

令和8年度 浜松市立豊岡小学校 グランドデザイン

浜松市が目指す子供の姿 (第4次教育総合計画)

- ◎ 自分らしさを大切にすることも
- ◎ 他者と協働し、主体的に行動できることも
- ◎ 自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

三方原中学校区が目指す子供像

志をもって生きる子
～挨拶のできる子
人の話を聴ける子～



校訓

開拓の心

教育目標

やさしい子 チャレンジする子

描く夢や未来の実現

知

楽しい学びと確かな学力

- 基礎学力定着のための朝活動・モジュール学習の実施
 - ・漢字、計算、タイピング練習の場の設定
- 「分かった」を味わうことのできる授業の実施
 - ・自分の考えに自信をもたせる支援
 - ・考えを広め、深めるための交流の場の設定
 - ・ICTの効果的な活用
- 教師の授業力向上
 - ・自主研修の推進(授業を見せ合う機会の設定 校外研修への参加)
 - ・ICT研修の実施

学校像

人・モノ・コトとつながり 自分のよさを拓く学校

徳

豊かな心としなやかさ

- 挨拶の大切さを広げる場の設定
 - ・各学級による挨拶リレーの実施
- 人とかかわり方を考える場の設定
 - ・所属感を高める学級活動や学年集会、児童会活動の実施
 - ・道徳の学習や行事での感想カードの積み上げ
 - ・ソーシャルスキルトレーニングの実地

たくましい心と健やかな体

体

- 運動の楽しさを学ぶ体育科授業・行事の推進
 - ・子供の実態に沿った楽しい体育科の授業及び行事運営
- 成長や健康状態を見つめる健康教育の実施
 - ・保健や食育指導の充実と委員会を主体とした行事の推進

自己肯定感や所属感を高めるために共通理解の下で組織的に取り組む生徒指導

問題行動の未然防止・早期発見対応のために・・・子供理解に努める よさを育てる 社会性を育む

思いやり算の達人を目指す子の育成 < + (助け合う) - (引き受ける) × (声を掛ける) ÷ (いたわる) >

家庭

学校

地域

令和版チーム豊岡小

- 家庭との密な情報共有と顔を合わせた会話の重視
- 地域理解から実践力へつなげる総合的な学習

地域愛の育成

- 地域に広げる挨拶の輪
- 学校ボランティアの募集
- 子供の夢を広げる講座の実施

発達支援教育の理念・キャリア教育の推進(自立に向けた学び)