

令和5年度 第4回

学校運営協議会

令和6年2月14日(水)

佐久間中学校校区で目指す子どもの姿

「志をもち、自分らしく、そして、逞しく生き抜く子」



写真：R5年5月27日(土) 150周年 浮森運動会

浜松市立浦川小学校

第4回 浦川小学校運営協議会

【日 時】 令和6年2月14日(水) 午前10時00分～午前12時00分

【会 場】 浜松市立浦川小学校 2階 学習室3

- 【出席者】
- 学校運営協議会委員 (別紙参照)
 - 事務局 井邊俊任(CSディレクター兼学校支援コーディネーター)
 - 小学校 小杉英司(校長)、大宮久人(教頭)、長谷川和由(教務主任)
 - 浜松市教育委員会 教育総務課 指導主事 堀田洋一

【日 程】

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| (1) 開会・挨拶 | 10:00～10:05 |
| (2) 議長の選出 | 10:05～10:10 |
| (3) 熟議 | 10:10～11:40 |
| ○ 学校関係者評価(学校自己評価の結果を受けて)について | |
| ○ 学校運営協議会自己評価(1年間の取組についての振り返り)について | |
| ○ 来年度学校経営基本方針の説明 | |
| (4) その他 | 11:40～11:55 |
| ○ 夢育やらまいかCS加算分の報告 | |
| ○ 情報交換(来年度学校運営協議会委員について等) | |
| ○ 連絡事項など | |
| ○ 次回開催予定:【令和6年2月14日(水) 10:00～12:00】 | |
| (5) 閉会 | ～12:00 |

令和5年度 浦川小学校

学校評価集計結果

内容

- ・ 保護者の評価結果
- ・ 児童の評価結果
- ・ 地域の方からの評価結果

実施時期

- ・ 2学期末
- ※ 教職員は1学期末にも実施

設問1 児童の様子（児童、保護者、教職員の比較）

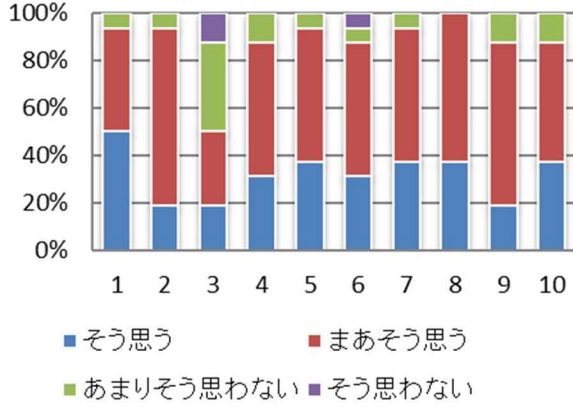
No.	質 問		R 3	R 4	R 5
1	自分の思い・考えを發表している。	児童	△ 8 8	8 4	▼ 7 7
		保護者	△ 8 4	8 4	8 0
		教職員	8 3	8 7	8 3
2	毎日、家庭学習に取り組んでいる。	児童	9 3	▼ 8 6	8 4
		保護者	8 2	7 7	7 3
		教職員	8 3	▼ 7 5	7 5
3	よく本を読んでいる。	児童	△ 7 5	▼ 6 9	▼ 5 7
		保護者	6 3	▼ 5 1	4 8
		教職員	△ 8 3	▼ 6 7	△ 7 5
4	気持ちのよい挨拶や返事をしている。	児童	8 0	8 4	8 0
		保護者	8 2	7 7	△ 8 4
		教職員	△ 8 8	▼ 6 7	6 7
5	時と場に合った正しい言葉遣いをしている。	児童	△ 9 3	▼ 8 4	▼ 7 7
		保護者	7 9	8 1	▼ 7 5
		教職員	▼ 6 7	6 7	6 7
6	進んで運動に取り組み、体力が向上している。	児童	8 0	△ 8 8	8 9
		保護者	7 9	7 5	▼ 5 7
		教職員	△ 9 2	8 6	▼ 5 8
7	健康や安全に気を付けて生活している。	児童	▼ 8 4	△ 9 5	▼ 8 4
		保護者	8 9	▼ 8 1	▼ 7 5
		教職員	8 3	8 3	▼ 7 1
8	仲よく思いやりをもって生活している。	児童	8 9	9 2	▼ 8 2
		保護者	9 1	▼ 8 4	8 4
		教職員	8 8	▼ 7 5	▼ 6 3
9	基礎的・基本的な学習内容が身に付いている。	児童	8 9	8 3	▼ 7 3
		保護者	8 2	▼ 7 3	△ 8 2
		教職員	7 9	7 5	▼ 5 4
10	自分らしさ(自分のよさ)を發揮し、楽しく学校に通っている。	児童	8 8	8 9	▼ 7 9
		保護者	8 9	▼ 7 8	7 3
		教職員	9 2	8 6	8 8

設問2 自由記述

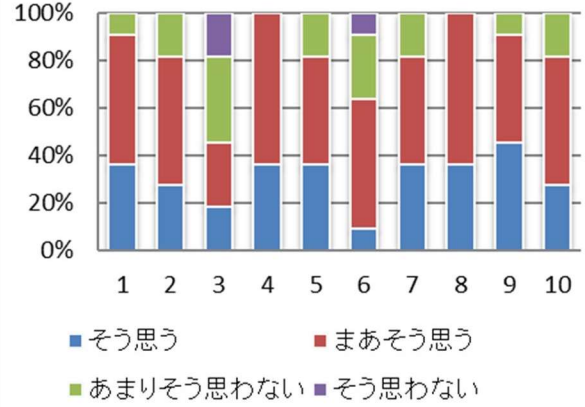
- ・ 設問5 について。高学年の様子は分からないが、中学年以下は『今、何の時間か、今、誰と会話しているか』などの区別がついていないだろうなという場面がある気がする。自分の子供にも注意をし、本人も分かっているようだが、言葉使いが身につくまでに時間がかかっているように感じる。

R4 → R5

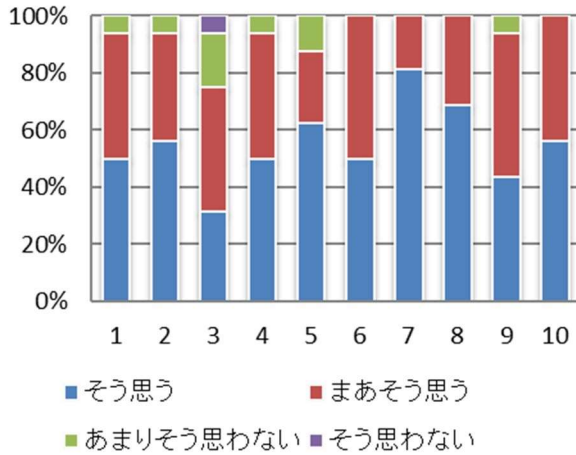
R4 保護者から見た 児童の姿



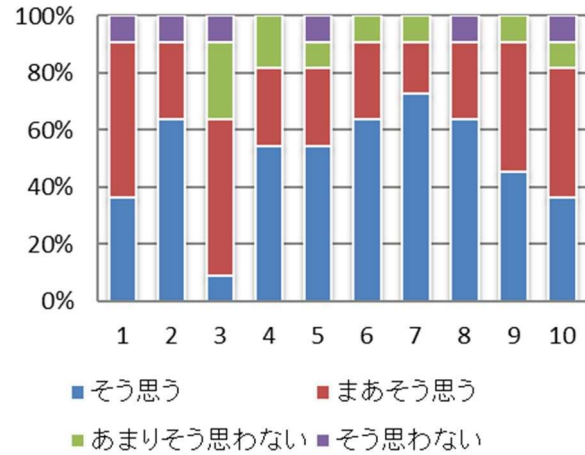
R5 保護者から見た 児童の姿



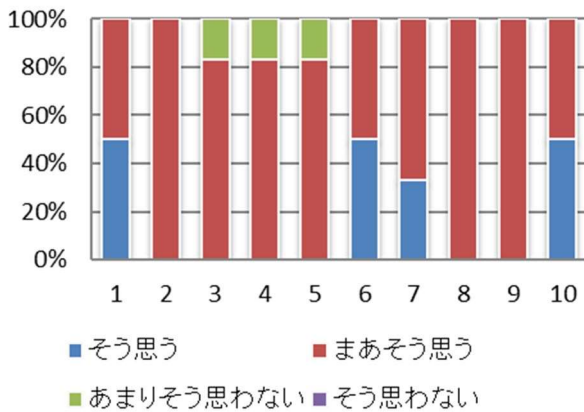
R4 児童自身の姿



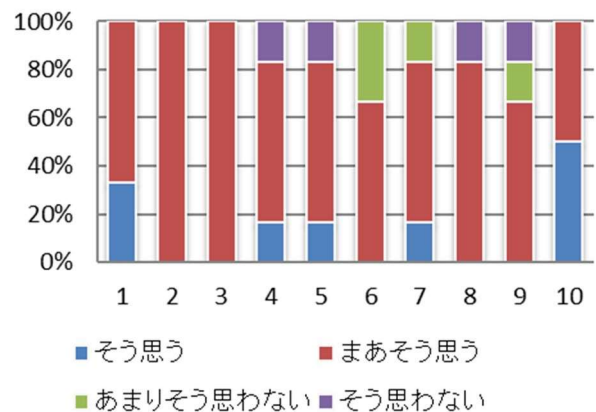
R5 児童自身の姿



R4 教職員から見た 児童の姿



R5 教職員から見た 児童の姿



設問2 がんばっていたこと、よりよくなったこと（自由記述）

- ・ あいさつ 8（大きく、名前を呼んで）
- ・ 学習発表会で大きな声でチャレンジした
- ・ けんかが減り、仲よく生活している
- ・ 行事に一生懸命取り組んでいる

設問3 もっとこうなったらいいな（自由記述）

- ・ 勉強や授業を楽しく 2
- ・ もっとよいあいさつ 2
- ・ 昼休みを増やす 2
- ・ 持久走をなくす
- ・ 給食を増やしたら残さないように 2
- ・ 授業と休み時間のメリハリ

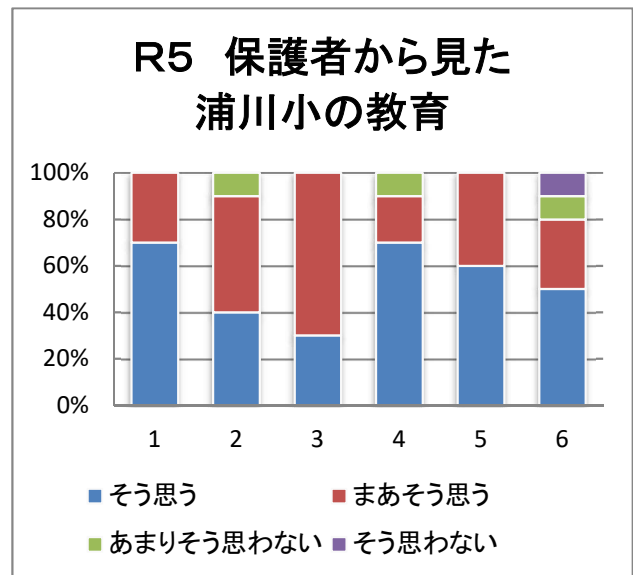
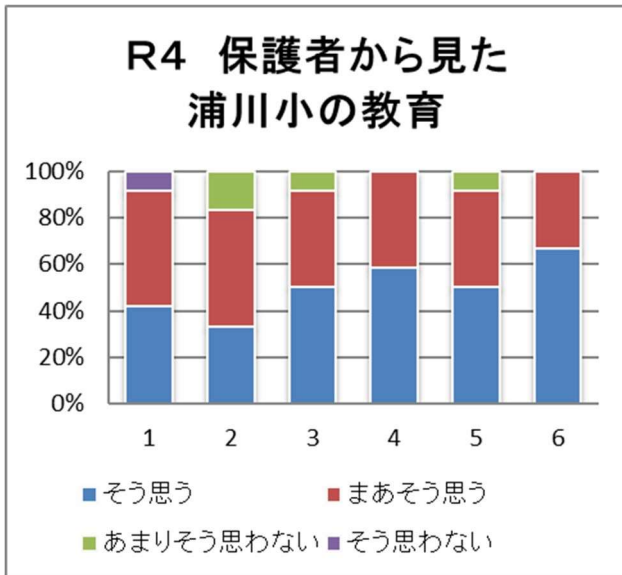
- ・ 全般的に数値が下がっているが、人数が少ないために1人あたりのパーセンテージが大きい。「児童」については、すべてマイナス回答の子がいたので、その影響も大きいと考えられる。
- ・ 保護者・職員とも数値が下がっているもの…運動、健康・安全
- ・ 保護者と職員で意見が異なるもの…読書、基礎基本の学力

- とらえ方が異なる項目については、みなさんの意見を伺いながら次年度の教育課程に反映することができるようにしていきたい。
- ・ 業間運動を20分に戻し、充実した活動につなげる。
 - ・ 親子トーク、親子読書の日を作ってもらい、家庭での読書に対する取り組みを充実できるように促す 等

設問1 浦川小の教育について

*指数 = (そう思う×1+まあそう思う×0.75+あまりそう思わない×0.25+そう思わない×0) / 人数
つまり、回答者全員が「そう思う」と回答した場合を100とした場合の指数(以下の表も同様)

No.	質問	R3	R4	R5
1	確かな学力が身に付く取り組みをしている。	▲77	79	△93
2	思いやりの心を育て、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	△91	▼75	80
3	たくましい体を鍛える取り組みをしている。	89	▼83	83
4	三者面談など相談しやすい環境を作り、家庭と連携している。	86	90	88
5	家庭や地域に情報を発信し、連携・協力している。	93	▼83	△90
6	子どもの健康や安全に気を配っている。	95	92	▼75
	平均	88	84	85



- 全般的な数値は横ばい
- 数値が下がった項目・・・6健康・安全
- 数値がよくなった項目・・・1学力、5情報発信・連携

→ コロナ禍が明けて、いろいろな活動が再開しているが、子供たちの健康や安全に留意した学校運営や活動計画を心がけていきたい。

設問① 浦川の子供について感じること

(「『自分らしさを輝かせる子』の育成」の取り組み、自分らしさや自分のよさに気付くことができる感性、自己肯定感という視点から)

- 子供たちは、地元のまつり、自然観察など、積極的に参加したり、おばあちゃん達にも、話しかけたりしています。地域の中で子供に会えて、元気をもらっています。
- 自分の考えや思いがしっかりしている。進んで物事に取り組んでいると感じます。
- 学校では、数々の学校行事や、かがやき発表など、子供たちが活躍する場が設けられていて、いいなあと思います。
- 1人1人個性が輝いています。学習発表会での発表や作品からそんな様子を感じたり、行事だけでなく日常的にも自発的に選択して行動する姿が見受けられたりします。
- 運動会や学習発表会などで、生徒が目標や感想を発表しているのを見る時、自信を持って発表していますので、日頃から、自分の意見がはっきり言えるように指導しておられると感じます。あと一年ですが、継続してお願いします。
- 小さなグループでの学校生活では、刺激が少なすぎる。
- とても活動的で、挨拶もしっかりできる子供たち。
- 子供たちは、今自分ができることを精一杯がんばっていると思います
- 進み方も方法もそれぞれ違うことが求められ、子供の人数が少ないことで、見守ることの難しさもあるかと思いますが、先生方のご努力で成果も出てきていると感じます。

設問② 学校が果たす役割として期待すること

(「市民協働による人づくり、地域で子供を育てるという視点から)

- 開かれた学校、野菜作り、気軽に立ち寄り、コミュニティ化。
- 良い返事や挨拶ができ、誰にも正しい返事や言葉遣いができる子供に育ててもらいたい。
- これまでのように、地域のことを学んだり、地域に出かけて活動したりする機会を続けていただければと思います。
- 地域の幼稚園、小学校、中学校、高校との連携や地域の人、先生、保護者、子供が顔を合わせ、ざっくばらんに交流できる場作りなど。
- 地域の協力を期待したい時、限られた方だけに依頼するのではなく、広くお知らせすれば、協力してくれる方はいるのではないかと思います。広報が重要だと思います。
- なかなかどうと答えることは難しいが、頑張っていると思います。
- 自分で考え行動し、友達と触れ合い協力しながら、共に学んでいくことができる子を育てる場であることを期待します

設問③ 学校に対する御意見・御要望

- 地域にもっとアピールしてください。150年の学校、そしてあと少しで役目を終えます。先生方に、いつも感謝です。
- 子供たちの健康や安全に気を配り、最後の一年を頑張ってもらいたい。

- 子供たちが生き生きと過ごせるようにご尽力いただき、ありがとうございます。
- いつもありがとうございます。
- 残りあと一年となりそうですが、明るく楽しく、よろしくお願いします。
- 閉校式に残り少な時間子どもたちに学校生活の良い思い出を。
- 教員の数も少ない中、様々なご苦勞があるかと思いますが、いつもありがとうございます

いつも前向きで、協力的に御意見をいただき、ありがとうございます。
来年度は、地域に出かけたり、地域の方に来ていただいたりする活動も、総合的な学習の時間や生活科など、たくさんしていきたいと考えています。
地域の方に広く知らせて、協力していただけるようにしていきたいと思います。
広報や周知については、毎年御意見をいただいているので、みなさんに伝えるにはどんな方法がよいか、いろいろ教えてください。

R6 年間教育活動計画(案)

2024年度

: 弁当持ち ○: 給食 ●: 給食なし下

4月	5月	6月	7月	8月	9月
赤…希望日 青…申請・調整中 緑…佐小との	1水 ○ 椎鮎放流②	1土 運動会予備日②	1月 ○ 特5 ふるさとほままつの日	1木 ×	1日 ▽17A
	2木 ○ 合同遠足②	2日 ▽9A	2火 ○ 防犯教室①	2金 ×	2月 ○
	3金 ○ 憲法記念日	3月 ○	3水 ○ 特5	3土 ○	3火 ○ 陸上部スタート
	4土 ○ 特4 始業式・新任式 分団児童会①	4土 ○ みどりの日	4火 ○ 交流2(佐小)② 歯科検診②	4木 ○ 防犯教室② 健康の日④	4日 ○ 委員会⑤
5金 ○ 特4(入学式) 健康の日① 身体測定 ● 佐中入学式PM	5日 ○ こどもの日 ▽5A	5水 ○ 交通安全を語る会② 委員会③	5金 ○ 普5 参観会・懇談会 GS 地域学校協働本部	5月 × 健康の日⑤ 楽器博物館②	
6土 ○	6月 ○ 振替休業日	6木 ○ 交通安全を語る会① 健康の日③	6土 ○	6火 ×	6金 ○
7日 ○	7火 ○ 椎鮎放流① 民生委員と語る会 (1年5校時開始)	7金 ○	7日 ○	7水 ×	7土 ○
8月 ○	8水 ○ 委員会②	8土 ○	8月 ○ 特5 佐幼交流・水遊び	8木 ×	8日 ○
9火 ○	9木 ○ 遠足予備日② 健康の日②	9日 ○	9火 ○	9金 ×	9月 ○
10水 ○	10金 ○	10月 ○	10水 ○ 佐水水泳記録会② 委員会④	10土 ○	10火 ○
11木 ○	11土 ○	11火 ○ 浮森T全校道徳①命 歯科検診①	11木 ○ 佐水水泳予備日② 分団児童会②	11日 ○	11水 ○ クラブ②
12金 ○	12日 ○ 資源回収 PTA奉仕作業 ▽6B	12水 ○ 合同野外教室35年② 35年弁当	12金 ○ 30分間回泳②	12月 ○ 山の日	12木 ○ 楽器博物館③
13土 ○	13月 ○ 会礼①	13火 ○ 合同野外教室35年①	13土 ○	13水 ×	13日 ○ 交流4(浦小)
14日 ○	14火 ○ 歯科検診③	14水 ○ わんぱくT②	14日 ○	14木 ×	14土 ○
15月 ○	15土 ○ 特5 わんぱくT①	15日 ○	15月 ○ 海の日	15火 ×	15日 ○
16火 ○	16水 ○	16木 ○	16日 ○ PTA街頭指導① 回泳予備日②	16土 ×	16月 ○ 学校閉庁日
17水 ○	17金 ○ 運動会総練習 尿検査1次	17月 ○ あじさい読書週間	17水 ○ PTA街頭指導② わんぱくT③	17土 ○	17日 ○ 敬老の日
18木 ○	18土 ○	18火 ○ 一日ダム大学② 3年弁当	18木 ○ PTA街頭指導③	18日 ○	18月 ○ 敬老会? PTA街頭指導①
19金 ○	19日 ○ 資源回収予備日 奉仕作業予備日 ▽7A	19水 ○ 交通安全を語る会③ クラブ①?	19金 ○ 杉の子の日 臨5 終業式	19月 × 学校閉庁日	19日 ○ 敬老会? PTA街頭指導② かがやき発表②
20土 ○	20月 ○ 杉の子の日 運動会全体練習	20木 ○ 杉の子の日 耳鼻科検診	20土 ○	20火 ×	20日 ○ 杉の子の日 浮森T河川美化
21日 ○	21火 ○ 浮森T運動場美化	21水 ○ 交流3(佐小)終日② ※登下校便練習?	21日 ○	21木 ×	21土 ○ 学校閉庁日
22月 ○	22土 ○ 特5 家庭訪問 PTA全体会①	22日 ○	22月 × 学習相談ウィーク	22火 ×	22日 ○
23火 ○	23水 ○ 内科検診① 学調質問調査日②	23木 ○	23日 ○ 保護者面談①	23土 ×	23月 ○ 秋分の日
24水 ○	24金 ○ 特5 家庭訪問	24月 ○ 運動会前日準備 野外教室説明会?	24火 ×	24日 ○	24日 ○ 図書館見学23年①②
25木 ○	25土 ○ 学調質問調査日③	25日 ○ 浮森運動会	25水 ○ 一日ダム大学① 3年弁当	25土 ×	25月 ○ クラブ③
26金 ○	26日 ○ 交通教室② (佐中参観会)	26月 ○ 運動会予備日① ▽8B	26火 ×	26日 ○	26日 ○ 図書館見学23年②③ (佐中運動会)
27土 ○	27月 ○ 振替休業日	27火 ○ 楽器博物館① かがやき発表①	27水 ×	27日 ○	27月 ○ (佐小参観会) 佐小PTA役員選考
28日 ○	28火 ○ 教育相談週間①	28水 ○ 心の教育夢講座56年② 浮森T全校学活① (佐中参観会)	28日 ○	28月 ×	28日 ○
29月 ○	29土 ○ 昭和の日	29日 ○ 特4 市教研 領域	29月 ×	29日 ○	29月 ○
30火 ○	30水 ○ 交流1(佐小)② 内科検診③	30木 ○ 眼科検診	30日 ○	30火 ×	30日 ○
31日 ○	31土 ○ 尿検査2次	31月 ○	31日 ○	31月 ×	31日 ○
日 18日	日 21日	日 20日	日 14日	日 1日	日 19日
給 16回	給 18回	給 19回	給 13回	給 0回	給 19回

授業日数 196日

給食日数 181日

【浦川小学校】

10月		11月		12月		1月		2月		3月	
1 火 ○	清掃準備会(後期)	1 金 ○	合同社会科見学35年 35年弁当	1 日		1 水	元日	1 土		1 土	
2 水 ○	委員会⑥(引継)	2 土		2 月	▽30B 振替休業日	2 木		2 日		2 日	
3 木 ○	部会陸上記録会 3~6年弁当	3 日	文化の日 ▽26B	3 火 ○		3 金		3 月 ○	▽37A 防災週間 防災訓練④(起震車)①	3 月 ○	▽41A 特5
4 金 ○	部会陸上予備日 3~6年弁当 修学旅行説明会	4 月	振替休業日	4 水 ○	特5	4 土		4 火 ○	防災訓練④(起震車)②	4 火 ○	6年生を送る会
5 土		5 火 ○	フルーツパーク予備日 2年弁当	5 木 ○	健康の日⑧	5 日		5 水 ○	委員会⑩(引継)	5 水 ○	特5 委員会⑫
6 日	▽22B	6 水 ○	特4	6 金 ○	特5 保護者面談	6 月 ×	▽33A 学校閉庁日	6 木 ○	(入学説明会) 佐小 健康の日⑩	6 木 ○	健康の日⑪ 卒業式練習①
7 月 ○		7 木 ○	健康の日⑦	7 土		7 火 ×		7 金 ○	交流8(佐小) ④	7 金 ○	特5
8 火 ○	音楽部スタート 浮森T全校学活②	8 金 ○	佐小音楽発表会 弁	8 日		8 水 ●	▽31A 臨5 始業式	8 土		8 土	
9 水 ○	特5 CS	9 土		9 月 ○	特5 保護者面談	9 木 ○	健康の日⑨	9 日		9 日	
10 木 ○	健康の日⑥ (佐中ST終日)	10 日	健全育成市民大会 ▽27A	10 火 ○	3年スクール119①④	10 金 ○		10 月 ○	▽38B 教育相談週間③	10 月 ○	特5
11 金 ○	普5 自由参観日 新体力テスト(懇談会) 修学旅行検討会	11 月 ○	避難訓練③	11 水 ○	委員会⑨	11 土		11 火	建国記念の日	11 火	卒業式練習②
12 土	修学旅行検討会 (佐幼小運動会)	12 火 ○	音楽ショー	12 木 ○	3年スクール119②④	12 日		12 水 ○		12 水 ○	わんぱくT⑩
13 日	▽23A	13 水 ○	委員会⑦ (佐小修学旅行)	13 金 ○	保護者説明会(仮)	13 月		13 木 ○	CS	13 木 ○	卒業式練習③
14 月	スポーツの日	14 木 ○	浮森T地域貢献 (佐小修学旅行)	14 土		14 火 ○	2年生火曜6時間開始	14 金 ○	浮森T全校学活③	14 金 ○	特5 修了式 6年午後カット
15 火 ○		15 金 ○	社会科見学予備日 浮森T全校道徳② 35年弁当	15 日	▽32B	15 水 ○		15 土	委員会⑩2年見学	15 土	
16 水 ○	わんぱくT⑤ クラブ④	16 土		16 月 ○	PIA街頭指導① 分団児童会③	16 木 ○		16 日		16 日	
17 木 ○	志多ら芸術鑑賞 佐幼交流2年	17 日	資源回収 ▽28B	17 火 ○	PTA街頭指導②	17 金 ○		17 月 ○	▽39A 会礼⑤	17 月 ○	臨3 卒業式
18 金 ○	交流5(浦小) 学校保健委員会56年	18 月 ○	会礼④	18 水 ○	PTA街頭指導③ わんぱくT⑦	18 土		18 火 ○	(佐小参観会) わんぱくT⑨	18 火 ×	(佐小修了式) (佐中卒業式)
19 土	浜松市陸上大会	19 火 ○		19 木 ○	かがやき発表④	19 日		19 水 ○		19 水 ×	会計監査?
20 日	▽24B	20 水 ○	杉の子の日 クラブ⑤	20 金	杉の子の日 臨5 終業式	20 月 ○		20 火 ○	杉の子の日 こども音楽鑑賞教室56年 56年弁当	20 木	春分の日
21 月 ○	会礼③	21 木 ○	SDGs講座5年②④ 浮森T地域貢献予備日	21 土		21 日		21 金 ○	浮森読書の日 部会校長会	21 金 ×	
22 火 ○	PTA全体会② コープ佐久間3年①④	22 金 ○	交流6(佐小)終日 ※登下校便練習?	22 日		22 月 ○		22 土	PTA全体会③	22 土	
23 水 ○	修学旅行1日目	23 土	勤労感謝の日	23 月 ×		23 火 ○		23 日	天皇誕生日 ▽40B	23 日	閉校式
24 木 ○	修学旅行2日目 コープ佐久間3年②④ 就学時健診(佐小)	24 日	資源回収予備日 ▽29A	24 火 ×		24 金 ○		24 月	浮森T全校道徳③ 振替休業日	24 月 ×	
25 金 ○	フルーツパーク2年 2年弁当	25 月 ○	教育相談週間②	25 火 ×	学校閉庁日	25 水 ×		25 火 ○	(佐小学習発表会)	25 火 ×	
26 土		26 火 ○	SDGs講座5年①④	26 木 ×	学校閉庁日	26 日		26 水 ○	特5	26 水 ×	
27 日	▽25A	27 水 ○	わんぱくT⑥ 委員会⑧(発表会用)	27 金 ×	学校閉庁日	27 月 ○		27 木 ○	▽36B 浮森Tコース美化	27 木 ×	
28 月 ○	どんぐり読書週間	28 木 ○	市学調基準日	28 土		28 火 ○		28 金	浮森マラソン大会? (佐中STリサیتال)	28 金 ×	浦川歌舞伎千秋楽 交流9(浦小) 懇談会(説明会)
29 火 ○		29 金 ○		29 日		29 水 ○		29 土	薬学講座5・6年② クラブ⑥	29 土	
30 水 ○	特4	30 土 ●	特4 学習発表会	30 月		30 火 ○		30 日	マラソン予備日 かがやき発表⑤予備	30 日	
31 木 ○	かがやき発表③	31 火		31 火	大晦日	31 金 ○		31 月 ×	交流7(佐小) ④	31 月 ×	
日	22日	日	21日	日	14日	日	17日	日	18日	日	11日
給	22回	給	18回	給	13回	給	16回	給	17回	給	10回

R6 佐久間小との交流スケジュール（案）

1 児童の交流活動（案）

月日	曜日	活動	場所・時間等	内容等（仮）
4/30	火	交流①	佐小 AM 2コマ	出会いレク1・遠足の計画1
5/2	木	合同遠足	観音山少年自然の家	予備日 5/9（木） 下見 4/5（金）
6/4	火	交流②	佐小 AM 2コマ	グラウンドゴルフ2 （雨天：レク等）
6/12 13	水 木	野外教室 345年	三ヶ日青年の家	事前打合せ○/○
6/21	金	交流③	佐小 終日※	授業2 水遊び・水泳2 プラス1
9/13	金	交流④	浦小 AM 2コマ	鮎掴み1 焼き鮎1 ※夢はぐ
10/18	金	交流⑤	浦小 AM 2コマ	学区探検2 または 五平餅づくり2
10/25	火	生活科交流2年	フルツパーク 終日	予備日 11/5（火）
11/1	金	社会科見学 345年	未定 終日	予備日 11/15（金）
11/22	金	交流⑥	佐小 終日	ふるさと講座4 授業2 ※夢はぐ ※ふるさと講座にいっしょに参加 そばうち
1/31	金	交流⑦	佐小 AM 2コマ	授業2
2/7	金	交流⑧	佐小 PM	元ふれあい交流 ※予備日なし
2/28	金	交流⑨ + 佐幼	浦小 AM 2コマ	浦川歌舞伎千秋楽2 ※R6 ラスト公演予定。化粧等含め本格的にやるので、学習発表会とは別で計画しています。

○ 必要な場合は、昼休み等を使ってリモートで交流する

※ 子供たちが計画する、作っていくような活動内容も取り入れていきたい

○ 1日の活動（R7登下校バスの練習）…2回くらい設定

保護者と乗降場所などの調整後、①（試行）②（①を受けて調整）を行いたい予定。バス運行会社への委託関係もあって、「2学期までに2回程度は登下校の通学バス練習を実施したい」とのこと。（総務課企画グループより）

○ 相談…1日ダム大学について

新豊根ダム主催、豊根小と合同見学しています。（R5は佐久間ダムや電力館を合同見学）ダム側は、学校統合後も継続してほしい意向のようです。

※ R6候補日…6/18（火）6/25（火）3・4年生

佐小参加予定…6/18が第一候補ですが、6/25を打診していきます。

令和5年度 学校運営協議会自己評価 <各委員>

≪本年度の目標≫

地域の伝統文化や地域の特性を知るために、学校と連携を図りながら、地域の企業や各種団体とも協力し、地域の方と一緒に学べる時間を作る。

<評価項目1> 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

- 「育てたい力」を共有し、熟議することができた。
- 子供たちの主体性を伸ばせる環境づくりなどを話し合うことができた。
- 校長からの説明もわかりやすく、わかりにくい用語や疑問についての説明も納得することができた。
- 自分らしさを輝かせる、自ら考え行動するなどの方針を分かち合い、地域・学校・保護者それぞれの役割を話し合うことができた。
- 協議会では、意見を述べやすい環境だった。
- 校長から「運営基本方針」について丁寧な説明があり、理解することができた。
- 「運営基本方針」に沿った、子供たちの活動を直に目にすることができ、またそのことについて意見を述べることができた。
- どのような子を育てたいのか、そのためにどのようなことに努めるのか、理解、納得できた。
- 学校と地域の連携について、しっかり話し合い、協力するように具体的に話しができた。
- 校長から明確な説明があり、情報を共有し話し合うことができた。

<評価項目2> 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

- 地域の実態を把握しながら、具体的にどんな支援が必要かを話し合うことが

できた。

- 学習支援や環境整備支援などに協力する体制を話し合うことができた。
- 目標と支援活動のつながりについて以前と比べると、より開かれた学校となっているので、それぞれが得意分野、人とのつながりの中で活発な意見交換ができた。
- 稚鮎の放流から河川のゴミ拾い、釣り体験、鮎のつかみ取り体験や鮎の塩焼きを味わう体験といった一連の流れを体験したり、浦川歌舞伎など、地域の方々がたくさん関わり話し合い、取り組まれた。
- 浦小は地域の皆さんとの連携や、その支援が活発と聞いている。
- 校長を始め、先生方が基本方針に沿って学校運営ができている証拠と判断し、評価したい。
- 6年生を中心に、子供たちがよくまとまっていることも評価したい。
- 学校行事や学習活動の充実につながる支援活動や、学校の環境整備などの対処について熟議することができた。
- 活動の詳細、担当等をしっかり話し合い、準備できた。
- 運動会、資源回収、地域貢献活動、学習発表会、マラソン大会など多くの方の協力も得られて、有意義な活動が実施できた。
- 学校からの要望等について、地域としてどのように協力できるかを話し合い、解決をするための話し合いができた。

<評価項目3>協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

- 浦川コミュニティ・スクール通信で発信し、全世帯に配布することができた。
- CS通信以外でも、自分の普段の活動の中で、周りの方たちに学校の様子や活動への協力依頼などをすることができた。
- 学校での様子を顔などが写らないように配慮しながら、LINEなども活用して友達などにも紹介できた。
- CS通信の回覧（世帯配布）での発信や、よく人が訪れる場所への展示、ブログでの発信も行われ、地域の皆さんにも認知され、行事などには顔を出していた

だけだ。

- 自治会を通じての情報発信はよくできた。
- 運動会の様子をケーブルテレビなどを使い情報発信するなど、成果があったと判断するが、高齢者が多い地域のため、SNS を使った情報発信についての成果は不明と感じる。
- 「学校だより」「ブログ」「コミュニティ・スクール通信」などから、様々な取り組みがされている様子がうかがわれた。
- 「さくら連絡網」や回覧物、または個別の連絡等で発信できている。
- CS通信を店頭に掲示し、情報発信ができた。

<評価項目4>今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標（取組の重点）

- 学校行事の充実と楽しい学校を目標とし、統合までの残り1年間、子供たちと地域で出来ることを考える。
- 「チーム浦川」最終章。次につながるように、地域の皆様と協力できることを話し合い、子供たちが輝いて浦小を巣立てるように支援していきたい。
- 引き続き意見を出し合い、浦川ならではの取り組みを大切にしていきたい。
- 閉校を迎え、地域を忘れない、地域の皆さんとの繋がりを大切にする心を持つ。
- 地域との最後の学習、地域の支援活動をたくさん行ってほしい。
- 運営協議会委員も積極的に参加できる活動をお願いしたい。
- 子供たちが、浦小で学んだ子として、堂々と学校統合に臨めるように、地域の伝統文化や歴史、地域の特性（良さ）を学べる（知る・感じる）時間を作る。
- 今年度の継続ができればよいと思う。
- 最後の年度になるので、今年度以上に地域の方に協力いただき、良い1年になるようにしたい。
- 最後の1年になるので、できる限りの協力をして、子供たちの思い出づくりを手助けをしたい。

令和5年度 第3回 浦川小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年10月6日（金） 10時00分から11時40分まで
- 2 開催場所 浦川小学校 2階 学習室3
- 3 出席委員 荒岡 吉朗、笹野 訓子、古尾 春子、柴田 明美、市橋 秀和、分部 義郎、
金指 雄司
- 4 欠席委員 井邊 志久、山田 恵美莉
- 5 オブザーバー 金田 鈴音（浜松山里いきいき応援隊）、大石 紘明（浜松山里いきいき応援隊）
内山 ふみえ（浦川幼稚園園長）
- 6 学 校 小杉 英司（校長）、大宮 久人（教頭）
井邊 俊任（CSディレクター 兼 学校支援コーディネーター）
- 7 教育委員会 堀田 洋一（教育総務課）
- 8 傍聴者 なし
- 9 会議録作成者 CSディレクター 井邊 俊任
- 10 議長の選出

司会から、議長の選出については、これまで同様会長を議長に推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。

11 協議事項

- （1）今後の教育活動上の課題について
- （2）地域連携について（今後の行事など）
- （3）ボランティアの募集について（学校側の要望など）
- （4）具体的な支援策について

12 会議記録

司会のCSディレクターから、委員総数9人のうち7人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

- （1）学習発表会に向けての取り組みについて
- （2）前回熟議事項（学習ボランティア等）進捗状況について
- （3）今後予定されている活動について

○ 議長の指示により、教頭から、学習発表会について発表内容や当日の流れと検討してほしい内容等の説明があった。（休憩時間の対応、150周年記念式典など）

○ 以上の説明を受け、委員から以下のような発言があった。

- ・ 例年は地域の方の作品展示をしているが、今年度は150周年記念なので、学校の歴史などを展示したらどうか。（古尾委員）
- ・ 昔の物が残っていないようなら、写真などを拡大して展示したらどうか。（柴田委員）
- ・ 昔の様子の写真は、最後に予定されている150周年記念式典の中で、スライドとして観ていただこうと考えている。（井邊学校支援コーディネーター）

- ・ 樅の木や二宮金次郎像など昔から残っている物の昔の写真を展示できないか。(柴田委員)
- ・ 地域の方の中で、昔の学校に関わる物を保存している方を探してみてもどうか。(古尾委員)
- ・ 子供たちが大学生と描いた絵を浦川駅に飾ってあるが、その様子などの写真などは展示できないか。(荒岡会長)
- ・ 浦川の風景や街並み、裏道などを写真にし、撮影場所をクイズのようにして展示したらどうか。(井邊学校支援コーディネーター)
- ・ 例年は、休憩時間に子供たちの学校生活の様子のスライドと運動会のビデオを観ていただいているが、今年度は、浜松ケーブルテレビさんが撮影した運動会の動画を観ていただこうと考えている。(井邊学校支援コーディネーター)
- ・ 体育館のトイレは和式しかなく年寄りには大変。校舎内のトイレを使用できないか。(古尾委員)
- ・ 今年度の受付はどのような対応になるのか。(市橋委員)
- ・ 150周年記念式典での挨拶は、校長先生と金指PTA会長にお願いしたい。(荒岡会長)
- ・ 例年通り、事前準備にはCS委員に協力をお願いしたい。日時等詳細が決まり次第「さくら連絡網」で案内する。(井邊学校支援コーディネーター)

- 議長の指示により、学校支援コーディネーターから、学習ボランティア等の進捗状況の報告と今後予定されている活動と行事についての説明があった。
- 以上の説明を受け、委員から以下のような発言があった。
 - ・ 校内環境整備の樹木剪定など、一人で行うのは大変。日時を決めていただいた方が人を集めやすい。(市橋委員)

(5) その他(情報交換・連絡事項など)

- 議長の指示により、保護者代表(PTA会長)金指委員から、小学校統合に向けての進捗状況の報告があった。
- 議長の指示により、オブザーバーの内山さん(浦川幼稚園園長)から、今後の浦川幼稚園についての説明があった。
- 議長の指示により、教頭から、教育委員会からのアンケートについての説明があった。

<その他報告事項>

司会から、次回の会議は令和6年2月14日(水)午前10時から浦川小学校図書室で開催する旨の報告があった。

浦川小学校運営協議会委員名簿(敬称略) (順不同)

NO	役職	氏名
1	学校運営協議会会長	荒岡 吉朗
2	NPO浦川理事代表・天竜商工会佐久間支部長・学校運営協議会副会長	笹野 訓子
3	主任児童委員・放課後子供教室副代表	古尾 春子
4	浦川放課後子供教室代表	柴田 明美
5	佐久間連合自治会浦川支部長(R5 上市場自治会長)・行政経験者	井邊 志久
6	浦川小学校保護者代表	金指 雄司
7	地域代表	市橋 秀和
8	地域代表(R5 町自治会長)	分部 義郎
9	地域代表(川合在住・浜松山里いきいき応援隊)	山田 恵美莉

浦川小学校コミュニティ・スクール委員(オブザーバー)名簿

1	浦川ふれあいセンター長	田中 典子
2	浜松山里いきいき応援隊	金田 鈴音
3	浜松山里いきいき応援隊	大石 紘明
4	浦川幼稚園園長	内山 ふみえ

浦川小学校コミュニティ・スクール(CS)事務局

1	CSディレクター 兼 学校支援コーディネーター	井邊 俊任
---	-------------------------	-------