

令和4年度 第1回和田東小学校運営協議会次第

日時：令和4年4月27日（水）13：30～15：30

会場：和田東小学校 2階 会議室

司会：教頭

- 1 校長挨拶
- 2 委員任命書・学校支援コーディネーター委嘱書交付
- 3 浜松市教育委員会から
- 4 自己紹介
- 5 会長選出
- 6 議長の選出
- 7 熟議
 - （1）学校運営の基本方針について
 - （2）夢育やらまいか事業に対する意見書について
- 8 連絡
 - ・ 次回開催日 6月6日（月）13：30～15：30
 - ・ 熟議内容
- 9 閉会の挨拶

令和4年度 和田東小学校学校運営協議会委員名簿

※敬称略

委員名	住所
わたせ さぶろう 渡瀬 三郎	安間町
こいで ゆきお 小出 幸雄	天龍川町
かねづか のぶひろ 金塚 伸弘	材木町
みぞぐち みえこ 溝口 美江子	天竜川町
しみず としやす 清水 利恭	天竜川町
たかつか りえこ 高塚 理枝子	天竜川町

【座席表】

	小出幸雄様	渡瀬三郎様	
			校長
金塚伸弘様			教頭
溝口美江子様			飛永
	清水利恭様	高塚理江子様	中村まゆみ様

令和4年度 教育構想図

第3次浜松市教育総合計画「はままつづくり未来プラン」の理念
「未来創造への人づくり」「市民協働による人づくり」
～キャリア教育を核とした教育の推進～ 自分らしさ／夢と希望／資質・能力

天竜中学校区 児童・生徒の目指す姿
○ 夢や目標、こころざしをもち、その実現を目指して努力する。
○ 困難に遭遇してもくじけずに粘り強くやり遂げる。
○ 人々の幸せや地域の発展のために貢献する。

〔和田東小の教育課題〕 子供も教職員も一人一人が意欲を持ち続け 元気に活動できる学校を目指して

- 命の尊厳と自分らしさを大切に、知・徳・体のバランスのとれた子供を育てる。
 - ・ 命を大切にし、健康な心・体づくりと安全意識の高揚
 - ・ 学ぶ意欲の高揚と、基礎・基本の確実な定着
 - ・ 互いに認め合い、高め合う心の育成
- 教育活動全般を通して、「自他の命の大切さ」「自己肯定感」「責任感」を実感し、児童の願いや希望、夢の実現につながるキャリア教育の推進を図る。
 - ・ 基礎的汎用的能力（人間関係形成・社会形成能力／自己理解・自己管理能力／課題対応能力／キャリアプランニング能力）の向上を図る。
 - ・ 自己肯定感や自己有用感を醸成し、自分らしさの実現を目指す。
- 発達支援教育の理念を基盤に、人権教育、共生・共育の充実を図る。
 - ・ 通常の学級と発達支援学級との交流を通して相互理解を図り、よりよい人間関係や社会性を育む。
- 家庭や地域と連携・協力した市民協働による学校づくりを目指し、学校の新たな歴史と伝統を築く。
 - ・ コミュニティスクール開始年度にあたり、地域との連携・協力の在り方を確認する。

夢…今後実現したい願いや希望、目標、志

校訓 **ともに伸びる**

合い言葉
にこにこ
ぴんぴん
こっこつ

教育目標 **夢をもち ともに伸びる子**

重点目標

にこにこ 思いやる(徳)	ぴんぴん きたえる(体)	こっこつ 学ぶ(知)
《互いに認め合い 高め合う心の育成》 ○だれにでも明るい挨拶をする。 ○失敗を恐れず、互いに思いやる心を持ち、助け合う。 ○友達とかかわる楽しさや集団のよさが分かり、触れ合う。	《健康な体づくりと 安全意識の向上》 ○基本的な生活習慣を身に付ける。 ○めあてをもって力いっぱい運動する。 ○危険を予知し、安全な生活を心掛ける。 ○新しい生活様式を踏まえた行動を心掛ける。	《学ぶ意欲の継続と 基礎・基本の確実な定着》 ○基本的な学習習慣を身に付ける。 ○粘り強く課題解決に取り組む。 ○学び合いを通して、考えを深めたり、学び方を学んだりする。
人間関係形成・社会形成能力 ⇄ 自己理解・自己管理能力 ⇄ 課題対応能力 キャリアプランニング能力		

目指す学校像 **は**りきって **ま**いにち **ま**ってましたと 来る学校
～安心して学べる学校・信頼される学校・楽しく学べる学校・きれいな学校～

地域・家庭

《開かれた学校》子供たちを支える地域・家庭
 ○教育相談の充実 … 三者面談（個別面談）、SC・SSWの活用
 ○適切な情報提供 … 各種たより、メール、ホームページ
 ○学校公開 … 参観会、校内運動会、わくわく発表会
 ○CS活動を通じた学校ボランティアの充実 … 読み聞かせ、花壇、防犯、交通安全、学習、あいさつ
 ○地域・中学校区の学校、幼稚園、放課後児童会との連携
 ・健全育成会・夢をはぐくむ学校づくり推進事業・各種医療機関・学校評議員会
 ・わんわんパトロール・こども110番の家

地域や教職員が誇りをもてる学校

小中連携教育(天竜中学校区道徳教育の重点)
心に着目した人づくり「規範意識、思いやり、生命尊重」

親が安心して行かせられる学校