

令和5年度 第1回

# 学校運営協議会

令和5年4月19日(水)

佐久間中学校区で目指す子どもの姿

「志をもち、自分らしく、そして、逞しく生き抜く子」



写真：R5年4月7日（金）入学式

浜松市立浦川小学校

# 第 1 回 浦川小学校運営協議会

【日 時】 令和 5 年 4 月 1 9 日 (水) 午前 1 0 時 0 0 分～午後 1 2 時 0 0 分

【会 場】 浜松市立浦川小学校 2 階 図書室

- 【出席者】
- 学校運営協議会委員 (別紙参照)
  - 事務局 井邊俊任(CS ディレクター兼学校支援コーディネーター)
  - 小学校 小杉英司(校長)、大宮久人(教頭)
  - 浜松市教育委員会 堀田洋一(教育総務課)

【日 程】

- (1) 開会・挨拶・会長及び議長の選出 1 0 : 0 0 ~ 1 0 : 1 5
- (2) 熟議 1 0 : 1 5 ~ 1 0 : 4 5
  - 令和 5 年度浦川小学校運営基本方針の承認 (学校教育目標・重点目標など)
- (3) 授業参観<各教室> 1 0 : 4 5 ~ 1 1 : 0 0
- (4) 熟議 1 1 : 0 0 ~ 1 1 : 5 0
  - 「夢育やらまいか事業 (CS 加算分)」の用途について
  - 学校と地域の連携について
    - ・資源回収、奉仕活動、運動会での活動について
    - ・今年度の活動について など
- (5) 閉会 1 1 : 5 0 ~ 1 2 : 0 0



令和5年度

浜松市立浦川小学校グランドデザイン

学校教育目標

「自分らしさを輝かせる子」

第3次浜松市教育総合計画  
はままつ人づくり未来プラン

- 未来創造への人づくり
- 市民協働による人づくり



佐久間中学校学区  
目指す子供の姿

志をもち、自分らしく、そして  
逞しく生き抜く子供

重点目標(合言葉)

「自分から気付き・考え、やってみる子」

～やさしさ かしこさ すこやかさ～

やさしさプラン

かしこさプラン

すこやかさプラン

【温かい心・支え合い】

<多様性の理解>

- 学校だけでなく、地域や社会には、色々な特性をもった人々がいる。それを認め合い、お互いを尊重し合う態度や行動を育む。  
(ダイバーシティ教育の推進)

<自己肯定感を高める>

- 友達のよい行いなどを見つれたり、自分の頑張っているところを発表できたりするような場を意図的に作り、自他ともに認め合う心を育てる。

<地域を愛する心、リーダーの育成>

- 浮森タイムを充実させ、地域を愛する心を育成する。また、高学年として、リーダーとして、自分から思いやりをもった声掛けや的確な指示ができるように支援する。

【確かな学力・学び合い】

<小規模校のよさを生かす>

- 小規模校の特性を生かし、個に応じた学習支援を工夫する。また、振り返りシートを活用し、自己の学びの振り返りと次の課題へ繋がる学びになるようにする。

<言語活動の充実>

- 言語活動を充実させるため、育てたい力を明確にする。話す・聞く・書く・読むの活動をどのような形態で、どのような目的をもってやるのかを考え、単元計画をたてる。

<教科指導の充実>

- 主体的、対話的で深い学びの実現のため、複式授業の充実、学び合いの充実、教科における見方・考え方の育成をしていく。

【健やかな心身・鍛え合い】

<笑顔で挨拶いっぱい>

- 毎朝、全校で挨拶運動を行い、温かい雰囲気の中で一日が始まるようにする。また、自分から笑顔で自然な挨拶ができるよう支援していく。

<自律できる子供の育成>

- 子供が、浦川メディアルールや学校のきまりなどを自分事として捉え、自分たちで課題を見付け、計画を立て行動できるような環境を整える。

<元気な心と体作り>

- 月一回の健康タイムで健康について考えるとともに、業間運動で目的をもって体力づくりを行う。また、部活動においては、心身を鍛えていく。

**キャリア教育の推進**

自分を見つめる力    自らつなげる力    思いを伝え合う力    踏み出す力

**教育の情報化の推進**

情報活用能力の育成    ICTの活用    情報モラルの育成

学校経営目標

子供も教職員も 笑顔いっぱい 一生懸命  
保護者・地域から信頼される学校

保護者・地域・子供に信頼される学校

- 子供、教職員が安心・安全・健康で笑顔いっぱいの学校
- 授業改善、学校行事の充実などを行い、楽しい学校
- 子供一人一人が大切にされ、少人数教育の強みが表れる学校
- 地域・保護者とともにつくる学校  
(ボランティアによる学習支援、環境支援の充実)

組織的に取り組む元気で活力ある「チーム浦川」

- 教職員が教育活動に一生懸命で元気に活躍する学校
- 教職員が温かい人間関係の中、専門性や特性など自分らしさを発揮する学校
- 教職員が力を合わせ、チーム一丸となって課題や業務に取り組む学校
- 働き方改革を進め、ゆとりの中で児童と向き合う学校

地域

市民協働による人づくり

子供

学校

浦川小学校学校運営協議会(コミュニティ・スクール)

社会に開かれた教育課程

保護者

# 浜松市いじめの防止等のための基本的な方針【改定のポイント】

## 策定及び改定について

- 平成26年3月 いじめ防止対策推進法に基づき、浜松市いじめの防止等のための基本的な方針を策定
- 令和4年3月 浜松市いじめ問題再調査委員会から、本方針の改定について提言が出された
- 令和4年9月 浜松市いじめ問題第三者委員会の諮問を経て、本方針を改定した

### ○提言概要（本方針の改定に係る部分のみ）

- ・国のいじめの重大事態の調査に関するガイドラインを踏まえた調査を実施するため、本方針を改定するとともに、いじめの重大事態の調査組織を見直すこと
- ・浜松市はいじめ防止対策について、点検と見直しが行えるような体制を整備するよう、市長の責任の下、本方針の改定を行うこと

## 改定の概要

- 改定概要
- ・公平性・中立性を確保した重大事態への対処
- ・浜松市はいじめ防止対策が適切に機能しているか評価・点検して見直す仕組みを整備
- ・いじめの早期発見のための相談体制の整備・迅速な対応
- ・いじめは特定の教職員によらず、組織で対処
- ・いじめを行なった子供に対しての指導や関係機関と連携した対応
- ・本方針の定期的な見直し

## 第1 いじめの防止等のための基本的な考え方

- いじめの定義
  - ☑（新規）いじめは特定の教職員によらず、学校のいじめ対策組織を活用して認知
  - ☑（新規）犯罪行為として取り扱われるべきと認められた事実等については、教育的配慮や被害者への配慮の上、早期に警察と連携した対応を実施
  - ☑個々の行為がいじめに当たるとは「いじめを受けた子供の立場」に立つことが必要
- いじめの理解
  - ☑いじめはどの子供にも起こりうるものであり、集団全体にいじめを許さない雰囲気が生まれるようにすることが必要
- いじめの防止等に関する基本的考え方
  - （1）いじめの未然防止
    - ☑学校は、全ての子供に「いじめは決して許されない」ことの理解を促し、心の通う人間関係の養地を養う
  - （2）いじめの早期発見
    - ☑（新規）子供がSOSを発信できるようにすること、教職員がSOSに気付けるようにすることが必要
  - ☑いじめを隠したり軽視したりしないよう、積極的にいじめを認知
- （3）いじめへの対処
  - ☑（新規）いじめへの対処について、PDCAサイクルによる点検・見直しの実施

## 第3 重大事態への対処

- ☑（新規）調査の基本姿勢、留意事項、被害児童生徒等に対する調査方針の説明
- 教育委員会及び学校は詳細な調査を行わなければならないということを第一に認識し、軽々に「いじめはなかった」等の判断をしない
- いじめを受けた子供・保護者に寄り添いながら対応することを第一とする
- 調査記録等は5年間保存とし、廃棄はいじめを受けた子供・保護者に説明の上行等
- ☑（拡充）転校した場合、目安となる30日間の欠席に達していなくても重大事態に該当する可能性がある
- ☑（拡充）調査主体、調査を行う組織等について
  - 学校が調査主体の場合
    - ・校内いじめ対策委員会に第三者を加え、教育委員会からの必要な指導や適切な支援を受けながら調査を実施
  - 教育委員会が調査主体の場合
    - ・教育委員会からの諮問により、浜松市いじめ問題第三者委員会が調査を実施
- ☑重大事態の報告を受けた市長が必要があると認めた場合、浜松市いじめ問題再調査委員会による調査を行い、結果を踏まえて同種の事態の発生の防止等のために必要な措置を講ずる

## 第2 浜松市はいじめの防止等のための対策

- 浜松市の役割・対策
  - ☑（新規）市長事務部にいじめ重大事態につながるおそれのある事案を調査するいじめ調査委員会の設置
  - ☑（新規）教育委員会の附属機関として、浜松市いじめ問題第三者委員会の設置
  - ☑（新規）「浜松市いじめの防止等のための基本的な方針」が本市の実情に即して適切に機能しているか、PDCAサイクルによる点検・見直しを実施
  - ☑関係機関及び諸団体との連携を図るため、浜松市いじめ問題対策連絡協議会の設置
  - ☑（拡充）いじめの通報・相談を受け付ける体制の整備（ICTを活用した相談等）・周知
  - （2）浜松市教育委員会としての対策
    - ☑（新規）教職員が方針に沿った対応ができるように、具体的な対応について示した「いじめ対応の手引き」の作成
    - ☑（新規）教職員、子供、保護者等に対するいじめ防止対策の取組状況調査の実施
  - （3）学校としての対策
    - ☑（新規）いじめが解消している状態の要件
    - ☑（新規）いじめに関する情報は5W1Hや関係性を明らかにして、適切に記録しておく
    - ☑（新規）「学校いじめ防止基本方針」が学校の実情に即して適切に機能しているか、PDCAサイクルによる点検・見直しを実施
    - ☑（拡充）いじめを行った子供への特別の指導計画による指導と保護者への助言及び関係機関との連携
    - ☑いじめを受けた子供とその保護者への支援
    - ☑子供主体のいじめ防止に資する活動の実施（児童会・生徒会主催の集会実施等）
    - ☑学校は「学校いじめ防止基本方針」に基づき、校長のリーダーシップの下、対応（4）地域や家庭の役割
      - ☑（新規）学校運営協議会との連携（学校いじめ防止基本方針やいじめ対応等に関する意見聴取等）
      - ☑（拡充）保護者等、子供がいじめを行うことがないよう、規範意識を養うための指導等を行うよう努め、いじめを行ったことが分かった場合には、事実を理解した上で、学校と協力して指導する

## 第4 その他のいじめの防止等のための対策に関する重要事項

- ☑（新規）本方針の見直しについて
  - 国の基本方針は3年の経過を目的として、いじめ防止対策推進法の施行状況等を勘案して、見直しを検討
  - 本市においても、3年の経過を目的として、国の基本方針の見直しを参照、又は社会状況の変化等を勘案しながら本方針を見直し
  - 見直し結果に応じて、必要な措置を実施

## 2 いじめの防止等に関する取組

### (1) 浦川小年間指導計画

◆教職員 □児童生徒 ○保護者・地域

1 学期		2 学期		3 学期	
月	活動内容	月	活動内容	月	活動内容
4	<p>◆生徒指導委員会①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校経営・基本方針の確認</li> <li>・全校児童の情報交換</li> <li>・1学期の取組について</li> </ul> <p>□○始業式・入学式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本方針の説明</li> </ul> <p>□授業開き</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間関係作り (G E)</li> <li>・1年間のめあて</li> <li>・キャリアオリエンテーション</li> <li>・授業、学校生活のルール確認</li> </ul> <p>□浮森グループ活動開始</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生を迎える会</li> </ul> <p>□学活 (学級目標の設定)</p> <p>○参観会・懇談会、PTA総会、家庭訪問、学校運営協議会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本方針の説明</li> <li>・PTA 親子実践項目</li> </ul>	<p>夏季休業</p> <p>○教育相談</p> <p>□学習相談ウィークにおいて様子の確認</p> <p>□○育成会の標語募集</p> <p>◆校内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の特性の理解と適切な支援</li> <li>・事例検討</li> <li>・基本方針の見直し</li> </ul> <p>8</p> <p>□2 学期授業開き</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間関係作り (G E)</li> </ul> <p>9</p> <p>◆生徒指導委員会④</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業研究</li> </ul> <p>□学校保健週間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ピア活動</li> </ul> <p>10</p> <p>□児童会活動・全校道徳・全校学活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめのない学校への取組</li> </ul> <p>□どんぐり読書週間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思いやりの本の読み聞かせ</li> </ul> <p>○参観会・懇談会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ未然防止、早期解決のための家庭の役割</li> </ul> <p>11</p> <p>□修学旅行・校外行事</p> <p>□道徳 (相互理解・寛容)</p> <p>□地域貢献活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・福祉、地域の方との交流</li> </ul> <p>◆生徒指導委員会⑤</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・SC から学校や子供の様子</li> </ul> <p>12</p> <p>□学習発表会</p> <p>□学活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2 学期の振り返り (C P)</li> </ul> <p>○教育相談</p> <p>◆□○学校評価の実施</p>	<p>1</p> <p>□3 学期授業開き</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間関係作り (G E)</li> </ul> <p>□道徳 (公正・公平)</p> <p>□浮森委員会イベント</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間関係作りやあいさつについて</li> </ul> <p>◆教育課程編成会議</p> <p>2</p> <p>□全校学活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活改善について</li> </ul> <p>○参観会・懇談会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価の結果報告話し合い</li> </ul> <p>◆生徒指導委員会⑥</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度の取組について</li> <li>・基本方針の改定</li> <li>・次年度年間指導計画の作成</li> </ul> <p>○教育相談</p> <p>3</p> <p>□道徳 (感謝)</p> <p>□はままつマナー</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年間を振り返って</li> </ul> <p>□6 年生を送る会</p> <p>◆次年度への申し送り事項の確認</p> <p>○CS との話し合い</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本方針の見直し</li> </ul> <p>○ (保幼小連絡協議会) 小中連絡協議会</p> <p>□学活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間の振り返り (C P)</li> </ul>		
5	<p>□道徳 (友情・信頼)</p> <p>□心の教育 夢講座 (5・6 年)</p> <p>◆生徒指導委員会②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業改善といじめの未然防止</li> <li>・多様性、障がい、合理的配慮について</li> </ul> <p>□○運動会</p>				
6	<p>□児童会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・命について考える月間</li> </ul> <p>□はままつマナー</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ふわふわ言葉とちくちく言葉</li> </ul> <p>□野外教室</p> <p>□道徳 (思いやり)</p> <p>□学活 (情報モラル)</p>				
7	<p>◆生徒指導委員会③</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1 学期の子供の様子</li> </ul> <p>□学活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1 学期の振り返り (C P)</li> </ul> <p>○参観会・懇談会</p>				

※G E : 構成的グループエンカウンター ※C P : キャリア・パスポート

〔年間〕

- 朝の会や帰りの会で、「よいこと見つけ」「今日のきらきら」等の取組を行う。
- 毎月1回、学校生活アンケートを実施する。(7・12月は、無記名で行う。)
- 月の生活目標を人間関係づくりとあいさつ向上に重点を置く。(年間を通して、あいさつ運動)
- かがやき発表の実施 (一人一人の特技や頑張っていることを発表する場)
- 1 学期に1回、2・3 学期に1回、計2回、SC と個人面談を行う。
- 保健指導と連携する。(健康タイム、わんぱくタイム、健康委員会によるイベント、保健室前の掲示物 等)
- 放課後子供教室との連携をする。(必要に応じて、スタッフミーティングに参加する。)

## 「夢育やらまいか事業」CS加算分の使途について

「夢育やらまいか事業」CS加算分の使途について提案させていただきます。

### ☆ 学校・CSで行いたい活動 ☆

- ① 学校の教育活動やCSの活動について、保護者や地域の方々にもっと知ってもらいたい。
- ② 学習発表会に来場してくださった地域の方々に花の苗をプレゼントしたり、卒業式、入学式の会場を自分たちで育てた花で飾ったりしたい。
- ③ クラブ活動を通して子供たちに自然に触れさせたり、体験的活動を行わせたりしたい。
- ④ 子供たちに地域の伝統文化や地域のことについて、もっと知ってもらいたい。

### ☆ 具体的な活動内容や活動を実施するために必要なもの ☆

- ① 地域のボランティアの協力を得て児童が花の苗作りをしたり、世話をしたりする。  
(負担金の使途：種苗・肥料・腐葉土等の購入)
- ② クラブ活動に地域の方々を講師として招聘する。
  - ・グラウンドゴルフ
  - ・釣り
  - ・五平餅作り など(負担金の使途：活動をするための材料費や講師への謝礼)
- ③ 地域に愛着と誇りを持ってもらうため、地域の伝統文化を学んだり、体験したりする。
  - ・浦川歌舞伎 など(負担金の使途：活動をするための材料費や講師への謝礼)

以上のように今年度の活動計画を立てました。このように「夢育やらまいか事業」のCS加算分を活用させていただきたいと考えています。よろしくお願ひします。

## 令和5年度 学校運営協議会計画

- ※ 子供教室の運営に支障が出ないように午前中の開催とする。
- ※ 保護者代表として、PTA会長には、PTA全体会等を通して得られた保護者の思いや考えを伝えていただけるようにする。

### ■第1回学校運営協議会 令和5年 4月19日(水) 普通日課5時間授業

学校運営協議会		保護者参観会・懇談会	
10:00~10:40	開会・熟議①		
10:40~11:00	授業参観(20分休憩含む)		
11:00~12:00	熟議②・閉会		
		13:35~15:40	授業参観・懇談会

### ■第2回学校運営協議会 令和5年 7月 7日(金) 普通日課5時間授業

学校運営協議会 地域学校協働本部		保護者参観会・懇談会	
10:00~10:40	学校運営協議会 開会・熟議		
10:30~10:50	(地域学校協働本部 授業参観)		
10:50	学校運営協議会 閉会		
11:00~12:00	地域学校協働本部		
		13:35~15:40	授業参観・懇談会

### ■第3回学校運営協議会 令和5年10月12日(木)

学校運営協議会		保護者参観会・懇談会	
10:00~10:10	開会		
10:10~11:50	熟議		
11:50~12:00	閉会		
		※10/13(金) 自由参観日(終日)	

### ■第4回学校運営協議会 令和6年 2月14日(水) 普通日課5時間授業

学校運営協議会		保護者参観会・懇談会	
10:00~10:10	開会		
10:10~11:50	熟議		
11:50~12:00	閉会		
		13:35~15:40	授業参観・懇談会

(7) 年間教育活動計画

2023 年度

: 弁当持ち ○: 給食 ●: 給食なし下

4月		5月		6月		7月		8月		9月	
1 土		1 月 ○	佐小ワートミ交流13:00	1 木 ○	健康の日③ 尿検査②	1 土	ふるさとほままつの日	1 火 ×		1 金	臨5 始業式 避難訓練② 引渡訓練
2 日		2 火 ○	A L T	2 金 ○	野外教室説明会	2 日		2 水 ×		2 土	
3 月 ×	▽1 A	3 水	憲法記念日	3 土	運動会予備日②	3 月 ○	▽1 4 B 特5 ミュージアムキャラバン②	3 木 ×		3 日	▽1 9 A
4 火 ×		4 木	みどりの日	4 日	▽1 0 B	4 火 ○	防犯教室10:20	4 金 ×		4 月 ○	
5 水 ×		5 金	こどもの日	5 月 ○	特4 ミュージアムキャラバン①	5 水 ○	特5 委員会④	5 土		5 火 ○	清掃準備会 陸上部スタート
6 木	特4 始業式・新任式 ●入学式準備	6 土		6 火 ○	歯科指導1・2年 水泳部スタート	6 木 ○	健康の日④	6 日		6 水 ○	委員会⑤
7 金	特4 入学式 ●佐中入学式PM	7 日	▽6 B	7 水 ○	クラブ①	7 金	普5 参観会・懇談会 CS 地域学校協働本部	7 月 ×		7 木 ○	健康の日⑤ 生活リズムチェック配付
8 土		8 月 ○	1年5校時スタート 会礼① 稚鮎放流	8 木 ○	耳鼻科検診13:30	8 土		8 火 ×		8 金 ○	ぶっくる
9 日	▽2 B	9 火 ○	民生委員と語る会	9 金 ○	内科検診13:00	9 日	▽1 5 A	9 水 ×		9 土	
10 月 ○	街頭指導① 健康の日① 身体測定①	10 水 ○	委員会②	10 土		10 月 ○	特5 佐幼川遊び訪問交流	10 木 ×	学校閉庁日	10 日	▽2 0 B
11 月 ×	普5 街頭指導② A L T 分団児童会① ○清掃準備会 PTA総会	11 火 ○	健康の日② 生活リズムチェック配付 ○眼科検診	11 日	▽1 1 A	11 火 ○	A L T	11 金	山の日	11 月 ○	
12 水	街頭指導③ 水 避難訓練① 委員会① ○聴力検査	12 金 ○		12 月 ○	命について考える日	12 水 ○	佐水水泳大会 わんぱくタイム SGL13:10	12 土		12 火 ○	A L T
13 木	特4	13 土		13 日	歯科検診13:00	13 木 ○	佐水水泳予備日 分団児童会②	13 日		13 水 ○	SGL13:10
14 金	特4	14 日	PIA資源回収 PTA奉仕作業 ▽7 A	14 火 ○	わんぱくタイム 委員会③ SGL13:10	14 金 ○	30分間回泳	14 月 ×	学校閉庁日	14 木 ○	
15 土		15 月 ○		15 土	交通安全を語る会① かがやき発表① 尿検査③	15 日		15 火 ×	学校閉庁日	15 金 ○	
16 日	▽3 A	16 火 ○	プール清掃(業者)	16 金 ○	心の教育夢講座5・6年	16 日	▽1 6 B	16 水 ×	学校閉庁日	16 土	
17 月 ○	特5	17 水	わんぱくタイム SGL13:10	17 土		17 日	海の日	17 木 ×	学校閉庁日	17 日	▽2 1 A
18 火 ○	全国学調	18 木	尿検査①	18 日	▽1 2 B	18 月 ○	街頭指導① 回泳予備日	18 金 ×	学校閉庁日	18 土	敬老の日
19 水	普5 CS 参観会・懇談会 ○SGL14:35	19 金	杉の子の日 運動会総練習	19 月 ○	会礼②	19 水 ○	街頭指導② 劇団四季 5・6年弁当	19 土		19 日	敬老会? 街頭指導①
20 木	杉の子の日 心電図1・4年 ○計算力実態調査	20 土		20 火 ○	杉の子の日 A L T	20 木 ○	杉の子の日 街頭指導③ (配食なし)	20 日	▽1 7 A	20 水 ○	杉の子の日 街頭指導② クラブ③
21 金	1年生を迎える会 遠足	21 日	奉仕作業予備日 ▽8 B	21 水 ○	クラブ②	21 金	臨5 終業式 ワックスがけ	21 月 ×	学校閉庁日	21 土	移動環境教室 街頭指導③
22 土		22 月 ○	運動会全体練習	22 火 ○	野外教室1日目	22 土		22 日	学校閉庁日	22 日	浮森T(河川美化)
23 日	▽4 B	23 火 ○	浮森T(運動場美化) A L T	23 金 ○	野外教室2日目	23 日		23 水 ×		23 土	秋分の日
24 月 ○	特5 家庭訪問 P T A 全体会①	24 水	特4	24 土		24 日	学習相談ウィーク 保護者面談①	24 月 ×		24 火 ○	▽2 2 B
25 火 ○	特5 家庭訪問	25 木		25 日	▽1 3 A	25 火 ×	保護者面談②	25 金 ×		25 土	
26 水	劇団たんぼぼ観劇 SGL13:10	26 金	前日準備会 ぶっくる	26 月 ○	あじさい読書週間	26 火 ×		26 水 ×		26 土	海洋ごみ環境劇
27 木	特5 家庭訪問 交通教室	27 土	150周年運動会 ●	27 日		27 月 ○		27 火 ×		27 水 ○	わんぱくタイム SGL13:10
28 金	遠足予備日	28 日	運動会予備日① ▽9 A	28 火 ○	普6 ダム大学 3~6年弁当 ○SGL13:35	28 金 ×	保護者面談③	28 月 ×	▽1 8 B	28 火 ○	かがやき発表②
29 土	昭和の日	29 月	休業日	29 火 ○	普5	29 土		29 日		29 月 ○	浮森T(全校学活) 修学旅行説明会
30 日	▽5 A	30 火 ○	教育相談週間① A L T	30 金 ○	ぶっくる	30 日		30 水 ×		30 土	
31 月 ○		31 水	特4 SGL12:35	31 日		31 月 ×		31 火 ×		31 水 ○	
日	17日	日	20日	日	22日	日	14日	日	0日	日	20日
給	13回	給	19回	給	22回	給	12回	給	0回	給	19回

授業日数 198日

給食日数 182日

【浦川小学校】

10月		11月		12月		1月		2月		3月	
1日	▽23A	1水	委員会⑦	1金		1月	元日	1木	健康の日⑩	1金	特5
2日		2木	社会科交流校外学習 3~5年弁当	2土	特4 学習発表会	2火	▽35A	2金	浮森T(全校学活)	2土	
3日	ALT	3金	文化の日	3日		3水		3土		3日	
4日	部会陸上大会 3~6年弁当	4土		4月	▽32B 振替休業日	4木	学校閉庁日	4日		4月	特5
5日	部会陸上予備日 3~6年弁当 健康の日⑥ 音楽部開始	5日		5火	ALT	5金		5月	特5	5火	卒業式練習①
6日		6月	ミュージアムキャラバン④ 避難訓練③	6水	特5	6土		6火	ALT (園児小学校体験)	6水	委員会⑪
7日		7日	佐水音楽発表会 弁当	7木	スクール119① 健康の日⑧	7日		7水	委員会⑩(引継)	7木	健康の日⑪ 卒業式練習②
8日	▽24B	8水	特4 SGL12:35	8金	特5 保護者面談①	8月	成人の日	8木	(入学説明会)	8金	特5
9日	スポーツの日	9木	健康の日⑦ SDGs講座③	9土		9土	臨5 始業式	9金	臨6 2小ふれあい交流	9土	
10日		10金	ひとりひとりにいい声掛けデー 民話の郷巡り予備日 1・2年弁当	10日		10水		10土		10日	
11日	特5 委員会⑥(引継) SGL12:35 CS	11土		11月	特5 保護者面談②	11月	健康の日⑨ 生活リズムチェック配付	11日	建国記念の日	11月	特5 杉の子の日
12日		12日	育成会市民大会 ▽29A	12火	スクール119②	12金		12月	▽41A 振替休日	12火	卒業式練習③
13日	普5 自由参観日 金 新体力テスト ぶっくる 〇 懇談会 修学旅行検討会 (佐幼小運動会)	13月	どんぐり読書週間	13水	わんぱくタイム SGL13:10	13土		13火		13水	わんぱくタイム
14日		14木	ALT	14木	かがやき発表④	14日		14水	普5 参観会 CS SGL14:35	14木	
15日	▽25A	15水	クラブ⑤	15金	ぶっくる	15月		15月		15金	臨5 修了式 弁(浦幼卒園式)
16日	会礼③	16木	交流校外学習予備日 3~5年弁当	16土		16土	2年生火曜6時間開始 清掃準備会 ALT	16金	ふれあい交流予備日	16土	
17日	ALT コープ佐久間見学①	17金	浮森T(地域貢献) SDGs講座④ ぶっくる	17日	▽34B	17水	薬学講座5・6年 委員会⑨(2年見学)	17土		17日	▽46B
18日	クラブ④	18土	豊根ダム50周年式典 ※希望制	18月	あゆみ提出 分団児童会③ 街頭指導①	18木	かがやき発表⑤	18日	▽42B	18月	臨3 卒業式 ●会計監査
19日	修学旅行1日目	19日	資源回収 ▽30B	19火	街頭指導②	19金	杉の子の日 ぶっくる	19月	会礼⑤	19火	(佐中卒業式・修了式)
20日	修学旅行2日目 杉の子の日	20月	佐中入学説明会 杉の子の日	20水	街頭指導③	20土		20火	杉の子の日	20水	春分の日
21日	浜松市陸上大会	21火		21木	弁(配食なし)	21日	▽38B	21水	わんぱくタイム	21木	
22日	▽26B	22水	SDGs講座② SGL13:10	22金	臨5 終業式	22月		22木	浮森T(コース美化)	22金	
23日	合同学校保健委員会 ミュージアムキャラバン③ PTA全体会②	23木	勤労感謝の日	23土		23日	浮森マラソン大会	23金	PTA全体会③ 天皇誕生日	23土	
24日	コープ佐久間見学②	24金	地域貢献予備日	24日		24水	わんぱくタイム SGL13:10	24土		24日	
25日	特4 SGL12:35	25土		25月		25木	マラソン予備日	25日		25月	
26日	かがやき発表③	26日	資源回収予備日 ▽31A	26火	学校閉庁日	26金		26月	特5	26火	送別式 送別会
27日	わんぱくタイム	27月	教育相談週間② 会礼④	27水	学校閉庁日	27土		27火	ALT	27水	
28日	花の舞	28火	2小合同授業	28木	学校閉庁日	28日		28水	普5 6年生を送る会 SGL14:35 弁	28木	
29日	▽27A	29水	委員会⑧(発表会用) わんぱくタイム	29金		29月	避難訓練WEEK④予告なし 教育相談週間③	29木	分団児童会④	29金	
30日		30木	浜松市学調基準日	30土		30日	浮森読書の日	30火		30土	
31日	民話の郷巡り1・2年 1・2年弁当	31日		31日	大晦日	31水	クラブ⑥	31日		31日	
日	21日	日	20日	日	16日	日	17日	日	19日	日	12日
給	21回	給	19回	給	13回	給	16回	給	18回	給	10回

## 令和4年度 第4回 浦川小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年2月15日（水） 10時00分から12時10分まで
- 2 開催場所 浦川小学校 2階 図書室
- 3 出席委員 内山 豊、笹野 訓子、古尾 春子、柴田 明美、村本 和巳、荒岡 吉朗、  
樽松 哲也、山田 恵美莉
- 4 欠席委員 井邊 志久
- 5 オブザーバー 青島 翔平（浜松山里いきいき応援隊）、守下 武志（浦川幼稚園園長）
- 6 学校支援コーディネーター 山中 知世
- 7 学 校 小杉 英司（校長）、川村 雄司（教頭）、長谷川 和由（教務主任）  
井邊 俊任（CSディレクター 兼 学校支援コーディネーター）
- 8 教育委員会 堀田 洋一（教育総務課）
- 9 傍 聴 者 なし
- 10 会議録作成者 CSディレクター 井邊 俊任
- 11 議長の選出

司会から、議長の選出についてこれまで同様内山会長を議長に推挙する旨の発言があり、全員意義なくこれを承認した。

### 12 協議事項

- （1）学校関係者評価（学校自己評価の結果を受けて）について
- （2）来年度の学校経営基本方針の説明
- （3）学校運営協議会自己評価（1年間の取り組みの振り返り）について
- （4）来年度の活動について
- （5）その他（情報交換・連絡事項など）
  - 夢育やらまいかCS加算分の報告
  - 浦川幼稚園の現状と今後について

### 13 会議記録

司会のCSディレクターから、委員総数9人のうち8人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

- （1）学校関係者評価（学校自己評価の結果を受けて）について
- （2）来年度の学校経営基本方針の説明

議長の指示により、長谷川先生から今年度の学校関係者評価についての説明、校長から来年度の学校経営本方針の説明があり、委員からは、以下の発言があった。

- ・ 子供教室に来ている子供たちの様子を見てみると、昨年までは宿題等を終わらせてから遊ぶことが多かったが、今年度はすぐに遊びに行ってしまう、評価からもわかるように学習に向かう意識が薄れてきているように感じる。また、思いやりの気持ちや言葉遣いについても同じように感じている。（古尾委員）

- ・ 子供たちの意見の中に、喧嘩・仲間外れ・陰口をなくしてほしいという記述があるが、少し心配である。(樽松委員)
- これを受け、長谷川先生から現在の子供たちの言葉遣い・課題・今後の対応などについて、大まかな説明があった。
- ・ 「毎日、家庭学習に取り組んでいる」という項目の評価を見ると、児童・保護者・教職員共に評価が下がっている。自分の子供には、帰宅後宿題が終わってからゲームをするようにさせているつもりだが、子供教室で宿題を終わらせている子は、帰宅後すぐにゲームをしている子もいるようで、ゲーム機の画面上でどの子がゲームをやっているかが分かってしまう。今の時代オンラインゲームがある以上仕方がないことではあるし、タブレット等が使えるようになった方が良いので難しいところである。オンラインゲームの中でのお互いの言葉遣いが学校生活や普段の生活の中でも使われるようになってしまっている気がする。保護者たちも頭を悩ませていると思う。(山中学校支援コーディネーター)
- ・ 子供に与えられた時間の使い方を考えると、今の子供はゲームの割合が多くなっている。昔はゲームが無く、あってもオンラインではできなかった。今の時代仕方がないことではあるが、時間の活用方法など家庭・地域・学校を含めて指導していく必要があると感じる。今後の大きな課題である。(内山会長)
- ・ グランドデザインについては分かりやすく理解ができる。「小規模校の良さを生かす」という項目があるが、まさにそれを期待する。児童一人一人と教職員が向き合う時間が作りやすい環境だと思うので、一人一人の個性を把握し、伸ばしてあげてほしいと思う。また、喧嘩や子供同士の問題等について、話すのが難しいと言われたが、AくんBくんのようにして内容を説明していただきたい。(荒岡委員)
- ・ 子供教室の様子を見てみると、一人一人意見を持っているが、どうしても意見の強い子に従ったり、仲間外れにされないようにしている子が多いように感じる。一人の子が孤立してしまっている時もある。また、友達のいい所や個性を伸ばしてあげようとする意識のある子が少なく感じる。子供教室としては、放課後楽しく安全に過ごしてもらえればと思っているが、小規模校の良いところ、悪いところが出てきている気がする。(柴田委員)
- 子供教室でのそういった案件について、どのような対応をしているのか。(笹野副会長)
- ・ 基本的には、学校と連絡を取り合いどのような対応をしていくのか検討するようにしている。子供教室としても、月一回のスタッフミーティングを行い、情報共有をするとともに、学校側へも子供の様子について報告している。(柴田委員)

### (3) 学校運営協議会自己評価(1年間の取り組みの振り返り)について

議長の指示により、CSディレクターから自己評価の集計結果について説明があった。

議長から、グループワークにより評価項目ごとの学校運営協議会としての意見をまとめるように指示があり、A・Bグループからは以下のような発言があった。

- ・ どの項目も学校側からの分かりやすい説明があり、また委員からも具体的な案や発言も出てきている。熟議することはできている。連携・協働については、学校側との意見交換ができるようになってきて、少しずつ連携ができていくように感じるが、地域との連携・協働については、まだまだ改善していくところもある。

- ・ どの項目も委員からはいろいろな意見が出ている。いろいろな意見が出るということは、熟議ができてきている証拠である。連携・協働については、CS通信などで発信しているおかげで、少しずつではあるが地域にも広がってきていると感じる。まだまだ改善するところはあるが、連携・協働という体制はできてきている。

#### (4) 来年度の活動について

- ・ 議長の指示により、CSディレクターから来年度の学校行事計画を基に、CSとしての活動計画の説明があった。
- ・ 議長の指示により、教頭から来年度の学校150周年の行事計画の説明があった。

#### (5) その他（情報交換・連絡事項など）

##### ○夢育やらまいかCS加算分の報告

議長の指示により、教頭から今年度の夢育やらまいかCS加算分の使途について報告があった。

##### ○浦川幼稚園の現状と今後について

議長の指示により、浦川幼稚園園長から現在の状況と今後についての説明があった。また、市立幼稚園・保育園の適正化等に関する情報が提供された。

##### ○来年度の学校運営協議会委員について

議長の指示により、校長から来年度の学校運営協議会委員の体制について説明があった。

##### ○その他報告事項

司会から、次回の会議は、来年度の年間計画が決まり次第連絡する旨の報告があった。

浦川小学校運営協議会委員名簿(敬称略) (順不同)

NO	役職	氏名
1	NPO浦川理事代表・天竜商工会佐久間支部長	笹野 訓子
2	主任児童委員・放課後子供教室副代表	古尾 春子
3	浦川放課後子供教室代表	柴田 明美
4	佐久間連合自治会浦川支部長(R5 上市場自治会長)・行政経験者	井邊 志久
5	浦川小学校保護者代表	金指 雄司
6	地域代表(元中学校校長)	荒岡 吉朗
7	地域代表	市橋 秀和
8	地域代表(R5 町自治会長)	分部 義郎
9	地域代表(川合在住・浜松山里いきいき応援隊)	山田 恵美莉

浦川小学校コミュニティ・スクール委員(オブザーバー)名簿

1	浦川ふれあいセンター長	田中 典子
2	浜松山里いきいき応援隊	<small>かなた</small> <small>すずね</small> 金田 鈴音
3	浜松山里いきいき応援隊	<small>おおいし</small> <small>こうめい</small> 大石 紘明
4	浦川幼稚園園長	内山 ふみえ

浦川小学校コミュニティ・スクール(CS)事務局

1	CSディレクター 兼 学校支援コーディネーター	井邊 俊任
---	-------------------------	-------