

令和5年度 和地小学校グランドデザイン

浜松市第3次教育総合計画

- 「未来創造への人づくり」
 「市民協働による人づくり」
 《目指す子供の姿》
- 自分らしさを大切にする子供
 - 夢と希望を持ち続ける子供
 - これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供
- ☆キャリア教育を核とした人づくりの推進

校訓

和

仲間を信じて
自分を信じて

湖東中学校区目指す子供像

「意欲をもって学び続ける子」

中学校区道徳重点目標

- 「生命の尊さ」
- 「親切・思いやり」
- 「個性の伸長」

学校教育目標

自ら考え 高め合う



めざす子どもの姿

合言葉は「わじっこ」

自律し尊重し合い協働する姿

具体的取組

徳（わくわく）	知（じっくり）	体（こっこつ）
自分で正しく判断する力を発揮し 場に応じた言動をとることができる	学び方を身に付け 主体的に学ぶことができる	規則正しい生活習慣を身に付け 安全に生活することができる
自分や友達の良さに気付き 違いを認め合うことができる	共に学ぶ良さに気付き 高め合うことができる	目標に向かって主体的に取り組み 高め合うことができる
<ul style="list-style-type: none"> つながりの第一歩として、挨拶運動を継続的に行う。 日々の活動やアンケート、命について考える日を活用したいじめ防止の取組をする。 友達と協力して、互いに高め合うために、和地小タイム・学校行事・特別活動に目標をもって取り組ませる。 	<ul style="list-style-type: none"> 課題追求の意欲を高めるために、単元構想や問いをもたせる導入の工夫をする。 互いの考えを深めたり、自分の考えを適切に表現したりするために、協働学習・交流活動を積極的に取り入れる。 情報マナー、情報を活用する知識技能を身に付けるためにタブレットを学習で積極的に活用する。 	<ul style="list-style-type: none"> 規則正しい生活を送ることができるよう、保健や食に関する指導を効果的・継続的に行う。 健康増進や体力・技能の向上に向け、めあてを持たせ継続的な取組を積極的に称揚する。 自他の命を大切にする危機回避意識の育成と防災ノートを活用し、自助の知識技能の育成を図る。

キャリア教育「わじっこ」による教育活動

みつめる つかめる つながる みとおす
 何がわかったか じぶんの考えが深まったか づたえあったか これからどう生かすか

ていねい・あったか・あんしん 発達支持的・積極的生徒指導

教育課程を保護者や地域と共有し、つながりを大切にした「連携・協働」

保護者とのつながり

- ◇参観会、教育相談等の充実
- ◇ホームページ、たより、さくら連絡網等を活用した積極的な情報提供
- ◇地域・保護者ボランティア等の支援体制の充実

地域とのつながり

- ◎コミュニティ・スクールを通じた新たな学校運営実践と評価
- ◎地域教材・公共施設（産業）・文化施設等の積極的活用
- ◎読み聞かせ、学習活動等地域ボランティアの活用
- ◎地域の伝統行事、イベント等への参加推進

幼稚園・中学校とのつながり

- ☆中学校区の幼小、小中の交流活動の実施、合同研修の実施
- ☆「生き生き人づくり推進協議会」の連携と職員の研修交流
- ☆校区「めざす子ども像」共有による幼小中一貫教育の推進