

目指すこどもの姿

1班

主体性がある人
ねばり強さ
自己肯定感(自分のいいところを知って自信を持つ)
人に迷惑をかけない人(ルールやマナーを守る)

特に培っていききたい資質・能力

自分を知って受け止める力

目指すこどもの姿

2班

課題に対して最後まで取り組む(選択肢を示す)
集中力をもって取り組む
メタ認知(自分がどのくらいなのかを認知する、自己評価)
相手への思いやりをもつ

特に培っていききたい資質・能力

自律心、マナー、モラル、忍耐力、継続力

目指すこどもの姿

3班

・自己解決の力
→自律
・協働する力
・創造する力

特に培っていききたい資質・能力

主体性(自分の考えをもつ)、協働性

目指すこどもの姿

4班

・思いやり(気遣い)ができる。
・一致団結してパワーを発揮して行事を成し遂げる。
・主体性の力を高めると行事への積極性も付いてくる。
・社会に出ても生き抜けるように。
・地域の行事で子ども同士の関わりが深まる。

特に培っていききたい資質・能力

人と関わる力(コミュニケーション)

目指すこどもの姿

5班

ねばり強く学習に取り組み、達成感を感じ、自分を高める
自分と他者の違いを受け入れる
互いを思い合い、自分の判断で正しい行動をする
他者や自分を大切にする

特に培っていききたい資質・能力

ねばり強さ、自律心、がまん強さ

目指すこどもの姿

6班

・周り・人との関わり方
・善悪の判断・・・地域との関わりの希薄
・あいさつ・・・外ではできない。

特に培っていききたい資質・能力

規範意識・善悪の判断・人とのかかわりあう力

目指すこどもの姿

7班

・自分で考え、作り出すことができる子
・努力し続ける(継続)ことができる子
・経験を学び、それを活かすことができる子
・自分も相手も大切にできる子
・自分の強みをもっている(気付いている)子

特に培っていききたい資質・能力

前向き、社会性、判断力、コミュニケーション能力