

令和6年度 第4回浜松市立和田東小学校運営協議会



10/24. 25 修学旅行



11/16 学習発表会



12/4. 5 林間学校



12/3 夢の丘コンサート

浜松市立和田東小学校

令和6年度 第4回和田東小学校運営協議会次第

日時：令和7年2月10日（月）14:00～15:30

会場：和田東小学校 2階 会議室

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 議長の選出
- 4 前回会議録確認
- 5 熟議
 - （1）令和6年度学校評価について（学校関係者評価）
 - （2）来年度の学校運営の基本方針
 - （3）学校運営協議会の自己評価
- 6 連絡
 - 夢育やらまいかCS加算分の報告
- 7 閉会の挨拶

※令和7年度第1回学校運営協議会開催予定 4月23日（水）



わだひがし

和田東小学校だより
No. 1 1
令和 7 年 1 月 1 7 日発行

令和 6 年度の 2 学期の「学校評価アンケート」の集計が終わりました。貴重なご意見や評価をいただきありがとうございました。

現在、保護者の皆様からいただいたご意見を参考に、学校運営協議会の委員の方々にもご意見をいただきながら来年度の教育課程の計画や編成を進めているところです。なお、令和 7 年度の年間行事計画については、再考・改善案をもとに、新たに立案していきます。2 月末頃には計画できる予定です。学校だよりに掲載させていただきます。

【2 学期 学校評価アンケート 結果】

4 : よくできている 3 : 大体分できている 2 : あまりできていない 1 : できていない 分からない

				4	3	2	1
に こ に こ 思 い や る	1	だれにでも明るい挨拶をする (目標 9 0 %)	児童	49%	43%	7%	1%
			教職員	12%	76%	12%	0%
			保護者	16%	63%	18%	3%
			CS 委員	50%	50%	0%	0%
	2	周りの人に温かな態度で接し、助け合う (目標 9 0 %)	児童	43%	51%	7%	0%
			教職員	18%	71%	12%	0%
			保護者	17%	72%	6%	5%
			CS 委員	50	33%	0%	17%
	3	自分のよさを発揮して、集団をよりよく しようとする (目標 8 0 %)	児童	40%	46%	15%	0%
			教職員	12%	71%	12%	6%
			保護者	15%	61%	12%	12%
			CS 委員	17%	67%	0%	17%
ぴ ん ぴ ん き た え る	4	自分が決めた目標に向かって粘り強く 運動する (目標 8 5 %)	児童	57%	35%	9%	0%
			教職員	12%	76%	12%	0%
			保護者	17%	56%	19%	8%
			CS 委員	33%	50%	0%	17%
	5	病気の予防に努め、健康に気を付けなが ら生活する (目標 8 5 %)	児童	54%	39%	6%	1%
			教職員	18%	71%	6%	6%
			保護者	18%	64%	16%	1%
			CS 委員	17%	83%	0%	0%
	6	危険を予知し、安全な生活を心掛ける (目標 8 0 %)	児童	54%	40%	7%	1%
			教職員	12%	47%	41%	0%
			保護者	15%	63%	17%	4%
			CS 委員	0%	83%	0%	17%

こ っ こ っ 学 ぶ	7	基本的な学習習慣を身に付ける (目標 80%)	児童	52%	41%	7%	0%
			教職員	6%	59%	29%	6%
			保護者	15%	63%	18%	4%
			CS 委員	17%	83%	0%	0%
	8	既習を生かして粘り強く課題解決に取り組む (目標 80%)	児童	46%	43%	12%	1%
			教職員	6%	71%	18%	6%
			保護者	11%	58%	23%	8%
			CS 委員	0%	67%	17%	17%
	9	学び方を学んだり、交流を通して考えを深めたりする (目標 80%)	児童	51%	42%	7%	1%
			教職員	18%	59%	18%	6%
			保護者	11%	59%	20%	10%
			CS 委員	17%	50%	17%	17%

学校評価アンケートの表の太文字（網掛け）の数値が、グランドデザイン中の数値目標を達成したものです。

<徳育：「にこにこ 思いやる」>

個人差はありますが、進んで挨拶ができる子が多いです。また、周りの人に温かな態度をとれる子がたくさん見られます。

ただ、「自分のよさを発揮して、集団をよりよくしようとする」評価に関しては、今後、更に伸ばしていきたい項目になります。子供たちの挑戦してみようとする意欲を高めながら、みんなで高め合う集団作りに努めていきたいと思います。

また、保護者の方の自由記述において、「子供達から学校の話を知ると楽しそうに話してくれます。」「毎日、楽しく元気に登校してくれて保護者としても嬉しいです。」のご意見をいただきました。今後も子供たちが安心して学校に通うことができるようにしてまいります。

<体育：「びんびん きたえる」>

外遊び、運動や体育が好きで、意欲的に運動をする子が多いです。

ただ、安全な廊下・階段の歩行の仕方や登下校時のヘルメットの正しい被り方、放課後の正しい自転車の乗り方等に関しては、継続して指導してまいります。

<知育：「こっこっ 学ぶ」>

「基本的な学習習慣を身に付ける」項目は、今後さらに力を入れていきたいと思います。保護者の方の自由記述においても宿題（家庭学習）に関するご意見を多くいただきました。宿題の量、方法等、子供たちの発達段階に合わせながら、家庭学習が子供たちにとって効果的になるようにしていきたいと思います。

また、既習事項の活用、交流の在り方は今後も研修を深め、子供たちが自ら学び、交流を通して考えを深められるように、校内での研修をさらに進めてまいります。

来年度も本校の子供たちの力をより伸ばしていけるように、今回の学校評価を生かして、教育活動の改善を図ってまいります。学校評価のご協力ありがとうございました。



令和6年度 浜松市立和田東小学校 グランドデザイン(案)

第3次浜松市教育総合計画

「はままつ人づくり未来プラン」の理念

「未来創造への人づくり」「市民協働による人づくり」

～キャリア教育を核とした教育の推進～

自分らしさ／夢と希望／資質・能力

天竜中学校区 目指す児童・生徒像

○夢や目標、こころざしをもち、その実現を目指して努力する。

○困難に遭遇してもくじけずに粘り強くやり遂げる。

○人々の幸せや地域の発展のために貢献する。



校訓 とともに伸びる

学校教育目標 (目指す子供像)
夢をもち とともに伸びる子

合い言葉

にこにこ

ぴんぴん

こつこつ

学校経営目標 (目指す学校像)

子供も教職員も一人一人が意欲をもち続け 元気に活動できる学校

にこにこ思いやる(徳)



互いに認め合い
高め合う心の育成

- だれにでも明るい挨拶をする **90%**
- 周りの人に温かな態度で接し、助け合う **90%**
- 自分のよさを発揮して、集団をよりよくしようとする **80%**

ぴんぴんきたえる(体)



健康な体づくりと
安全意識の向上

- 自分が決めた目標に向かって粘り強く運動する **85%**
- 病気の予防に努め、健康に気を付けながら生活する **85%**
- 危険を予知し、安全な生活を心掛ける **80%**

こつこつ学ぶ(知)



基礎・基本の確実な定着と
学びに向かう意欲の向上

- 基本的な学習習慣を身に付ける **80%**
- 既習を生かして粘り強く課題解決に取り組む **80%**
- 学び方を学んだり、交流を通して考えを深めたりする **80%**

● いじめの未然防止・早期発見・早期対応

● ICTの活用

キャリア教育の推進

【かかわる力】人間関係形成・社会形成能力

【みつめる力】自己理解・自己管理能力

【解決する力】課題対応能力

【未来につなぐ力】キャリアプランニング能力

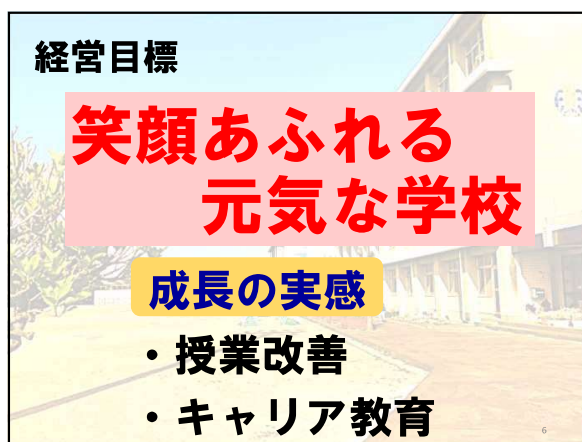
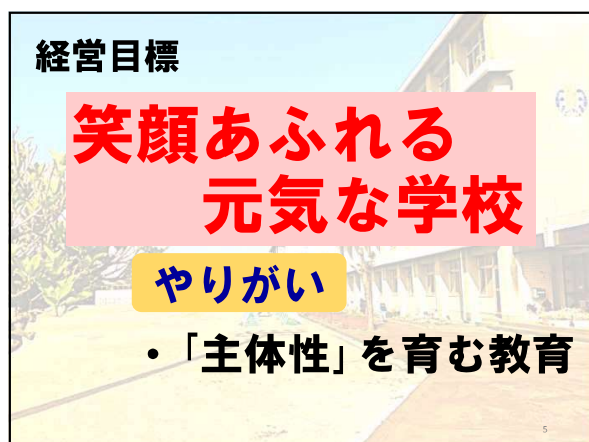
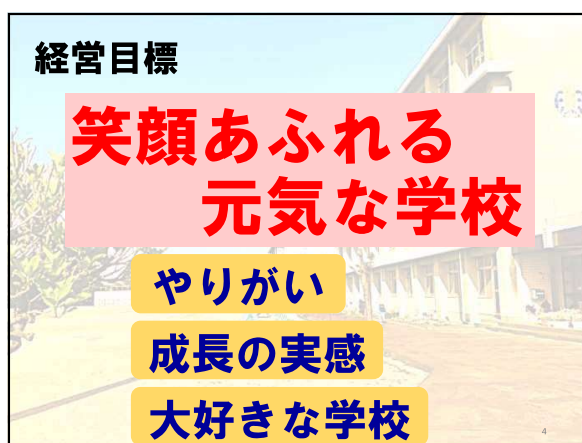
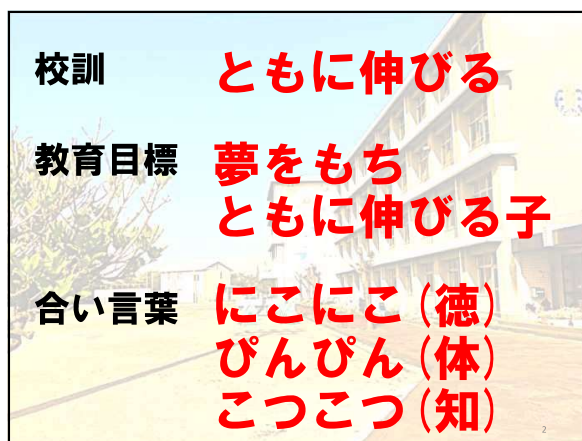
《地域・家庭との連携 ～開かれた学校～》

保護者や地域が誇りをもち、安心して通わせられる学校

- PDCAサイクルが機能し、社会に開かれた教育課程
- 学校公開 … 参観会・懇談会、校内運動会、わくわく発表会
- 適切な情報提供 … 各種たより、メール、ホームページ
- 教育相談の充実 … 三者面談（個別面談）、SC・SSWの活用
- コミュニティ・スクールを活用した支援活動充実 … 読み聞かせ、学習、環境整備、防犯、交通安全、挨拶
- 地域・家庭・中学校区の学校、幼稚園、放課後児童会との連携
 - ・学校運営協議会・健全育成会・PTA活動・夢をはぐくむ学校づくり推進事業・各種医療機関
 - ・こども110番の家
- 働き方を意識した業務改善を推進し、誇りをもって働く教職員(信用失墜行為の根絶)

小中連携教育(天竜中学校区道徳教育の重点)

心に着目した人づくり「規範意識、思いやり、生命尊重」



経営目標

**笑顔あふれる
元気な学校**

大好きな学校

- ・ いじめ対策
- ・ コミュニティ・スクール

経営目標

**笑顔あふれる
元気な学校**

大好きな学校

- ・ チーム和田東
- ・ 働き方改革

にこにこ 思いやる (徳育)	ぴんぴん きたえる (体育)	こつこつ 学ぶ (知育)
互いに認め合い 高め合う 心の育成	健康な体づくり と安全意識の 向上	基礎・基本の確実 な定着と学びに 向かう意欲の向上
・ だれにでも 明るい挨拶 90% ・ 温かな態度で 接し助け合う 90% ・ 自分のよさを認め 集団をよりよく しようとする 85%	・ 目標に向かって 粘り強く運動 85% ・ 病気の予防に努め 健康に気を付け生活 85% ・ 危険を予知し、 安全な生活 80%	・ 基本的な学習習慣 80% ・ 既習を生かして 粘り強く取り組む 80% ・ 学び方を学び、 交流を通して 考えを深める 80%

**令和7年度
学校経営方針**

浜松市立和田東小学校
R7.2.10