

内野小だより

令和4年 1月
浜松市立内野小学校



何となく 今年はいい事 あるごとく

元日の朝 晴れて風無く 石川啄木

謹んで新春のお慶び申し上げます。保護者の皆様・地域の皆様におかれましては、希望に満ちた新年をお迎えのことと存じます。

今年の元旦は、雲ひとつない青空が広がりました。朝7時前、徐々に東の空が輝き始め、鮮やかな橙色の初日の出を拝むことができました。上の石川啄木の歌のように、「今年一年が平和で、きっとよいことがありそうだ」そんな気持ちにさせる年の初めでした。



さて、私の正月の楽しみのひとつに2日・3日の「箱根駅伝」があります。走るという単調な競技、往路復路合わせて11時間にも及ぶ長さにもかかわらず、毎年、テレビの前から離れられなくなってしまいます。「一生に一度のこの日」。これは、番組内で流れるCMのキャッチコピーです。選手の誰もがこの日に向け、1年間鍛錬を重ね、調整してきました。しかし、実力以上の力を発揮できる者と力を出せずに終わる者に分かれ、それがチームの順位に直結する。何とも非情ですが、だからこそ、見る人に多くの感動を与えるのでしょうか。コンディショニングの難しさを痛感させられます。

「教師は駅伝ランナー、(保護者はマラソンランナー)」と言われる。私たち教職員の仕事は一年一年が勝負です。駅伝ランナーのように、前任者から受け取った襷を確実に次につなげなければなりません。その道のりは、箱根駅伝の如く山あり谷あり、天候も様々ですが、地域の皆様の多くの励ましや声援、保護者の皆様の御協力をいただき、そして何より子供たちの成長していく姿に喜びを感じ、次の学年、次の担任へと襷をつなげます。

長い道のりも前を向いて一歩ずつ歩みを進めれば、ゴールは確実に見えてきます。今年度のゴールも見えてきました。この3学期は、肩に掛けている襷をはずし、手にしっかりと握り締め、次のランナーに渡そうと最後の力を振り絞るところでしょうか。次のランナーに確実に襷を渡さなければなりません。繰り上げスタートは許されません。最後まで気を抜かず、もうひと踏ん張りします。

暖かい春を目指し、しっかりと力を付ける3学期となるよう、教職員一同、子供たちを精一杯支援していきます。保護者・地域の皆様にも、引き続き、温かな御支援と御協力をよろしくお願いいたします。

校長 川村 寿満

資源物回収への御協力ありがとうございます

本年度11月から本校の西駐車場にアルミ缶、段ボール、新聞・雑誌類を回収するコンテナを置きました。皆様の御協力のおかげで、たくさんの資源物が集まっています。

今後も御協力をよろしくお願いいたします。



学校教育目標「きらきら輝く 内野の子」を目指して

～令和3年度の学校評価に見る成果と課題～

保護者の皆様には、2学期末の学校評価アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。本年度の教育活動の成果と課題を確認することができました。

<評価結果> (保護者・児童アンケート集計から)

単位は%

	できている		大体できている		あまりできていない		できていない	
	保護者	児童	保護者	児童	保護者	児童	保護者	児童
1 学校生活が充実している (楽しい)	46.3	61.1	47.7	32.6	4.1	4.2	1.1	1.3
2 自分や友達のことを大切にしている	52.0	68.4	45.1	28.0	2.0	1.6	0.1	0.4
3 夢や目標をもって、一生懸命取り組んでいる	34.4	46.9	47.3	37.3	13.7	9.1	1.4	2.4
4 思いやりのある行動をしている	39.6	50.8	53.5	39.4	4.7	6.5	0.4	1.1
5 温かい学級の雰囲気、仲良く生活している	41.7	56.5	48.5	33.8	4.7	5.5	1.2	2.0
6 「ふわふわ言葉」を使っている	21.7	50.9	54.8	37.6	17.5	8.1	2.1	2.5
7 自分から挨拶をしている	22.0	43.4	45.2	34.1	25.9	17.2	4.6	4.7
8 真剣に学習している	31.2	51.9	51.2	36.6	14.9	9.4	1.6	1.1
9 授業の内容がよく分かっている	23.6	48.2	60.4	39.9	11.7	9.2	1.8	1.1
10 授業中、先生や友達の話をよく聞いている (児童のみ)	/	56.2	/	36.3	/	5.1	/	0.9
11 授業中、自分の考えをよく話している (児童のみ)	/	29.2	/	34.4	/	24.7	/	9.0
12 授業の終わりに、自分の学びや学習態度を振り返っている (児童のみ)	/	16.4	/	31.9	/	27.9	/	16.8
13 授業で学んだことをその後の学習や生活に生かしている (児童のみ)	/	32.5	/	42.2	/	17.3	/	3.3
14 進んで運動したり、外で遊んだりしている	39.3	55.3	36.1	24.9	19.5	13.0	4.7	6.2
15 健康や安全に気を付けて生活している	43.5	64.1	49.4	30.5	6.5	4.0	0.2	0.7
16 決まりやルールを守り、落ち着いて生活をしている	40.1	53.9	51.3	38.3	6.9	5.9	1.2	1.1
17 「早寝、早起き、朝ごはん」を心掛けている	47.4	45.6	39.2	39.4	11.9	11.0	1.4	3.3
18 家庭学習に真剣に取り組んでいる	29.6	41.2	48.5	40.1	18.9	14.0	2.9	3.1
19 学校は、家庭や地域と連携して、教育活動を行っている (保護者のみ)	30.3	/	56.7	/	5.3	/	0.6	/
20 学校は、ニーズに合った情報を積極的に発信している (保護者のみ)	24.8	/	57.7	/	7.9	/	1.3	/

(「できている」と「大体できている」の合計を到達度と考えています。「無回答」も回答率に含まれているため、合計が100%にならない場合があります。)

「学校生活が充実している (楽しい)」「自分や友達のことを大切にしている」「温かい学級の雰囲気、仲良く生活している」という項目において、児童、保護者ともに達成度が80%以上となり、コロナ禍の中でも子供たちが友達とともに充実した学校生活を送っていることが分かりました。一方、自分の学びや学習態度を振り返ることや進んで挨拶をすることについては、力を入れて取り組んでいく必要があることが分かりました。

いただいた御意見を真摯に受け止め、職員一丸となって子供たちの健やかな成長のために努めていきたいと思っております。今後ともよろしく願いいたします。

