|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学校だより** |  | **浜松市立和地小学校** **ＮＯ．８**  児童数（９月５日現在）  男子：314人　女子：302人  合計：616人  **Ｒ４．９．１６** |

アンケートへの御協力ありがとうございました

　７月にはお忙しい中、アンケートに御協力いただきありがとうございました。このアンケート結果をもとに、今後の更なる充実を図っていきます。

**児童アンケート**（上段・・令和３年度結果　**下段・・本年度結果**）

（Ａ…そう思う　Ｂ…だいたいそう思う　Ｃ…あまりそう思わない　Ｄ…そう思わない）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 質　問　内　容（高学年用を掲載） | Ａ | Ｂ | Ｃ | Ｄ |
| １ | 和地小学校が、すきですか。 | ６９ | ２８ | ３ | １ |
| **６５%** | **３１%** | **３%** | **１%** |
| ２ | 住んでいる町が、すきですか。 | ８５ | １４ | ０ | ０ |
| **８４%** | **１２%** | **１%** | **１%** |
| ３ | 将来の夢やがんばりたいことがありますか。 | ６８ | ２８ | ２ | ２ |
| **７１%** | **２５%** | **１%** | **３%** |
| ４ | 自分から進んで挨拶をしていますか。 | ５４ | ４２ | ２ | １ |
| **５６%** | **４１%** | **２%** | **１%** |
| ５ | 友達のよさを認め、協力して活動していますか。 | ６１ | ３７ | １ | ０ |
| **６２%** | **３５%** | **２%** | **０%** |
| ６ | 静かにそうじをすることができましたか。 | ３９ | ５５ | ５ | １ |
| **３８%** | **５３%** | **７%** | **２%** |
| ７ | 授業の課題に自主的にとりくめましたか。 | ５３ | ４４ | ２ | １ |
| **５５%** | **４１%** | **２%** | **１%** |
| ８ | 友達の考えを受け入れて、  話をきくことができましたか。 | ６４ | ３６ | ０ | ０ |
| **５７%** | **４１%** | **２%** | **０%** |
| ９ | 友達の考えにつなげて話すことができましたか。 | ４３ | ５４ | ３ | １ |
| **４８%** | **４８%** | **３%** | **１%** |
| 10 | 学校の勉強はわかりますか。 | ６０ | ３７ | ２ | １ |
| **５８%** | **３８%** | **３%** | **１%** |
| 11 | 早寝・早起きをしていますか。 | ４３ | ４７ | ７ | ３ |
| **４２%** | **４６%** | **８%** | **４%** |
| 12 | 運動では、めあてに向かって友達と協力して  　　　　　　　　　　とりくむことができましたか。 | ６１ | ３６ | ２ | １ |
| **６７%** | **３１%** | **１%** | **１%** |
| 13 | 大きな病気やけがもなく、安全に生活できましたか。 | ７８ | １９ | ２ | １ |
| **７４%** | **２３%** | **２%** | **１%** |
| 14 | 困ったときや悩んだときに、先生に相談しますか。  （悩みがないときは、Ａにつけましょう） | ７６ | ２０ | ２ | ２ |
| **６８%** | **２７%** | **３%** | **３%** |

**保護者アンケート**（上段・・令和３年度結果　**下段・・本年度結果**）

（Ａ…そう思う　Ｂ…だいたいそう思う　Ｃ…あまりそう思わない　Ｄ…そう思わない）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 質　問　内　容 | Ａ | Ｂ | Ｃ | Ｄ |
| １ | お子さんは、進んで挨拶ができますか。 | ２１ | ５６ | ２１ | ３ |
| **２０%** | **５１%** | **２６%** | **３%** |
| ２ | お子さんは、友達と仲良く生活していますか。 | ４２ | ５２ | ５ | １ |
| **４１%** | **５４%** | **５%** | **０%** |
| ３ | お子さんは、授業の内容を理解していますか。 | ２０ | ６５ | １２ | ３ |
| **２０%** | **６５%** | **１３%** | **２%** |
| ４ | お子さんは、家庭学習（宿題）に進んで  　　　　　　　　　　　　　取り組んでいますか。 | ２６ | ５１ | １７ | ５ |
| **２５%** | **５０%** | **１９%** | **７%** |
| ５ | 保護者の皆さんは、困りごとや悩みごとを  教員に相談しますか。  （困りごと等がない場合は、Ａに○をお付け下さい。） | ４７ | ３８ | １２ | ３ |
| **４５%** | **４３%** | **８%** | **３%** |
| ６ | 保護者の皆さんは、お子さんと  学校のことをよく話しますか。 | ３７ | ５２ | １０ | １ |
| **３８%** | **５３%** | **８%** | **１%** |
| ７ | 本校は、学校・学年・保健だよりやHP等で  必要な情報を提供していますか。 | ３７ | ５６ | ６ | ２ |
| **３３%** | **６３%** | **３%** | **１%** |
| ８ | 本校は、保護者の皆さんに誠実に対応していますか。 | ４９ | ４７ | ３ | １ |
| **４６%** | **５１%** | **３%** | **０%** |

**【保護者の皆様からの御意見（抜粋）】**

**〈子供たちのよい表れや学校の対応に対する温かい言葉等〉**

◎校内ですれ違う時に挨拶をしてくれる子が多くて気持ちが良いです。

◎横断歩道を渡る時、止まってくれた車に大きな声でお礼を言っているのがいいなぁと思います。

◎ペアの六年生の子が計画帳を見てくれたり、休み時間に外で遊んでくれたりいつも気にかけてくれているとうれしそうに話してくれます。上級生の子が面倒見よくとても助かっています。

◎登校時に立ち止まっている低学年の数人に6年生が「歩かないと遅れちゃうよ」と声を掛けていました。高学年が低学年の子を気にかけてくれていて素敵だと思いました。

◎学年だより、学校だより等、簡潔で分かりやすいです。

◎さくら連絡網での情報伝達が早くわかりやすく助かります。月間予定のＰＤＦファイル添付は、スマホで予定確認できて良いです。

◎ゲリラ雷雨の時に下校を変更した事がありがたかったです。予報を見ながら臨機応変に対応していただきありがとうございました。

◎忙しい中いつも親切丁寧に対応してくださって大変感謝しています。それから校舎や校庭がいつもきれいで気持ちがいいです。

◎担任の先生、他のクラスの先生方からも、気にしていただき、たくさん声掛けをしてもらえて、手厚いサポートをしていただいている。本当に、ありがたいです。

◎トラブルが起きた時の対応がスピーディーなので問題が深刻化することがこれまでなく、先生の対応に感謝しています。

◎担任の先生がとても熱心に誠実に子供に接してくれているので、安心して見守ることが出来ています。

◎担任の先生が子どものことをよく見て下さっていると感じます。クラスもとても良い雰囲気で安心しています。学校からの連絡も丁寧だと思います。

◎校長先生が自ら交差点で子供たちの為に声掛けしてくれることはとても好感が持てます。

◎アレルギーの対応に迅速に適切に対応して下さってありがとうございます。

**〈課題と改善点等〉**

**１　お子さんは進んで挨拶ができますか。**

・恥ずかしがってしまい進んで挨拶はできていないと思います。登下校で出会う大人がにこやかに挨拶できる人が少なくなっている事も要因の一つかなと思います。見本を示すべく親も含め地域で自然に挨拶が交わせる環境を作っていけたらなと思います。

・挨拶は当たり前の事ですが、年頃の子には恥ずかしかったり声をかけて欲しくなかったりいろいろな思いがあると思います。生きていく上で大切な事ですが、強制しすぎずにのびのびと挨拶を勧めていただけるとよいなと思います。

|  |
| --- |
| 進んで挨拶ができている子と恥ずかしくてできていない子と二極化しています。御意見にもあるように、一人一人の性格の違いもありますので、会釈から始めるなど個に応じた指導を心掛け、多くの子が気持ちのよい挨拶ができるようにしていきたいと思います。 |

**２　お子さんは、友達と仲良く生活していますか。**

|  |
| --- |
| 感染症対策をとりながら友達と協力して活動する機会や授業での交流活動等を設け、コミュニケーション能力の育成に努めていきたいと思います。 |

**３　お子さんは、授業の内容を理解していますか。**

・授業の理解度が心配です。

|  |
| --- |
| 子供たちの理解度を確認し、一人一人に合った支援を心掛けながら、学習を進めていくよう努めていきます。授業内容の定着を図るためには、復習は効果的です。しかし、授業の進度もあるため、復習だけに時間をかけることは難しいので、分からないことがあれば教師に質問するようにお子さんにお伝えください。また、御家庭でもお子さんの学習の様子を確認していただき、声掛けやフォローをしていただけると学力の定着につながっていくと思います。 |

**４　お子さんは、家庭学習（宿題）に進んで取り組んでいますか。**

・集中力がない。暗唱等の課題に積極的に取り組まない。

・基礎学力を上げようとする狙いは理解できます。しかしながら、宿題の量は少し多いのかなと思います。

・自主学習が始まり、工夫しながら今までとは違う分野にも目をむけ勉強に励む姿がみられ、うれしく思います。

|  |
| --- |
| 家庭学習（宿題）については、進んで取り組めていないと感じている保護者の方が毎年多いです。家庭学習は、高学年になるほど重要性を増してきます。決めた時間に、決めた内容を、終わるまで集中して取り組む学習習慣がついていくとよいと思います。この習慣は中学校でも大きな力を発揮します。学校でも家庭学習や自主学習の意義について伝えていきます。  自主勉強に取り組ませている学年では、友達の取り組みを紹介して称揚し、やる気につなげています。「何をやるか」「何を使ってやるか」「どれくらいやるか」など、とても悩むところだと思います。お子さんとよく話し合って、段階的に進められるとよいと思います。 |

**５　保護者の皆さんは、困りごとや悩みごとを教員に相談しますか。**

・心配事があってもこの程度で相談していいものなのか判断に困ります。

・相談をすべきか迷っている事柄があるが、クラスの状況を聞く限り、先生の負担にしかならないのでは？と思ってしまう。

|  |
| --- |
| 子供たちが自分だけで悩むことがないよう、子供の相談できる場を確保することが大事です。「おはなしポスト」を設け、子供たちの声を聞く機会を増やしています。今後もお家の方や友達、教師などへ相談できるように声掛けをしていきます。  保護者の方には、教育相談日やスクールカウンセラーとの相談日を設けていますので、お気軽に御利用いただけたらと思います。また、連絡帳や本読みカードなどで伝えていただいても構いません。気になることがあれば、ぜひ連絡をしていただけたらと思います。 |

**６　保護者の皆さんは、お子さんと学校のことをよく話しますか。**

|  |
| --- |
| 学校においても子供たちとの会話は、とても大切だと考えています。御家庭においても、毎日少しでも声を掛け、表情や態度を見てくださると、何かお子さんの様子がいつもと違うときに気付けたりすると思います。御家庭によって実情は様々だと思いますが、一緒に過ごす時間を大切にしていただければと思います。 |

**７　本校は、学校・学年・保健だよりやホームページ等で必要な情報を提供していますか。**

・初めての小学校になると親も初めてのことばかりで分からないことが沢山あります。プリント等で情報が欲しいです。

・4月に実施された全国学力調査テストの評価をお知らせして欲しいと思いました。

|  |
| --- |
| 不明な点については、お気軽に担任、学校へ連絡してください。便りやさくら連絡網を使って分かりやすい情報提供に努めていきたいと思います。  6年生対象の全国学力状況調査の結果は、９月５日付の学校だよりでお知らせしました。結果集計が、夏休み中に出る関係で、保護者の方へのお知らせが遅くなってしまっていますことを御理解ください。 |

**８　本校は、保護者の皆さんに誠実に対応していますか。**

|  |
| --- |
| 日々、迅速で誠実な対応を心掛けておりますが、行き届かない点もあり申し訳ありませんでした。寄せられた意見を真摯に受け止め、再度共通理解を図り、担任、担当だけでなく、学年、学校単位で誠意ある対応に努めてまいります。 |

**９　その他の御意見**

・感染予防対策等で日々大変なことと思います。ただ、熱中症対策で登下校時にマスクを外すように言っても子供たちはマスクを外すのを嫌がりますし、外し忘れることもあるようです。まだ暑い時期は2学期も続くので、マスクを外すことにも慣れさせるように学校でも指導していただけたらと思います。

|  |
| --- |
| 学校でも熱中症指数を確認し、マスクを外す指導を行っていますが、心理的な面からマスクを外すことを嫌がる子も見られることもあり、その対応に苦慮しています。今後も感染症予防と熱中症予防の両面で、マスクの適切な着脱について指導を続けていきたいと思います。 |

・給食時の黙食を見直して良い時期だと思います。大人が普通に飲食しているのに子供達だけいつまで我慢させるのでしょうか？お友達と楽しく食事する時間は勉強の時間と同じくらい大切な時間だと思います。

|  |
| --- |
| 学校生活における感染症予防については、浜松市教育委員会から出されている行動基準を踏まえ取り組んでいますことを御理解ください。 |

・トイレに上靴で出入りすることに疑問を感じています。コロナ禍で衛生面により気をつけなくてはならない今、トイレに入った靴で廊下や教室を歩き回り、給食も食べているという状況…。トイレではスリッパ等に履き替えができたらいいと思います。

|  |
| --- |
| トイレは用務員が、毎日掃除を行っているところですが、衛生面で気になるという御意見はごもっともであると思います。ただ、トイレのスリッパを多くの子が使い回すことも衛生面で気になります。効果や影響を総合的に考えた上で、よりよい方策について今後も検討をしていきたいと思います。 |

**アンケートへの御協力、ありがとうございました。大変貴重な御意見をいただきました。**

**全ての質問、要望等を掲載することはできませんが、いただいた意見を今後検討し、対応を考えていきたいと思います。今後も和地小学校への御理解・御協力のほどよろしくお願いいたします。**