

令和7年度

浜松市立和田小学校  
第3回 学校運営協議会

令和7年11月19日(水)  
13時45分～16時00分  
視聴覚室にて

## 〈本日の日程〉

13:40～14:15 授業参観 ※ 御自由に御参観ください。

〈参観の視点〉 子供たちの「主体的な学び」

14:25～16:00 学校運営協議会

### 学校運営協議会 次 第

※ 開催要件確認(委員の過半数の出席が必要です。)

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 議長選出
- 4 前回会議録確認
- 5 熟議
  - (1) 授業を参観して
  - (2) 子供たちのよいところ・課題 (グループ協議Ⅰ)
  - (3) 主体性を育むための具体的な手立てについて(グループ協議Ⅱ)
  - (4) 熟議についての感想・意見交換
- 6 その他
  - ・学校支援活動について
  - ・情報交換 等
- 7 連絡
  - 第4回運営協議会 令和8年1月15日(木)

## 令和7年度 第2回学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和7年9月16日（月）14時10分から15時45分まで
- 2 開催場所 和田小学校 視聴覚室
- 3 出席委員 安藤 小ゆり、太田 優子、神谷 みち子、齋藤 拓雄、鈴木 剛司  
鈴木 三雄、林 實
- 4 欠席委員 早川 智美
- 5 オブザーバー 宮地 俊晴（天竜協働センター）
- 6 学校 横井 靖二（校長）、米山 由紀子（教頭）、中西 伸（主幹教諭）  
小粥 万祐子（CSディレクター）
- 7 傍聴者 なし
- 8 会議録作成者 CSディレクター 小粥 万祐子
- 9 議長の選出

司会から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、太田委員を推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。

### 10 協議事項

#### (1)授業についての意見交換

#### (2)今後の学校運営について

～1学期教育課程アンケート結果をもとに～

#### (3)学校評価アンケートの評価項目について

### 11 会議記録

司会の米山教頭より、委員総数8人のうち7人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

#### (1)授業についての意見交換

会議前に授業参観を行い、それについての意見交換をした。

- ・3年生の社会の授業で、先生の話をしっかり聞き、集中して受けていた。（林委員）
- ・5年生の算数で、グループに分かれて正解を話し合っていた。工夫している授業だと感じた。（林委員）
- ・6年生の社会の歴史の授業で、ディスプレイを使っていて分かりやすかった。児童たちからも活発に意見が出ていた。（鈴木委員）
- ・6年生の理科の惑星の授業で、先生の話し方が上手で分かりやすかった。児童もしっかりと意見を言っていた。（鈴木委員）
- ・1年生の成長を感じた。PCを使った授業では、そちらに気を取られてしまう子もいたが、多くの子供たちは、しっかり授業を聞いていた。先生がとても丁寧に教えていて感心した（鈴木委員・太田委員）
- ・2年生の算数の図形の授業で、折り紙を使っていて、工夫していた。子供たちも覚えやすいのではと感じた。（鈴木委員）
- ・4年生が体育館でユニバーサルデザイン講座を受けていた。暑い中大変だが、熱中症

対策をしっかりと取りながら、取り組んでいただきたい。(鈴木委員)

- ・ ひまわりのクラスで、先生が一人一人と向き合っていた。子どもたちもしっかり授業に取り組んでいた。(齋藤委員)
- ・ 2年生の音楽の授業で、児童も非常に元気がよく印象に残った。和田小は、音楽の授業に力を入れていると感じた。(齋藤委員・太田委員)
- ・ 暑い日だが、全体的に落ち着いていた。何クラスかグループでの話し合いを行っていたが、スムーズに話し合いができていた。(神谷委員)
- ・ 3年生の理科の授業で、子供たちは目を輝かせて一生懸命に取り組んでいた。実践する授業は、子供たちの集中力も上がると感じた。(神谷委員・太田委員)
- ・ 6年生のクラスでは、席の並びもよく、意見交換もしやすく児童も楽しそうに授業を受けていた。また、6年生の別のクラスでは、先生がいつも楽しそうに授業をしている。児童も楽しそうに受けていた。(太田委員)
- ・ 発明工夫や自由研究の掲示を拝見した。発明工夫や自由研究は、モノ作りへの思いが培われる。(安藤委員)
- ・ 6年生の掲示物で短歌と水墨画があり、とても素敵だった。こういう日本的なものを教えてくださることもありがたく感じる。(安藤委員)

## (2)今後の学校運営について

主幹教諭から、令和7年4月17日に全国の小学校6年生を対象として行われた、全国学力・学習状況調査の結果と令和7年度1学期教育課程アンケート結果について説明があり意見交換をした。

- ・ アンケートの中で性加害について心配の声があった。小さい時から性教育をしていく必要性を感じる。また、自分の身は自分で守ることができるようになってほしい。(安藤委員)
- ・ 早寝、早起き、朝ご飯について、Aの回答が多くなるとよい。夜中にゲームを始めて、寝る時間が2時、3時になる子もいると聞く。学校だけでなく、家庭でも声掛けができるようになるとうよいと思う。(太田委員)
- ・ 本年度、春に開催した運動会の反省を来年度に生かして行ってほしい。(神谷委員)
- ・ 学力調査で問題を解く際には、文章を書く力が大切だと思う。(齋藤委員)
- ・ 運動会の際にテントを設置したことはよかったと思う。(齋藤委員)
- ・ タブレットの使用が進んでいるが、視力の低下や運動不足が心配である。また、知識の定着がきちんとできているかも心配である。(鈴木委員)
- ・ 学習状況調査に限らず、小学生・中学生全体での算数の学力の低下が心配である。(鈴木委員)
- ・ 自転車のヘルメットの着用については、社会のルールとして身に付けさせていきたい。(鈴木委員)
- ・ 学力調査について、結果を生かし切れていないという報道がある。なかなか難しいことだが、結果を分析していけたらよいと思う。(林委員)

(3)学校評価アンケートの評価項目について

主幹教諭から、次回の学校評価アンケートの項目について説明をした。そして、次回意見交換したいとの旨を伝えた。

12 その他

◎学校支援活動について

・神谷委員より令和7年度1学期ボランティア実施状況の報告があった。

◎諸連絡

次回の学校運営協議会は令和7年11月19日（水）に開催するとの報告があった。

以上

### 第3回学校運営協議会

| 時間    | 運営協議会                                                                                                            | 学校職員   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 13:25 | 授業参観<br>「主体的な学び」に視点をおいて                                                                                          | 帰りの会   |
| 13:35 |                                                                                                                  | 5校時 授業 |
| 13:45 |                                                                                                                  |        |
| 14:15 | 運営協議会（視聴覚室）<br>①会長挨拶 ②校長挨拶 ③議長選出<br>③前回会議録確認 ④熟議の進め方説明                                                           | 児童 下校  |
| 14:25 |                                                                                                                  |        |
| 14:45 | ⑤熟議（理科室）<br>○自己紹介<br>○授業を参観して（協議会委員より）<br><br>グループ協議Ⅰ「子供たちの現状」<br><br>グループ協議Ⅱ「主体性を育むための具体的な手立てについて」<br><br>全体で共有 |        |
| 14:55 |                                                                                                                  |        |
| 15:15 |                                                                                                                  |        |
| 15:30 |                                                                                                                  |        |
| 15:45 | 熟議（視聴覚室）<br>○前半の熟議について感想・意見交換                                                                                    |        |
| 15:55 | 連絡<br>⑥学校支援活動について<br>⑦情報交換等                                                                                      |        |
| 16:00 | 協議会終了                                                                                                            |        |

① 学校アンケートより（主幹）

○主体性な子供の姿とは、どんな姿でしょう  
（どんな場面でどのように行動する子？）  
○そのような表れが見られる子供にするため  
にどんな手立てが考えられるでしょう  
○出された手立ての中で、地域と一体となっ  
てできる手立てはあるでしょうか

※ 7グループ 各グループ4、5名（委員1、2名 + 職員2、3名）

※ 情報共有の方法 〈協議Ⅰ〉 良い表れ、課題→付箋に書いたことについてグループでの共有  
〈協議Ⅱ〉 「主体性を育む具体的な手立てについて」  
→紙上に意見を書きながら考えを出し合って  
協議Ⅱ終了後→全体に発表