

学習サービスの概要と期待される効果

■ ミライシードについて



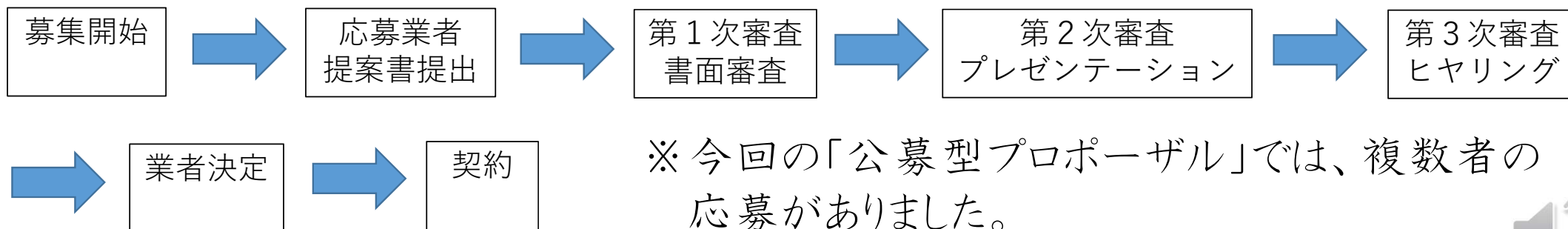
デジタル教材の選定・決定

浜松市では、ICTを活用した学習活動の充実を図るため、デジタル教材を使用することになりました。導入するデジタル教材は、以下の点を規準とし、「公募型プロポーザル」により選定・決定しました。

- ・児童生徒の実態・発達段階・学び方等に適しているか。
- ・学習指導要領に準拠した教科書の内容と関連して学びやすいか。

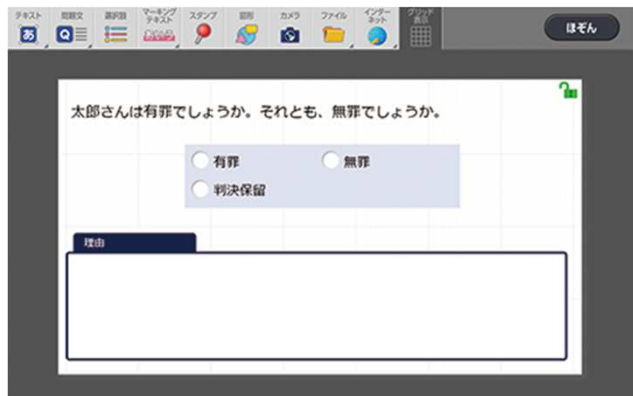
※「公募型プロポーザル」とは、業者の参加を公示により募り、提案書等を審査して特定する方式

<公募型プロポーザル>



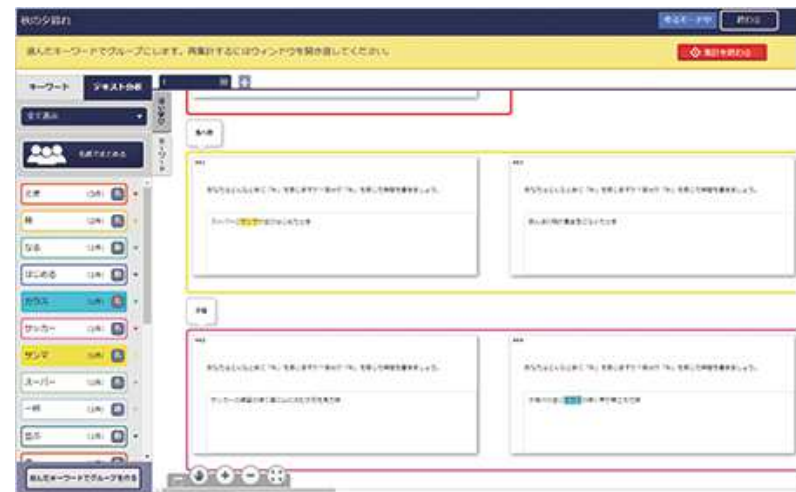
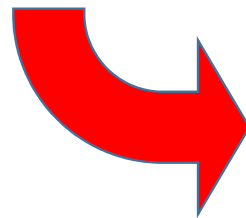
協働学習機能

自分の考えをまとめる
(個人思考)



個人の意見をまとめます

みんなの考えにふれる (共有・相互評価)
意見交換、同時協働編集、
さらに考え、深い学びへ (集計・展開)



みんなの意見を共有し、整理・分類します

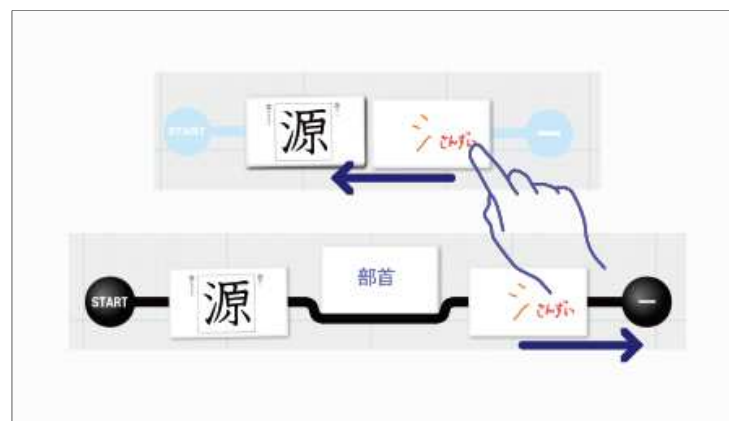


授業支援機能（プレゼン作成など）

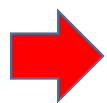
伝える力を育む

「何を伝えたいのか」 「どんな構成にすればよいのか」

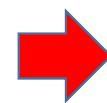
簡単操作で子供の思考
を自由に表現



個人で思考



試行錯誤



提出・発表



ドリル学習

ドリルと動画を使い、自分のペースで学習できる

- 小学校(国語・社会・算数・理科・英語)、中学校(国語・社会・数学・理科・英語)の学習ができます。

児童生徒関係
即時正誤判定
モチベーション向上
一人一人の学習履歴を記録



教員関係
学習状況の把握
リアルタイムで取組状況確認

A screenshot of a teacher's drill management interface. The title is 'ドリルパーク'. Below the title, there is a section for '現在の取り組み状況' (Current Participation Status) with a '更新' (Update) button. The main part of the interface is a table with columns for 'No.', '名前' (Name), 'ドリル名' (Drill Name), and a grid of colored indicators (green, yellow, red) representing student progress. The table lists 9 items, each with a name and a corresponding drill name.

ドリル
小1から中3まで利用可能



ドリル学習

一人一人のニーズに合った学習を実現する機能を搭載

1人ひとりの誤答から、類題を自動作成！



学び直したらチェックテストに再チャレンジ！満点まで何度でも繰り返せます！

※学び直しドリル機能は算数・数学でのご提供となります。

兄弟、ご家族の方の利用は
お控えください。

