

令和7年度 浜松市立内野小学校 学校経営構想

国の施策

第4期教育振興基本計画
 ・持続可能な社会の創り手の育成
 ・日本社会に根差したウェルビーイングの向上

はままつの教育

第4次浜松市教育総合計画
 <目指す子供の姿>
 ・自分らしさを大切にする子供
 ・他者と協働し、主体的に行動できる子供
 ・自己調整しながら、粘り強く取り組む子供

浜名中学校区で 目指す子供の姿

節度と思いやりのある浜名の子
 ～挨拶で広がる
 笑顔と思いやり～

<学校教育目標>

きらきら輝く 内野の子

～「なりたい自分」を思い描き「今すべきこと」を実践する～



美しい心の子

「にこにこ」

☆物事を自分事としてとらえられる子
 ☆一人一人の自分らしさを認められる子

<具体的方策>
 ・それぞれの立場で輝ける
子供たちの居場所づくり
 ・基本的生活習慣の確立
 ・子供同士の関わり方の支援



知恵を出し合い学ぶ子

「なるほど」

☆目標を持って学び、付けた力を生かす子
 ☆相手の考えや思いに傾聴し自分の考えを伝えられる子

<具体的方策>
 ・一人学びの充実と目的のある自然発生的な対話
 ・効果的な振り返り(見つめる時間)の実施と活用



のびのび元気な子

「はつらつ」

☆自ら考え、健康・安全に気を付けて生活する子
 ☆進んで運動に親しみ、楽しむ子

<具体的方策>
 ・心身ともに安全安心に過ごせる学校環境づくり
 ・健康安全教育、防災教育の推進と実践

<キャリア教育の視点>

かかわる力

たかめる力

のりこえる力

つなげる力

<地域との連携>

- ・防犯ボランティア ・子ども見守りボランティア・アリスの会
- ・図書館ボランティア・学校PTA
- ・家庭・地域との連携や関係を深め、信頼関係や教育力の向上を図る。
- ・持続可能な学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の推進

<目指す教職員の姿>

- ・子供の自分らしさを受け止める教職員
- ・愛情と情熱、規範意識を持ち続ける教職員
- ・専門性と指導力を磨き続ける教職員。
- ・尺の中でベストパフォーマンスを発揮するプロ集団としての教職員