

令和7年度 第1回浜松市立和田東小学校運営協議会



4月8日 入学式



4月15日 1年生給食ボランティア

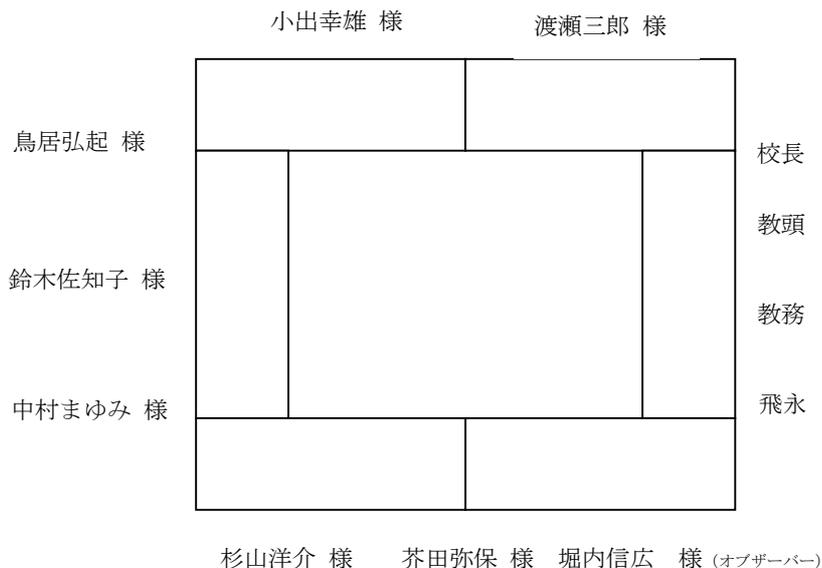
浜松市立和田東小学校

令和7年度 和田東小学校学校運営協議会委員名簿

※敬称略

委員名	住所
わたせ さぶろう 渡瀬 三郎	安間町
こいで ゆきお 小出 幸雄	天龍川町
とりい ひろおき 鳥居 弘起	天龍川町
すずき さちこ 鈴木 佐知子	安間町
なかむら まゆみ 中村 まゆみ	長鶴町
すぎやま ようすけ 杉山 洋介	天竜川町
あくた みほ 芥田 弥保	安新町

【座席表】



令和7年度 第1回和田東小学校運営協議会次第

日時：令和7年4月23日（水）13：30～15：00

会場：和田東小学校 2階 会議室

司会：教頭

1 会長挨拶

2 校長挨拶

3 自己紹介

4 学校運営協議会規則確認

5 議長の選出

・ 前回の会議録・R7年度自己評価の確認

6 熟議

(1) 学校運営の基本方針について（校長説明）

(2) いじめ防止基本方針について

(3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について

(4) 本年度の目標

7 連絡

・ 年間開催日

第2回 6月6日（金）

第3回 10月20日（月）

第4回 2月18日（水）

8 閉会の挨拶



第4次浜松市教育総合計画「描く夢や未来の実現」
 「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」

- 自分らしさを大切にするこども
- 他者と協働し、主体的に行動できるこども
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

天竜中学校区 目指す児童・生徒像

- 自分らしさを大切にし、互いを尊重しあうこども
- 他者と協働しながら 人々の幸せや地域のために貢献するこども
- 描く夢や未来の実現に向けて自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

校訓 **ともに伸びる**

学校教育目標 (目指す子供像)
夢をもち ともに伸びる子

合い言葉
**にこにこ
 びんびん
 こつこつ**

学校経営目標 (目指す学校像) **笑顔あふれる元気な学校**
 (やりがい・成長の実感・大好きな学校)

にこにこ思いやる(徳)	びんびんきたえる(体)	こつこつ学ぶ(知)
互いに認め合い、高め合う心の育成 ○だれにでも明るい挨拶をする 90% ○周りの人に温かな態度で接し、助け合う 90% ○自分のよさを認め、集団をよりよくしようとする 85%	健康な体づくりと、安全意識の向上 ○自分の目標に向かって粘り強く運動する 85% ○病気の予防に努め、健康に気を付けながら生活する 85% ○危険を予知し、安全な生活を心掛ける 85%	基礎・基本の確実な定着と、学びに向かう意欲の向上 ○基本的な学習習慣を身に付ける 80% ○既習を生かして粘り強く課題解決に取り組む 80% ○学び方を学んだり、交流を通して考えを深めたりする 80%

ICTの有効活用 | いじめの未然防止・早期発見・早期対応

キャリア教育の推進 **【わかる力】人間関係形成 社会形成能力 【みつける力】自己理解 自己管理能力 【解決する力】課題対応能力 【未来につなぐ力】キャリアプランニング能力**

《地域・家庭との連携 ～開かれた学校～》
保護者や地域が誇りを持ち、安心して通わせられる学校。

- PDCAサイクルが機能し、社会に開かれた教育課程
- 学校公開 … 参観会・懇談会、校内運動会、わくわく発表会
- 適切な情報提供 … 各種たより、メール、ホームページ
- 教育相談の充実 … 三者面談(個別面談)、SC・SSWの活用
- コミュニティ・スクールを活用した支援活動充実 … 読み聞かせ、学習、環境整備、防犯、交通安全、挨拶
- 地域・家庭・中学校区の学校、幼稚園・保育園、放課後児童会との連携
 - ・学校運営協議会・健全育成会・PTA・学校応援隊・各種医療機関・こども110番の家
 - ・夢をはぐくむ学校づくり推進事業
- 働き方を意識した業務改善を推進し、誇りをもって働く教職員(信用失墜行為の根絶)

小中連携教育(天竜中学校区道徳教育の重点)
 心に着目した人づくり「規範意識、思いやり、生命尊重」

にこにこ思いやる(徳)	びんびんきたえる(体)	こつこつ学ぶ(知)
互いに認め合い、高め合う心の育成 ○だれにでも明るい挨拶をする 90% ○周りの人に温かな態度で接し、助け合う 90% ○自分のよさを認め、集団をよりよくしようとする 85%	健康な体づくりと、安全意識の向上 ○自分の目標に向かって粘り強く運動する 85% ○病気の予防に努め、健康に気を付けながら生活する 85% ○危険を予知し、安全な生活を心掛ける 85%	基礎・基本の確実な定着と、学びに向かう意欲の向上 ○基本的な学習習慣を身に付ける 80% ○既習を生かして粘り強く課題解決に取り組む 80% ○学び方を学んだり、交流を通して考えを深めたりする 80%



第4次浜松市教育総合計画「描く夢や未来の実現」

「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」

- 自分らしさを大切にすることも
- 他者と協働し、主体的に行動できることも
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

天竜中学校区 目指す児童・生徒像

- 自分らしさを大切に、互いを尊重しあうことも
- 他者と協働しながら 人々の幸せや地域のために貢献することも
- 描く夢や未来の実現に向けて自己調整しながら、粘り強く取り組むことも



校訓 **ともに伸びる**

学校教育目標 (目指す子供像)
夢をもち ともに伸びる子

合い言葉
**にこにこ
びんびん
こつこつ**

学校経営目標 (目指す学校像)

笑顔あふれる元気な学校

(やりがい・成長の実感・大好きな学校)

にこにこ思いやる(徳)



互いに認め合い
高め合う心の育成

- だれにでも明るい挨拶をする **90%**
- 周りの人に温かな態度で接し、助け合う **90%**
- 自分のよさを認め、集団をよりよくしようとする **85%**

びんびんきたえる(体)



健康な体づくりと
安全意識の向上

- 自分の目標に向かって粘り強く運動する **85%**
- 病気の予防に努め、健康に気を付けながら生活する **85%**
- 危険を予知し、安全な生活を心掛ける **85%**

こつこつ学ぶ(知)



基礎・基本の確実な定着と
学びに向かう意欲の向上

- 基本的な学習習慣を身に付ける **80%**
- 既習を生かして粘り強く課題解決に取り組む **80%**
- 学び方を学んだり、交流を通して考えを深めたりする **80%**

ICTの有効活用

いじめの未然防止・早期発見・早期対応

キャリア教育
の推進

【かかわる力】人間関係形成・社会形成能力 【みつめる力】自己理解・自己管理能力
【解決する力】課題対応能力 【未来につなぐ力】キャリアプランニング能力

《地域・家庭との連携 ～開かれた学校～》

保護者や地域が誇りをもち、安心して通わせられる学校

- PDCAサイクルが機能し、社会に開かれた教育課程
- 学校公開 … 参観会・懇談会、校内運動会、わくわく発表会
- 適切な情報提供 … 各種たより、メール、ホームページ
- 教育相談の充実 … 三者面談（個別面談）、SC・SSWの活用
- コミュニティ・スクールを活用した支援活動充実 … 読み聞かせ、学習、環境整備、防犯、交通安全、挨拶
- 地域・家庭・中学校区の学校、幼稚園・保育園等、放課後児童会との連携
 - ・学校運営協議会・健全育成会・PTA・学校応援し隊・各種医療機関・こども110番の家
 - ・夢をはぐくむ学校づくり推進事業
- 働き方を意識した業務改善を推進し、誇りをもって働く教職員(信用失墜行為の根絶)

小中連携教育(天竜中学校区道徳教育の重点)

心に着目した人づくり「規範意識、思いやり、生命尊重」

