



# わだひがし

和田東小学校だより

令和6年2月1日発行

令和5年度の2学期の「学校評価アンケート」の集計が終わりました。貴重なご意見や評価をいただきありがとうございました。

現在、保護者の皆様からいただいたご意見を参考に、学校運営協議会の委員の方々にもご意見をいただきながら来年度の教育課程の計画や編成を進めているところです。なお、令和6年度の年間行事計画については、再考・改善案をもとに、新たに立案していきます。2月末頃には計画できる予定です。学校だよりに掲載させていただきます。

## 【2学期 学校評価アンケート 結果】

4：よく分かる・よくできる・よく意識している 3：大体分かる・大体できる・意識している

2：あまり分からない・あまりできない・あまり意識していない 1：できない・意識していない・分からない

			4	3	2	1
こつこつ学ぶ	1	学習内容をよく理解している。	児童 43%	<b>47%</b>	4%	4%
		保護者 14%	65%	16%	5%	
	2	学んだことを生かして、粘り強く、課題を解決しようとしている。	児童 <b>38%</b>	<b>51%</b>	10%	1%
		保護者 10%	<b>58%</b>	25%	7%	
3	進んで話し合ったり、発表したりして、考えを深めている。	児童 <b>42%</b>	<b>38%</b>	19%	2%	
	保護者 <b>12%</b>	51%	25%	12%		
4	どうやったら課題を解決できるようになったかを振り返り、次の学習に生かすことができる。	児童 <b>40%</b>	<b>47%</b>	12%	2%	
		保護者				
にこにこ思いやる	5	だれにでも、明るい挨拶をしている。	児童 62%	<b>26%</b>	9%	3%
		保護者 19%	56%	19%	6%	
	6	失敗を恐れず、周りの人と力を合わせて物事に取り組んでいる。	児童 42%	<b>44%</b>	10%	4%
保護者 10%		63%	18%	9%		
7	思いやりの気持ちをもって、周りの人（友達や大人）と触れ合うことができる。	児童 55%	<b>38%</b>	7%	2%	
		保護者 30%	58%	9%	3%	
ぴんぴんきたえる	8	早寝、早起きをして、朝ご飯を食べるなど、規則正しい生活ができています。	児童 <b>46%</b>	39%	13%	3%
		保護者 41%	43%	13%	3%	
	9	めあてをもって、力いっぱい運動に取り組んでいる。	児童 65%	<b>27%</b>	8%	1%
保護者 23%		<b>51%</b>	18%	8%		
10	子供たちは、事故やけが、病気に注意して、健康に気を付けながら生活している。	児童 <b>70%</b>	<b>25%</b>	4%	2%	
		保護者 <b>32%</b>	58%	8%	2%	
キャリア教育	11	子供たちは、キャリア教育の4つの力（かかわる力・みつめる力・解決する力・未来につなぐ力）を意識している。	児童 27%	<b>53%</b>	19%	3%
		保護者 5%	41%	31%	23%	
ICT教育	12	子供たちは、タブレットやパソコンなどの情報機器を使って学習することができる。	児童 <b>71%</b>	<b>26%</b>	4%	0%
		保護者 29%	54%	11%	6%	

本年度は、1学期と2学期の2回学校評価を行いました。学校評価アンケートの表の太文字（網掛け）の数値が1学期よりも数値が向上したものになります。

### <知育：「こつこつ 学ぶ」>

学習に真面目に取り組むことができ、進んで話し合いに参加できる子が増えてきています。また、学んだことを生かして新たな課題を解決できるようになってきました。

ただ、保護者の方の自由記述にもあったように、自信をもって学習に取り組むことができれば、更に積極的に学習に取り組み、自らの考えを発表できる子が多くなります。学習内容を理解している子を中心に学習を進めるのではなく、学習が分からない子が自由に発言できるようにしていきたいと思います。

また、家庭へのタブレットの持ち帰りを進めてほしいとのご意見をいただきました。今年度、学校では様々な学習の場面でタブレットを活用しましたが今後は、タブレットを家庭に持ち帰り、効果的に学習に活用する方法も検討していきます。

### <徳育：「にこにこ 思いやる」>

進んで挨拶ができる子が多いですが、個人差が見られたり、挨拶ができる場面・相手に限られている子が見られたりします。現在、委員会活動で朝の挨拶運動をしていますが、より自然な挨拶が増えるようにしていきたいと思います。

また、失敗を恐れて自分の考えを言えなかったり、人を頼りすぎたりする傾向の子も見られます。保護者の方の自由記述からも、失敗を恐れて何も言えない子や何か問題があった時に他の人に助けを求められない・声を出せない子がいることが分かりました。現在進めているキャリア教育を進めることで、自分らしさを大切にし、更に自己肯定感を高め、自分自身に自信をもつことができるようにしてまいります。

### <体育：「ぴんぴん きたえる」>

外遊び、運動や体育が好きで、学習カードをもとに意欲的に運動をする子が多いです。1月の持久走月間には、自分の立てた目標に向かって、業間の時間には自主的に運動場を走る子が多くいました。

ただ、安全な廊下・階段の歩行の仕方や登下校時のヘルメットの正しい被り方、放課後の正しい自転車の乗り方等には課題も見られます。今後更に子供の安全意識を高めていけるようにしたいと思います。

新型コロナウイルス感染症が5類感染症に移行された5月以降、子供たちに身に付けさせたい力をもとに、様々な学習や行事の見直しを進めてきました。わくわく発表会を体育館開催にし、全校で見合う場を設定したり、縦割りグループで交流するにこにこ遊びを行ったりしました。

また、卒業証書授与式には、5年生が在校生の代表として参加し、次年度のリーダーとしての意識をより高めてまいります。

来年度も本校の子供たちの力をより伸ばしていけるように、今回の学校評価を生かして、教育活動の改善を図ってまいります。学校評価のご協力ありがとうございました。