

令和6年度 和地小学校グランドデザイン

校訓

和

浜松市第3次教育総合計画

「未来創造への人づくり」
「市民協働による人づくり」
《目指す子供の姿》

- 自分らしさを大切にする子供
 - 夢と希望を持ち続ける子供
 - これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供
- ☆キャリア教育を核とした人づくりの推進

湖東中学校区目指す子供像

「意欲をもって学び続ける子」

中学校区道徳重点目標

「生命の尊さ」
「親切・思いやり」
「個性の伸長」

和地っ子宣言

- ・友達を大切にして、みんなと仲良くします
- ・あいさつで人と人との絆を結びます
- ・自分から進んでいるいろいろなことにチャレンジします
- ・安全と健康に気を付けて、大切な命を守ります
- ・自分たちの住んでいる地域を大切にします

学校教育目標

自ら考え 高め合う

めざす子どもの姿

わ

じっ

こ

自律し尊重し合い協働する

徳（わくわく）

自分で正しく判断する力を発揮し
場に応じた言動をとることができる

自分や友達の良さに気づき
違いを認め合うことができる

- ・あいさつに力を入れ、あいさつ運動を継続的に行う。
- ・「和地っ子の生活のきまり」の意味・必要性を考えさせ、自律的な行動を称揚する。
- ・教育活動の全てにおいて、いじめ防止の取組を推進する。
- ・友達と協力して、互いに高め合う体験を意図的に仕組み、学校行事・特別活動等に目標を持って取り組ませる。

知（じっくり）

問いや課題、目標を持ち
主体的に学ぶことができる

共に学ぶ良さを感じながら
高め合うことができる

- ・研修を通し個別最適な学び・協働的な学びの実現を目指し授業改善に努める。
- ・学ぶ意欲を高めるために、問い・課題・目標をもたせる単元構想の工夫をする。
- ・互いの考えを深めたり、自分の思い考えを適切に表現したりするために、協働学習・交流活動を積極的に取り入れる。
- ・情報を活用する力を身に付けるためにタブレットを積極的に活用する。

体（こつこつ）

基本的な生活習慣を身に付け
健康的で安全な生活をすることができる

目標に向かって主体的に取り組む
高め合うことができる

- ・規則正しい生活を送ることができるよう、保健や食に関する指導を効果的・継続的に行う。
- ・健康増進や体力・技能の向上に向け、めあてを持たせ継続的な取組を促し、積極的に称揚する。
- ・自他の命を大切にする危機回避意識の育成と防災ノートを活用し、自助の知識技能の育成を図る。

キャリア教育「わじっこ」による教育活動

みつめる

何がわかったか

ふかめる

じぶんの考えが深まったか

つながる

つたえあったか

みとおす

これからどう生かすか

ていねい・あったか・あんしん 発達支持的・積極的生徒指導

教育課程を保護者や地域と共有し、つながりを大切にした「連携・協働」

保護者とのつながり

- ◇参観会、教育相談等の充実
- ◇ホームページ、たより、さくら連絡網等を活用した積極的な情報提供
- ◇地域・保護者ボランティア等の支援体制の充実

地域とのつながり

- ◎コミュニティ・スクールを通した新たな学校運営実践と評価
- ◎地域教材・公共施設（産業）・文化施設等の積極的活用
- ◎読み聞かせ、学習活動等地域ボランティアの活用
- ◎地域の伝統行事、イベント等への参加推進

幼稚園・中学校とのつながり

- ☆中学校区の幼小、小中の交流活動の実施、合同研修の実施
- ☆「生き生き人づくり推進協議会」の連携と職員の研修交流
- ☆校区「めざす子ども像」共有による幼小中一貫教育の推進