

令和8年度 浜松市立和地小学校

第2回 学校運営協議会

令和8年7月1日(水)

13時00分～15時00分

相談室

会議は13時に始めます。13時になったら相談室にお集まりください。

司会：教頭

次 第

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 議長選出（順番により、牧田正稔さん）
- 4 前回の会議録確認（教頭）
- 5 熟議（進行：議長）
 - (1) 給食・昼休みの様子について（教頭）
 - (2) 支援の具体化について（山本・中西）
 - 1学期の成果、課題をまとめる
 - ・1年生下校見守り
 - ・1年生給食補助
 - ・1, 2年生交通安全教室
 - ・交通安全を語る会
 - ・1年プール学習補助…和地っ子応援団
 - ・1年初めてのタブレットP C…和地っ子応援団
 - (3) 学校評価アンケートの項目について（中西）
- 6 連絡 ・次回 10月14日（水）14:30～16:30

○ 和地小学校運営協議会組織

委員一覧

会長	宇津山 茂
副会長	田中 恵子
委員	松木 和見
委員	牧田 眞喜夫
委員	岡井 保
委員	牧田 正稔
委員	浦岡 紀子
委員	鈴木 裕美
委員	高林 秀平
委員	下位 真由美

教育委員会

学校地域連携課	清水 悠
---------	------

学校職員・学校支援コーディネーター

校 長	青島 秀典
教 頭	櫻井 利幸
主幹教諭・CS担当	中西 啓介
CS ディレクター	石野 恵実
学校支援コーディネーター	松尾 隆廣
学校支援コーディネーター	山本 真希

○ 本年度の協議会計画

第1回	令和8年5月13日（水）14:30～16:30
第2回	令和8年7月1日（水）13:00～15:00
第3回	令和8年10月14日（水）14:30～16:30
第4回	令和9年2月17日（水）13:00～15:00

※第3回は、クラブ参観（14:30～15:00）の後の開始になります。

令和8年度 第1回 和地小学校運営協議会 会議録（要点記録）

1. 開催日時 令和8年5月13日（水）13時30分～15時30分まで
2. 開催場所 和地小学校 相談室
3. 出席委員 松木 和見、田中 恵子、牧田 眞喜夫、岡井 保、牧田 正稔、
浦岡 紀子、鈴木 裕美、高林 秀平、下位 真由美
4. 欠席委員 宇津山 茂
5. 学校支援コーディネーター 山本 真紀、松尾 隆廣
6. 学校職員 青島 秀典（校長）、櫻井 利幸（教頭）、中西 啓介（主幹教諭）
7. 傍聴者 なし
8. 会議録作成者 中西 啓介（主幹教諭）
9. 協議事項
 - （1）学校運営の基本方針について
 - （2）今年度の取組について
 - （3）夢育やらまいか事業に対する意見書について
10. 会議記録

会長選出

司会の教頭から、会長の選出について意見を求めたところ、宇津山委員を会長に推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。本人欠席のため、本人の意思確認後、決定とする。

（1）学校運営の基本方針について

資料参照。〈最上位目標〉「教育をもって児童の成長に貢献する」

〈学校教育目標〉「自ら考え 高め合う」

を大切にした教育に取り組んでいきたい。（校長）

いじめ対応フローチャートの資料参照。

令和8年度 浜松市立和地小学校いじめ防止基本方針の資料参照。

みんなが安心して過ごせる学校への資料参照。（6月の全校朝会）

・応援で言った言葉が相手を嫌な気持ちにさせたことがあり、応援をしづらくなったことがあった。どのような指導をしていけばよいか。（高林委員）

→「自分がしてほしいことをしない」という指導から「相手はどう思うか考えていこう」と指導していかななくてはいけない。（青島校長）

→やってはいけないことを挙げるより、いいことを伝えて褒めてあげたい。肯定感を高める指導をしていきたい。（松木委員）

→話す前に考えられるようになったことを成長ととらえていきたい。（浦岡委員）

→中学への土台を今作っていると考えればよい。前向きに考えたい。（鈴木委員）

→いじめに対する前向きな考え方が保護者全体に広がるとよい。（高林委員）

- ・いじめに対する定義を考えると窮屈になったと感じる。親は子供の味方であってほしい。(田中委員)

- ・子供の不満の8割は聞いてあげると解決する。親子でしっかり話ができるよい。学校がこれだけ気にかけてくれるのはありがたい。(鈴木委員)

(2) 今年度の取組について

和地っ子応援団の活動について

- ・これまでの活動について。

(下校補助、給食補助、奉仕作業、あさがおの種まき、野菜の苗植え、交通安全リーダーと語る会、プールの監視、30分間回泳、調理実習補助、タブレット学習 etc.)

- ・着にくいエプロンを着用している児童がいる。(下位委員)

→担任から親へ連絡するとよい。(松木委員)

→そもそもエプロン持参になったのは匂いの問題があるから。(青島校長)

- ・食品のアレルギーも多い。(眞喜夫委員)

- ・学校運営協議会と給食を食べる会を開きたい。(松木委員)

→第2回を給食からの授業参観にしてはどうか。(青島校長)

(3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について

- ・意見書についての説明(教頭)

- ・料理クラブの先生は確保できたか。(松木委員)

→数名の応募があった。(教頭)

(4) その他

本年度協議会の目標について

「令和7年度 学校運営協議会自己評価表〈評価項目4〉」参照。

- ・全員異議なくこれを承認した。

「学校支援ボランティア謝礼や予算について」資料参照(山本委員)

- ・ボランティア活動なので謝礼は無でよいのではないか。ただ、読み聞かせは以前より活動をしていたこと、活動の頻度が多いこと、準備が大変なことがあげられるのであってもよいと思う。しかし、ちょっとでも引かかる気持ちがあるのならば全体で無にしてもよいのではないか。(田中委員)

- ・奉仕作業の時には草刈り機を持ってきてくれた人などには燃料代や刃物代として「子供サポート」から謝礼を出してもいいという話が出ている。(鈴木委員)

- ・奉仕作業の軽トラを出している人には子供サポート環境部としてお礼を出そうとしている。(下位委員)

- ・和地っ子応援団の成り立ちを考えると、お礼をもらうのは気持ちが悪い。応援団の活動は自分のためにやっている。(松尾委員)

中・高学年

NO	質 問		回 答 欄			
1		友達を大切にして、みんなと仲良くしていますか。	A	B	C	D
2	和地	あいさつで人と人とのきずなを結んでいますか。	A	B	C	D
3	っ子	自分から進んで、いろいろなことにチャレンジしていますか。	A	B	C	D
4	宣言	安全と健康に気を付けて、大切な命を守っていますか。	A	B	C	D
5		自分たちの住んでいる地域を大切にしていますか。	A	B	C	D
6	和地小学校が、好きですか。		A	B	C	D
7	ルールやきまりを守って生活していますか。		A	B	C	D
8	将来の夢や、がんばりたいことがありますか。		A	B	C	D
9	給食に苦手なものがあっても、食べようとしていますか。		A	B	C	D
10	授業の課題に最後まで取り組んでいますか。		A	B	C	D
11	友達の考えを受け入れて話を聞くことができますか。		A	B	C	D
12	発表するときには、理由をつけて話すことができますか。		A	B	C	D
13	学校の勉強は、分かりますか。		A	B	C	D
14	早寝・早起きをしていますか。		A	B	C	D
15	運動に、めあてをもって取り組んでいますか。		A	B	C	D
16	困ったときや悩んだとき、先生や家の人に相談しますか。 (なやみがないときは、Aに○をつけましょう)		A	B	C	D
CDを選んだ人は、理由を書きましょう。						

保護者

NO	質 問	回 答 欄
1	お子さんは、友達と仲良く生活していますか。	A B C D
2	お子さんは、進んで挨拶ができていますか。	A B C D
3	お子さんは、ルールやきまりを守って生活できていますか。	A B C D
4	お子さんは、授業の内容を理解していますか。	A B C D
5	お子さんは、学校の様子を家で話していますか。	A B C D
6	お子さんは、家庭学習（宿題）に進んで取り組んでいますか。	A B C D
7	お子さんは、苦手なものがあっても、食べようとしていますか。	A B C D
8	お子さんは、交通安全に気を付けて、生活していますか。	A B C D
9	学校は、たより（学校・学年・保健）や、HPやブログ、さくらメール等で必要な情報を提供していますか。	A B C D
10	学校は、困りごとや悩みごとを相談しやすいですか。	A B C D
CDを付けた方は、りゆうを記入してください。また、改善案などがありましたら合わせて記入してください。		
11	学校の対応で評価できることや、本校の児童のよい表れなどがありましたら記入してください。	

学校評価についてのお願い

1 学期末の学校評価を行います。以下のようにお願いいたします。

① 職員アンケート

ミライムアンケートにて → 7月31日（金）までに入力

② 保護者アンケート（さくら連絡網アンケート）

7月 6日（月） さくら連絡網にてアンケートのお願い送信

7月31日（金） 保護者締切

③ 児童アンケート（Google アンケート（Forms）または紙媒体）

※「すべて Forms」「すべて紙」「選択項目は Google、記述項目は紙」実態に応じて方法は選択する。

7月6日（月）～10日（金） 全児童にアンケート実施

（長期欠席者はやらなくても可）

アンケートは、「和地小学校」クラスルームに URL を貼り付けておきます。

ご自分のクラスルームにコピーして、子供たちに実施をお願いします。

＜児童アンケート集計について＞ 締め切り 7月31日（金）

紙媒体で行った場合のみ集計までお願いします。

・ 集計用紙と意見が書かれたアンケート用紙（コピー）

→ 主幹まで

※ アンケート用紙紙媒体の原本は1年間担任保管とします。

2学期にも行いますので比較するのもよいかと思います。

お忙しい中ですが、よろしくお願いいたします。

令和8年度 浜松市立和地小学校グランドデザイン

第4次浜松市教育総合計画

目指す子供の姿

- 自分らしさを大切にするこども
- 他者と協働し、主体的に行動できるこども
- 自己調整しながら粘り強く取り組むこども

校訓 和

学校教育目標

自ら考え 高め合う

目指す子供像

- 自己調整しながら、主体的に、不得意なことでも粘り強く取り組む
〈キーワード：自律、主体性・当事者性〉
- 自分とは異なる意見を尊重し、視野を広げ、理解を深めることができる
〈キーワード：協働、多様性の包摂〉

湖東中学校区目指す子供の姿

- ・思いやりの心をもち、命を大切に
する子
- ・意欲をもって
学び続ける子

幼小中生き生き人づくり
～自己有用感を高める活動～
○学びの充実
(キャリア教育)
○育ちの充実
○幼小中交流活動

学年・学級目標(学年・学級経営)

合言葉「わじっこ」における 付けたい力

わくわく(徳)

- 自分で正しく判断する力を発揮し、場に応じた言動をとることができる
- 自分や友達の良さに気付き、違いを認め合うことができる

＜具体的取組＞

- ② ○挨拶運動を継続的にを行い、全児童に広めていく
- ⑦ ○「和地っ子の生活のきまり」の意味、必要性を折に触れて考えさせ、自律的に行動できるように指導する
- ⑥ ○心理的安全性のある学級経営により、安心・安全な居場所作りを努める
(話しやすさ、助け合いの気持ち、挑戦、新奇歓迎)
- ⑥ ○いじめ見逃しゼロを目指し、組織的な対応に努める
- ③ ○学校行事・特別活動等で、めあてを持って取り組ませる
- ⑧ ○将来の夢を持たせる工夫をする

じゅく(知)

- 問いや課題、目標を持ち、主体的に学ぶことができる
- 共に学ぶ良さを感じながら高め合うことができる

＜具体的取組＞

- 個別最適な学びを意識した授業展開を積極的に取り入れる
- 協働的な学びを意識した授業展開を積極的に取り入れる
- 問い、課題、目標を持たせる単元構想の工夫をする
- タブレット端末等を段階的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実を図る
- 研修の充実、指導力の向上を図る
- 外部の講師、地域の学習素材を活用する
- 取り出し授業、入り込み指導を充実させる

こつこつ(体)

- 基本的な生活習慣を身に付け、健康的で安全な生活をする
ことができる
- 目標に向かって主体的に取り組み高め合うことができる

＜具体的取組＞

- ③ ○運動にめあてを持って取り組ませる
- ⑤ ○外遊びの充実を図る
- ④ ○けがや事故なく生活できるよう指導する
- ④ ○清潔な生活ができるよう指導する
- ④ ○早寝早起きができるよう指導する
- ⑦ ○給食指導を計画に基づいて行う
- ④ ○防災や防犯への意識を高めるために定期的な訓練を行い、危機回避意識を育成する

持続可能なキャリア教育の実践

社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てる

情報共有を大切に「していねい・あったか・あんしん」をコンセプトとした積極的な発達支持的生徒指導をチームで推進する

- ① ○自己有用感と他者に対する受容的・共感的な関わり
- ⑥ ○「学校いじめ防止基本方針」に沿った対応
OSC、SSWとの積極的な連携

- ⑥ ○保護者(参観会や教育相談の充実、わこう連絡会、ブログやさくら連絡網を活用した積極的な情報提供)
- 地域(GS、和地っ子応援団等の支援体制の充実)
- 関係機関(医療・行政機関との連携)

発達支持的・積極的な生徒指導

保護者、地域、関係機関との連携

- ① ○友達を大切にして、みんなと仲良くします
- ② ○あいさつで人と人との絆を結びます
- ③ ○自分から進んで、いろいろなことにチャレンジします
- ④ ○安全と健康に気を付けて大切な命を守ります
- ⑤ ○自分たちの住んでいる地域を大切にします

和地っ子宣言 和の心

