

グランドデザイン

令和3年度
浜松市立内野小学校

国の施策

第3次教育振興基本計画
夢と自信を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力の育成
学習指導要領
社会に開かれた教育課程

はままつの教育

第3次浜松市教育総合計画
＜目指す子供の姿＞
自分らしさを大切にする子供
夢と希望を持ち続ける子供
これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

浜名中学校区で 目指す子供の姿

節度と思いやりのある浜名の子
～挨拶で広がる
笑顔と思いやり～

教育課題

- 自分らしさを大切にし、人を思いやる感性豊かな子供の育成
- 目標に向かって自ら考え、判断し、行動する子供の育成
- 心身ともに健康でたくましい、元気のある子供の育成
- 家庭や地域社会と連携して取り組む「キャリア教育」の推進

＜学校教育目標＞

きらきら輝く 内野の子

＜学校経営目標＞

「自分らしさを発揮する」

う

美しい心の子

＜合い言葉＞

「にこにこ」

- ☆思いやりや感謝の心を大切にする子
- ☆自他を大切にし、人と関わる子

＜具体的方策＞
ア思いやりや感謝の心の大切さについての気付き
イふわふわ言葉(行動)・挨拶の推進
ウ子供同士の関わり方の支援

ち

知恵を出し合い学ぶ子

「なるほど」

- ☆目標を持って学び、付けた力を生かす子
- ☆相手の考えや思いに耳を傾け自分の考えを伝えられる子

＜具体的方策＞
ア学習を見通すことができる活動と学習計画の工夫
イ学びが生きる場や振り返る機会の設定
ウ自分の考えを持つ場、伝える場の設定

の

のびのび元気な子

「わくわく」

- ☆進んで運動に親しみ、楽しむ子

＜具体的方策＞
ア実態に応じた体育科の学習の充実
イ健康・安全教育、防災教育の推進と実践
ウ家庭との連携

「キャリア教育の視点」

かかわる力

たかめる力

のりこえる力

つなげる力

子供を家庭や地域、園、学校が同一歩調で支える

＜具体的方策＞
ア挨拶運動の充実
イ授業における地域素材の活用
ウ家庭との連携を図ることによる学習習慣や生活習慣の定着、改善
エ子供の資質・能力の向上を目指した園小中連携の教育活動や研修の充実

＜地域との連携＞

学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の推進

学習ボランティア・防犯ボランティア・アリスの会・図書館ボランティア