

令和7年度 浜松市立和地小学校

## 第4回 学校運営協議会

令和8年2月18日(水)  
13時30分～15時30分  
相談室

司会：教頭

### 次 第

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 議長選出 … (順番により牧田眞喜夫さん)
- 4 前回の会議録確認 (教頭)
- 5 熟議 (進行：議長)
  - (1) 学校評価の結果について
    - ・今年度の教育活動や学校運営について、アンケート結果や実際の様子等をもとに達成状況を評価する
  - (2) 来年度の学校運営の基本方針
    - ・来年度の学校運営の基本方針の説明を受け、検討する (承認まで)
  - (3) 学校運営協議会の自己評価
    - ・今年度の運営協議会について振り返る
  - (4) 夢育やらまいか事業報告
    - ・今年度の支出が適切であったかを検討する
  - (5) 令和7年度の和地っ子応援団、年度当初の支援活動について
- 6 その他
  - ・和地っ子ルーム他、学習環境整備について
- 7 連絡
  - ・学校運営協議会委員研修会 (2月25日) オンラインのご案内
  - ・通学路整備要望調査について

○ 和地小学校運営協議会組織（敬称略）

委員一覧

会長	宇津山 茂
委員	松木 和見
副会長	田中 恵子
委員	牧田 眞喜夫
委員	岡井 保
委員	牧田 正稔
委員	浦岡 紀子
委員	鈴木 裕美
委員	加茂 孝啓
委員	高塚 歩美

○ オブザーバー

・ 和地協働センター 所長

安澤 伊織

学校職員・事務局

校 長	青島 秀典
教 頭	櫻井 利幸
主幹教諭・CS担当	野中 信彰
CSディレクター	石野 恵実
学校支援コーディネーター	松尾 隆廣
学校支援コーディネーター	山本 真希

○ 本年度の協議会計画

第1回	<p>令和7年5月15日(木) 13:30~15:30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校運営の基本方針について(確認)</li> <li>・ 今年度の取組について</li> <li>・ 夢育やらまいか事業に対する意見書について</li> <li>・ 本年度の協議会の目標について</li> </ul>
第2回	<p>令和7年7月4日(金) 14:30~16:30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 支援の具体化について</li> <li>・ 学校評価アンケートの項目について</li> </ul>
第3回	<p>令和7年10月8日(水) 14:30~16:30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ クラブ活動の様子について</li> <li>・ 1学期学校評価アンケートの結果について</li> <li>・ 支援が必要な場面と方法について</li> </ul>
第4回	<p>令和8年2月18日(水) 13:30~15:30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校評価の結果について</li> <li>・ 来年度の学校運営の基本方針について</li> <li>・ 学校運営協議会の自己評価について</li> <li>・ 夢育やらまいか事業報告について</li> </ul>

## 令和7年度 第3回学校運営協議会会議録（要点記録）

1. 開催日時 令和7年10月8日（水）14時30分～16時30分まで
2. 開催場所 和地小学校 相談室
3. 出席委員 宇津山 茂、松木 和見、田中 恵子、牧田 眞喜夫、岡井 保、  
牧田 正稔、浦岡 紀子、鈴木 裕美、加茂 孝啓、高塚 歩美
4. 欠席委員 なし
5. オブザーバー 安澤 伊織（和地協働センター 所長）
6. 学校支援コーディネーター 松尾 隆廣、山本 真希
7. 学校職員 青島 秀典（校長）、櫻井 利幸（教頭）、野中 信彰（主幹教諭）、  
石野 恵実（CSディレクター）
8. 教育委員会 加藤 大輔（学校地域連携課）
9. 傍聴者 なし
10. 会議録作成者 石野 恵実（CSディレクター）
11. 議長選出  
司会から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、委員から田中委員を  
推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。
12. 協議事項
  - (1) 1学期学校評価アンケートの結果について  
○資料をもとに具体的な課題や改善策について話し合う
  - (2) 各学年で困っていることサポートしてほしいことについて  
○各学年の課題を解決する手立てについて話し合う
13. 会議記録
  - (1) 1学期学校評価アンケートの結果について（教頭）  
資料参照。
    - ・アンケート項目14のあなたの周りには、あなたの気持ちによりそって話を聞いてくれる人はいますか、の質問に対していないと答えた数名の生徒には担任の先生が話を聞いてくれたということだが、その子の保護者は知っているのか。（田中委員）  
→担任までで保護者は知らない。（主幹教諭）
    - ・アンケートで学校が嫌いな理由をタブレットに書いた生徒には声掛けをしている。（教頭）
    - ・アンケートでCとDを選んだ生徒は理由を書くことになっているがその子にはどのような対応をしているのか。（牧田正稔委員）  
→理由を書いた子は個別に対応している。（主幹教諭）
    - ・家庭で継続して学校の話聞く場を作るのが大事だと思う。（牧田眞喜夫委員）

(2) 各学年で困っていることサポートしてほしいことについて (教頭)

○各学年の課題を解決する手立てについて話し合う。

(各学年主任から)

- ・いつも和地っ子応援団の皆さんから細かい提案をしていただいているので本当に助かっている。
- ・校外に出るときに付き添ってサポートしていただけてありがたい。
- ・理科の授業でキットを組み立てることが多いのでその際にお手伝いがほしい。
- ・教科の面でミシンを使うのでサポートがほしい。
- ・昨年度、応援団の岡井さんから花川の歴史を教わった。
- ・家庭科でミシンや手縫いをする際に一人一人サポートが必要なので助かっている。
- ・30分間回泳で見守りをしていただけて助かった。

応援団の人材を増やす方法について (教頭)

- ・入学説明会で応援団の活動内容を報告することと、一緒に活動してくださる方を募集していることを伝えたい。(松木委員)
- ・1年生の保護者は不安が多いと思うので入学説明会で応援団募集のお話しをするのはすごく良いと思う。サポートしながら自分の子供の様子が見られるのではないか。(鈴木委員)  
→自分の子供の学年には入れない。(松木委員)
- ・読み聞かせボランティアの募集を入学説明会でしてほしいという意見がある。(山本委員)
- ・学区探検の付き添いはボランティア2人では足りない。子供たちの安全確保のためボランティアの人数がもっと欲しい。横断中の旗が学校にあれば借りたい。(牧田正稔委員)

## 6 報告

- ・和地レンジャーのパネルをつけるために体育館通路のボードを綺麗にしたい。  
→承認が得られたので工事を進める。(教頭)
- ・年2回の草刈りが2回とも雨天中止になった。来年度から予備日を設けてほしい。学校という広大な土地の草刈りを応援団の数名で作業するのはむずかしい。
- ・小学校と自治会から要望した環状線の路側帯のグリーンベルトが完了した。

## 7 連絡

- ・次回2月18日(水) 13:30~15:30



## アンケートへの御協力ありがとうございました

11月にはお忙しい中、アンケートに御協力いただきありがとうございました。前期より大きな差異は見られませんでした。このアンケート結果をもとに、今後の更なる充実を図っていきます。

### 児童アンケート（上段・・・前期の結果 下段・・・今回の結果）

(A…そう思う B…だいたいそう思う C…あまりそう思わない D…そう思わない)

	質問内容	A	B	C	D
1	友達を大切にして、みんなと仲良くしていますか。	69%	28%	2%	1%
		<b>73%</b>	<b>25%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>
2	あいさつで人と人との絆を結んでいますか。	62%	32%	4%	2%
		<b>59%</b>	<b>34%</b>	<b>5%</b>	<b>1%</b>
3	自分から進んでいろいろなことにチャレンジしていますか。	58%	34%	7%	1%
		<b>56%</b>	<b>36%</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>
4	安全と健康に気を付けて、大切な命を守っていますか。	76%	21%	2%	1%
		<b>74%</b>	<b>23%</b>	<b>3%</b>	<b>1%</b>
5	自分の住んでいる地域を大切にしていますか。	81%	18%	0%	1%
		<b>78%</b>	<b>20%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>
6	和地小学校が、好きですか。	71%	23%	4%	2%
		<b>65%</b>	<b>28%</b>	<b>4%</b>	<b>2%</b>
7	将来の夢やがんばりたいことがありますか。	73%	19%	3%	5%
		<b>72%</b>	<b>19%</b>	<b>5%</b>	<b>3%</b>
8	給食に苦手なものがあっても食べようとしていますか。	60%	28%	8%	4%
		<b>60%</b>	<b>32%</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>
9	授業の課題に最後まで取り組んでいますか。	59%	34%	5%	2%
		<b>59%</b>	<b>35%</b>	<b>5%</b>	<b>1%</b>
10	友達の考えのよさを認め、話を聞くことができますか。	62%	34%	2%	2%
		<b>64%</b>	<b>33%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>
11	学校の勉強は分かりますか。	55%	40%	3%	2%
		<b>57%</b>	<b>36%</b>	<b>6%</b>	<b>1%</b>
12	早寝・早起きをしていますか。	51%	36%	9%	4%
		<b>45%</b>	<b>39%</b>	<b>12%</b>	<b>4%</b>
13	進んで外で体を動かしたり、体育の運動にめあてをもって取り組んだりしていますか。	55%	34%	9%	2%
		<b>60%</b>	<b>32%</b>	<b>7%</b>	<b>1%</b>
14	あなたの周りには、あなたの気持ちに よりそって話を聞いてくれる人はいますか。	71%	24%	3%	2%
		<b>73%</b>	<b>24%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>
15	困ったときや悩んだときに、先生に相談しますか。 (悩みがないときは、A)	69%	24%	4%	3%
		<b>70%</b>	<b>23%</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>

保護者アンケート（上段・・・前期の結果 下段・・・今回の結果）

(A…そう思う B…だいたいそう思う C…あまりそう思わない D…そう思わない E…分からない)

	質問内容	A	B	C	D	E
1	お子さんは、進んで挨拶ができますか。	25%	51%	22%	2%	2%
		<b>21%</b>	<b>51%</b>	<b>24%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>
2	お子さんは、友達と仲良く生活していますか。	42%	54%	4%	1%	0%
		<b>41%</b>	<b>53%</b>	<b>4%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>
3	お子さんは、授業の内容を理解していますか。	20%	62%	15%	3%	1%
		<b>15%</b>	<b>64%</b>	<b>16%</b>	<b>3%</b>	<b>2%</b>
4	お子さんは、困りごとや悩みごとを話していますか。	30%	56%	13%	2%	1%
		<b>26%</b>	<b>60%</b>	<b>11%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>
5	お子さんは、家庭学習(宿題)に進んで取り組んでいますか。	26%	46%	22%	7%	0%
		<b>23%</b>	<b>48%</b>	<b>22%</b>	<b>7%</b>	<b>1%</b>
6	お子さんは、苦手なものがあっても食べようとしていますか。	23%	44%	25%	8%	0%
		<b>20%</b>	<b>47%</b>	<b>25%</b>	<b>7%</b>	<b>1%</b>
7	お子さんは、交通安全に気を付けて、生活していますか。	35%	59%	5%	1%	0%
		<b>31%</b>	<b>63%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8	本校は、たより(学校・学級・保健など)やHPやブログ、さくらメール等で必要な情報を提供していますか。	44%	54%	2%	0%	2%
		<b>39%</b>	<b>57%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
9	学校は、困りごとや悩みごとを相談しやすいですか。	45%	49%	5%	1%	1%
		<b>42%</b>	<b>50%</b>	<b>6%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>

【保護者の皆様からの御意見（抜粋）】

〈子供たちのよい表れや学校の対応に対する温かい言葉等〉

- ・進んで挨拶をしてくれる児童が多い。
- ・下校途中ですれ違ふと違ふ学年の子でも挨拶してくれます。
- ・横断歩道を渡る時手を挙げてありがとうございます！と車の中まで聞こえる声で言ってくれた後に渡り切ってからもお辞儀をしてくれる子がいて朝から心が温まりました。
- ・挨拶運動で宇津山製茶のおじさんや校長先生が学校前でやってくださり、不安で学校に行く子供たちに優しい眼差しで朝迎えてくださり、安心して登校できるなあって思います。
- ・挨拶運動が盛んなところ。子供たちが意欲的に楽しく取り組むことができるように、スタンプラリーや和地レンジャーバッチのプレゼントなど、工夫されていて良いなと思いました。
- ・授業が楽しいらしい。子供が、感動して帰って来る。漢字を3つ習った日、帰宅するなり、その漢字を書いて見せてきて「こんな意味があるんだよ。」と嬉しそうに話してくれた。
- ・よく上級生の子が面倒を見てくれる話を聞きます。お祭りなどでも、知らない上級生の子が話し掛けてくれて仲良く遊んでくれることが子供も嬉しいようです。これからも思いやりある子供が増えていくことを願っています。
- ・友達関係でトラブルがあった日の夕方、報告のお電話をいただき、詳しく様子を教えていただき親として、とても安心しました。今回の件に限らず、担任の先生は子の話も親の話もよく聞いてくださり、良いところを見つけて褒めてくださるので子供も安心して楽しく通えています。
- ・担任の先生がトラブル時やその後のケアなどしっかり行ってくれるため、感謝しております。
- ・子供が先生方に思ったことや気に掛かったことなどを伝えられるのは、先生方がいつも明るく開かれた雰囲気を作ってくださっているからだと思います。毎日楽しく登校することができ、本当にありがたいです。
- ・学級閉鎖の時はさくら連絡網でこまめに連絡してもらって安心できました。
- ・来月の予定などを早く出して頂けるので、仕事上ありがたいです。

〈課題と改善点等〉

1 お子さんは、進んで挨拶ができますか。

・児童がよく挨拶しているところがよい。でも、最近はあまり見かけない。

児童や保護者の「A そう思う」への回答が前期と比べると少なくなっています。また、前年度と比べても減少傾向にあります。学校では、運営委員会の子供たちを中心にあいさつ運動を盛り上げようとして取り組んでいます。今年度は、子供たちのアイデアで、あいさつスタンプラリーといった新たな取組も実施しました。意欲的にあいさつに取り組む様子が見られましたが、定着の継続には至りませんでした。地域の方々も積極的にあいさつ運動に取り組んでくださっています。今後も、学校、地域、家庭が協力し合ってあいさつの取組を進めていこうと思いますので、ご協力をお願いいたします。

7 お子さんは、交通安全に気を付けて、生活していますか。

・子供たちの自転車の乗り方が怖いです。親御さんたちは自分の子供が外でどんな自転車の乗り方をしているか今一度確認してほしいです。

日頃より学校でも交通安全（自転車の乗り方等）指導を行っています。今年度は、交通事故の報告はありませんが、自転車の乗り方や歩行の仕方が危険だという連絡が、昨年度地域の方よりいただき、全校で指導を行いました。

また、今年の4月より自転車の交通ルールが変更になることはご存じの方も多と思います。16歳以上が対象ではありますが、軽微な交通違反（右側通行や一時不停止など）でも、警察官から「青切符」を切られ、反則金の支払いを命じられるようになります。小学生においては、反則金はありませんが、違反したときは警察官から「指導カード」が渡されることがあるようです。これを機に一度、自転車の乗り方の確認をしたり、交通安全等について話し合ったりしてみるといいと思います。

アンケートへの御協力、ありがとうございました。大変貴重な御意見をいただきました。

全ての質問、要望等を掲載することはできませんが、いただいた意見は全職員で共有、検討し、対応を考えていきたいと思っております。今後も和地小学校への御理解・御協力のほどよろしくお願いいたします。

## R7 和地小学校いじめ防止基本方針について

### 1 取組

- ・ 参観会 4/26(土)終了後、校長が「いじめ防止基本方針」について保護者に説明をし、周知を図った。(全保護者にいじめ防止基本方針ダイジェスト版配布)
- ・ 学級目標(合言葉)を作成した。
- ・ 6・7月に「いじめ撲滅キャンペーン」を実施した。※児童がポスターを作成
- ・ お話ポストを2か所設置した。(給食室前・職員室前)
- ・ 学期に1回、学校生活アンケートを実施し、いじめの早期発見、いじめの未然防止に努めた。
- ・ 毎月1回定期的に「校内いじめ対策委員会」を開催した。
- ・ いじめと疑われる事案が発生した際には、随時の委員会を開催した。

### 2 いじめの認知件数(1月末時点)

1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
8	7	14	22	15	17	83

### 3 解消状況

解消	3か月以上	3か月未満	その他	事実なし
24	37	22	0	0

(様式1)

学校番号 (小・中 42)

令和7年度 学校運営協議会自己評価表

浜松市立(和地小) 学校運営協議会長

＜本年度の目標＞

- ・2期目に入るため、新委員と共に、子供たちが、より安全に安心して生活し、学びが深まる学校になっていくための熟議を行う。
- ・実際に担任している学校職員も協議会に参加してもらい、より充実した支援活動にする。

＜評価項目1＞ 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

⇒  ア よくできた     イ できた     ウ あまりできなかった     エ できなかった  
(理由)

学校運営の基本方針の説明を受け、目指す子供像や合言葉「わじっこ」つきたい力について、委員それぞれの考えを出し合い、学校の取組もうとしている内容について理解を深めることができた。また、学校評価の項目についても意見を出し合い、改善点を熟議することができた。

＜評価項目2＞ 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

⇒  ア よくできた     イ できた     ウ あまりできなかった     エ できなかった  
(理由)

学校現場のニーズに即した支援内容を協議でき、「わじっこ応援団」による授業や校外活動への協力体制も整った。具体的な成果として、交通安全対策や集団下校見守り、草刈り実施などが挙げられた。一方で、ボランティアの人員確保や参加者の偏りが今後の課題として共有された。

＜評価項目3＞ 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

⇒  ア 充分に行った     イ 行った     ウ あまり行わなかった     エ 行わなかった  
(理由)

学校ブログ等で保護者や地域へ学校運営協議会や支援活動の様子について情報発信した。今後は学校だよりの活用などを通じ、地域や保護者に対して運営協議会の存在や活動実態をより積極的に届ける工夫が重要であると共有された。

＜評価項目4＞ 今年度の評価を踏まえた来年度の目標

本年度、学校職員の参画や「わじっこ応援団」の体制整備が進んだ成果を基に、来年度は活動のさらなる周知と支援の輪の拡大を目指す。具体的には、学校の困りごとを吸い上げ支援につなげる仕組みを持続可能な形へブラッシュアップし、行事のみ参加の保護者層へもボランティア参加を促す。地域全体で学校を支える雰囲気を作り、より地域に開かれた学校の実現に向けて熟議と実践を深めていく。

(様式1)

令和 7年 5月15日

浜松市立和地小学校  
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会  
代表 加茂 孝啓 様

浜松市立和地小学校運営協議会  
会長 宇津山 茂

### 夢育やらまいか事業に対する意見書

令和7年5月15日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

#### 記

#### 1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- ① 社会に開かれた教育課程とするため、地域や保護者の方々と連携し、地域の歴史や文化を学ぶ機会があるとよい。  
⇒総合的な学習の時間に、郷土の歴史に詳しい講師に招き講演をしていただく。
- ② 子供たちは地域ぐるみで育てることが大切である。学校での教育活動に地域の人材が活用できるとよい。  
⇒地域の方に講師やボランティアを依頼し「クラブ活動」「読み聞かせ」「地域学習」などの活動に取り組む。

【令和7年度 活動】

時期	学年	内容	場所	回数	人数
4月	1年	下校見守り	校外	4/9~4/18	1コース2人ずつ
4月	1年	給食配膳補助	各教室	4/16~4/30	3人ずつ
4月	1・2年	交通教室	校外	1	4
6月	5年	郷土の歴史講演	教室	1	1
6月	2年	町探検	校外	3	1コース3・4人
6月	おひひま	家庭科調理	家庭科室	6/17	3
6月	6年	交通安全を語る会	体育館	1	8人
6・7月	1年	プール見守り(着替え)	プール	14	2
7月	1年	タブレット学習補助	各教室	1	3人ずつ
7月	5年	30分間回泳補助	プール	1	8人
9・10月	3年	学区探検	校外	4	4人
10月	1年	アサガオリース作り	校庭	3	3人ずつ
9・11・12月	おひひま	ミシンボランティア	家庭科室	5	2~4人
11月	2年	地域探検補助	校外	2	2人
12月	3年	理科実験	教室	1	2人
1・2月	おひひま	家庭科調理	家庭科室	2	3人ずつ
1月	3年	図工作品制作補助	教室	2	2人ずつ