

令和4年度 第3回 和地小学校運営協議会 会議録（要点記録）

1. 開催日時 令和4年11月17日（木） 13時30分から15時30分まで
※授業参観後
2. 開催場所 和地小学校 ランチルーム
3. 出席委員 宇津山 茂、牧田 眞喜夫、松木 和見、松尾 隆廣、田中 恵子、
山本 真希、中村 日出雄、渡利 彩、岡井 保
4. 欠席委員 夏目 裕
5. オブザーバー なし
6. 学校 高橋 宏典（校長）、木下 栄二（教頭）、大澤 真一郎（主幹）、
石野恵実（CSディレクター）
7. 教育委員会 小川 誠司（教育総務課）
8. 傍聴者 なし
9. 協議事項
 - (1) 授業参観の感想、意見、学校評価
 - (2) その他
10. 会議録作成者 CSディレクター 石野 恵実
11. 会議記録
 - (1) 授業参観の感想、児童の現状と学校評価について
 - ・6月に比べると1、2年生は席についている子が多く成長を感じた。（松木委員）
 - ・4年生のタブレット授業は操作が分からない子もいたが、6年生の授業では自分で
どんどん進めていく子もいて6年生になった姿が想像できた。（松木委員）
 - ・上の学年になるとグループになってお互いの意見を言えるようになっている。
(渡利委員)
 - ・1年生がすごくしっかり授業を受けていて入学してから短期間でこんなにもしっ
かりするのかと驚いた。2年生の地域探検は地元だから熱心にやっていていい。教科
担任制はすごくいい。（牧田委員）
→学級の子供たちだけでなく学年で子供たちを見ている。（教頭）
 - ・低学年のうちからタブレットを使っているのはすごく良い。（牧田さん）
 - ・低学年はリラックスして授業を受けていて、高学年は緊張感をもって授業を受けて
いた。気になった点は、低中学年の子は授業に対してどのくらい集中できているか。
(松尾委員)
 - ・小学校の部活について教えてほしい。（松尾委員）
→大会に向けて練習する機会と場所を作り先生方が指導している。期間限定での部
活である。地域移行ではないが、地域指導者により、質の高い活動になるとよいと
考えている。（校長）
 - ・先生が質問したことに対して1、2年生はしっかり自分の意見を言えていた。教室
内の雰囲気も明るい。校舎内が整頓されていてすごくきれい。（山本委員）

・4年生は一生懸命タブレットを使っていた。担任の先生が、タブレットに載っていないこともあるから考えてねと話していた言葉がいいと思った。(中村委員)

・子供の送迎でほたる公園を使う人が多く駐車場が混んでいて大変。(岡井委員)

・雨の日に関係なく子供の送迎が増えている。雨の日は正門の坂の下で子供をおろして子供が坂を上ってくる、そうすると後続車が進めないから混雑して危ない。

(宇津山委員)

・和地小の保護者の方にも送迎時のマナーの徹底周知が必要。(田中委員)

・子供たちそれぞれの学年がレベルアップしている。その場でほめるとすごく喜ぶ。半年経つと目に見えて成長しているのが分かる。授業を見ても雰囲気がいい。先生目線の授業ではなく、子供たち目線の授業だから子供たちが安心して授業を受けている。(宇津山委員)

・登校は学校を目指して来るが帰りは油断して友達と話しながらや後ろを見ながら帰る子もいるので気をつけてほしい。自分の命は大切にしてほしい。(宇津山委員)

・学校の授業の様子は雰囲気も良く落ち着いて授業を受けている点がよかった。子供たちのアンケートで多くの子が「自分の町が好き」「学校が好き」と答えているのはとてもいい傾向。コミュニティスクールとして学校を支えていきたい。(田中委員)

<和地っ子の生活のきまりについて>

・校則の見直しについて、教職員の目だけでは片方の意見で偏るのでみなさんから忌憚ないご意見をいただきたい。(校長)

・登下校時はヘルメットをかぶる必要がある。街中は歩道と車道が分かれているからヘルメットなしの学校がある。(宇津山委員)

・校外生活の箇所の記事で、人の家ではなく他人の家という言葉に変えたほうが良いのでは。(岡井委員)

・当然の内容であり地域・親がしっかり把握していれば注意ができる。(宇津山委員)

→子供たちには4月に1時間かけて担任から生活のきまりを説明している。(教頭)

・交通安全について月1回子供たちにルールが守れているか聞いてみるのもいいのではないか。(松木委員)

・上級生の言葉で交通安全に関する放送を入れた方がみんな話を聞くとと思う。

(宇津山委員)

・先生方が本来の仕事が出来るように、そのために協議会のメンバーにやってもらいたいことを伝えてほしい。(松尾さん)

その他の連絡事項

・田中議長より次回会議は令和5年2月17日(金)13時30分からランチルームで開催する旨の報告があった。