



令和6年度 浜松市立和田小学校 グランドデザイン

学習指導要領(H29)完全実施
 ○資質・能力の3つの柱
 ○カリキュラム・マネジメント
 ○社会に開かれた教育課程
 「令和の日本型学校教育」の構築

第3次浜松市教育総合計画
 (後期5年目、最終年度)
 ○市民協働による人づくり
 ○未来創造への人づくり

天竜中学校区の目指す子供像
 ○夢や希望、志をもち、その実現を目指して努力する人
 ○困難に遭遇してもくじけずねばり強くやり遂げる人
 ○人々の幸せや地域の発展のために貢献する人

自主
協同
創造
校訓

学校教育目標「自分を高め、ともに進む子」

目指す子供の姿

学びあう子

認めあう子

きたえあう子

特に培っていききたい資質・能力 **ねばり強さ 向上心 自律心 調整力**

和田っ子宣言

進んで明るいあいさつをします
 みんなで助け合います
 みんなで思いやり、仲良くします

創立・開校150周年を機に、それまでの「和田っ子の心得」を子供たちで見直し、制定したもの
 (令和5年度に制定)

学校経営目標「だれもが主人公、笑顔いっぱい夢いっぱいの学校」

子供も職員も一人一人が、自分のよさを感じ、互いに寄り添い、認め合い、支え合い、励まし合いながら生き生きと活動することを通して自他を高め、夢や希望をふくらめることができる学校



キャリア教育の推進 (すべての教育活動を通して実践)

《人とかかわる力》(人間関係形成・社会形成能力)

《自分を見つめる力》(自己理解・自己管理能力)

《学びをふかめる力》(課題対応能力)

《未来につなげる力》(キャリアプランニング能力)



知

<授業改善の推進>

- 基礎基本の確実な定着
- 育成したい資質・能力と児童の実態を踏まえたカリキュラム・マネジメントと単元構想(授業の複線化)
- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ICTの活用と家庭学習との関連
- <発達支援教育の充実>
- 児童理解と個に応じた指導



徳

<心の教育の推進>

- 道徳教育の充実
- 他者との関わり方を学ぶ機会「心の日」の設定
- 異学年集団による活動
- <生徒指導の充実>
- ほめて伸ばす指導や気持ちに寄り添う相談・指導
- 組織的な取り組みによるいじめの未然防止・早期発見、解決



体

<体力の向上>

- 体を動かすことを楽しみ、進んで体力向上に努める力を育てる指導や機会の充実
- <安全教育の推進>
- 自他の命を大切にする指導(交通・防犯・災害)
- <健康教育・食育の推進>
- 生活習慣の見直しと改善

スローガン: 「+1 (プラスワン)」新たな一歩を踏み出し、教育の質を高めよう!

学習の基盤となる資質・能力の育成

言語能力

情報活用能力 (ICTの活用)

問題発見・解決能力

学校運営協議会 (コミュニティ・スクール)

保護者 (家庭)

教育機関

学校との
連携・協力・協働

地域 (自治会)

行政機関

医療機関

各種
ボランティア

PDCAサイクルが機能し、社会に開かれた教育課程

<目指す教職員の姿>

- 子供に寄り添い、子供理解に努める教職員
- 自己研鑽に励む教職員
- 組織で考え、動き、支え合う教職員 (ワンチーム)
- 働き方を意識し、健康で元気に仕事をする教職員

保護者や地域に信頼される学校づくりの実現