# 令和８年度　浜松市立和地小学校グランドデザイン

**第4次浜松市教育総合計画**

**目指す子供の姿**

○自分らしさを大切にするこども
○他者と協働し、主体的に行動できるこども
○自己調整しながら粘り強く取り組むこども

**校　訓**

**和**

**学校教育目標**

**自ら考え　高め合う**

**目指す子供像**

○自己調整しながら、主体的に、不得意なことでも粘り強く取り組む　〈キーワード：自律、主体性・当事者性〉
○自分とは異なる意見を尊重し、視野を広げ、理解を深めることができる　〈キーワード：協働、多様性の包摂〉

**湖東中学校区目指す子供の姿**

・思いやりの心をもち、命を大切にする子
・意欲をもって学び続ける子

幼小中生き生き人づくり
～自己有用感を高める活動～
○学びの充実（キャリア教育）
○育ちの充実
○幼小中交流活動

**学年・学級目標（学年・学級経営）**

**合言葉「わじっこ」における付けたい力**

**わくわく（徳）**

○自分で正しく判断する力を発揮し、場に応じた言動をとることができる

○自分や友達の良さに気付き違いを認め合うことができる

＜具体的取組＞
○挨拶運動を継続的に行い、全児童に広めていく
○「和地っ子の生活のきまり」の意味、必要性を折に触れて考えさせ、自律的に行動できるように指導する
○心理的安全性のある学級経営により、安心・安全な居場所作りに努める
（話しやすさ、助け合いの気持ち、挑戦、新奇歓迎）
○いじめ見逃しゼロを目指し、組織的な対応に努める
○学校行事・特別活動等で、めあてを持って取り組ませる
○将来の夢を持たせる工夫をする

**じっくり（知）**

○問いや課題、目標を持ち主体的に学ぶことができる

○共に学ぶ良さを感じながら高め合うことができる

＜具体的取組＞
○個別最適な学びを意識した授業展開を積極的に取り入れる
○協働的な学びを意識した授業展開を積極的に取り入れる
○問い、課題、目標を持たせる単元構想の工夫をする
○タブレット端末等を段階的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実を図る
○研修の充実、指導力の向上を図る
○外部の講師、地域の学習素材を活用する
○取り出し授業、入り込み指導を充実させる

**こつこつ（体）**

○基本的な生活習慣を身に付け健康的で安全な生活をすることができる

○目標に向かって主体的に取り組み高め合うことができる

＜具体的取組＞
○運動にめあてを持って取り組ませる
○外遊びの充実を図る
○けがや事故なく生活できるよう指導する
○清潔な生活ができるよう指導する
○早寝早起きができるよう指導する
○給食指導を計画に基づいて行う
○防災や防犯への意識を高めるために定期的な訓練を行い、危機回避意識を育成する

**持続可能なキャリア教育の実践**
社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てる

**発達支持的・積極的生徒指導**

情報共有を大切にし「ていねい・あったか・あんしん」をコンセプトとした積極的な発達支持的生徒指導をチームで推進する
○自己有用感と他者に対する受容的・共感的な関わり
○「学校いじめ防止基本方針」に沿った対応
○SC、SSWとの積極的な連携

**保護者、地域、関係機関との連携**

○保護者（参観会や教育相談の充実、わこう連絡会、ブログやさくら連絡網を活用した積極的な情報提供）
○地域（CS、和地っ子応援団等の支援体制の充実）
○関係機関（医療・行政機関との連携）

○友達を大切にして、みんなと仲良くします
○あいさつで人と人との絆を結びます
○自分から進んで、いろいろなことにチャレンジします
○安全と健康に気を付けて大切な命を守ります
○自分たちの住んでいる地域を大切にします

**和地っ子宣言　和の心**