

令和7年度与進小学校 「学校評価前期アンケート」結果一覧



令和7年7月18日
アンケート報告

「そう思う」「まあそう思う」の割合を足したものを学年ごとに行ってみました。発達段階に応じた対策を考えていきましょう。

※アンケート集計の平均は、(4 とてもそう思う 3 まあそう思う 2 あまりそう思わない 1 まったくそう思わない)の評価を4点満点で平均した数値になっています。最高4点 最低1点

各学年の数字は、4つの評価を(4 とてもそう思う 3 まあそう思う 2 あまりそう思わない 1 まったくそう思わない)%で表した数字です。

ik aha	児 童								R6.12		教 員	R6.12	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	今回平均	今回平均				
1	楽しく学校に通うことができた。	94.7	94.9	91.1	96.7	96.1	92.0	3.54	3.58	子供は、楽しく学校に通っている。	3.28	3.34	
2	目標に向かって行動することができた。	97.0	90.6	89.6	94.3	94.5	89.6	3.43	3.39	子供は夢や目標(志)を持つことができた。	3.26	3.21	
3	友達と協力して活動に取り組むことができた。	86.6	91.4	92.9	95.9	94.5	93.6	3.58	3.56	子供は、友達と協力して活動に取り組むことができた。	3.31	3.32	
4	何事にもねばり強く取り組むことができた。	92.3	92.3	89.6	93.5	93.0	84.8	3.46	3.43	子供は、何事にもねばり強く取り組むことができた。	3.05	2.95	
5	自分にはよいところがある。	90.0	92.3	90.4	85.4	84.1	72.0	3.30	3.30	子供は、自分のことを大切にしている。	3.33	3.26	
6	あいさつがよくなった。	93.2	90.6	88.8	87.0	86.6	85.6	3.45	3.41	子供は、あいさつがよくなっている。	3.23	3.11	
7	ふわふわ言葉を使うことができた。	94.6	90.6	91.9	89.4	88.2	85.6	3.37	3.35	子供はふわふわ言葉を使うことができています。	2.87	2.95	
8	静かに廊下を歩くことができた。	88.6	90.6	81.5	85.3	83.5	82.4	3.27	3.26	子供は静かに廊下を歩くことができています。	2.38	2.53	
9	よいと思うことは、自分で進んで行動できる。	94.7	85.5	91.2	89.4	90.5	81.6	3.37	3.36	子供は、自ら考え行動することができている。	2.67	2.61	
10	授業が楽しいと感じている。	90.1	93.2	87.1	92.7	91.4	82.4	3.45	3.42	子供は、授業を楽しいと感じている。	3.03	3.13	
11	授業の内容がよくわかる。	92.4	91.5	86.3	91.9	96.1	89.6	3.40	3.39	子供は、わかると実感していると感じる。	2.95	3.00	
12	自分の思いや考えを、相手や仲間にきちんと伝えることができた。	86.3	88.1	81.5	87.8	85.8	79.2	3.34	3.31	子供は、自分の思いや考えを、相手や仲間にきちんと伝えることができています。	2.90	2.79	
13										子供は、温かい聞き方・優しい話し方ができています。	3.13	3.03	
14	自分が決めたためあてや約束に沿って家庭学習ができています。	91.6	88.0	87.1	90.2	87.4	83.2	3.41	3.35	子供は自分が決めたためあてや学習の約束に沿って家庭学習ができています。	2.82	2.87	
15	自分や友達の安全に気を付けて生活できた。	90.1	90.6	96.0	94.3	96.1	96.0	3.56	3.52	子供は、自分や友達の安全に気を付けて生活できています。	2.85	2.89	
16	学校は、自分を大切にしてくれると感じる。	96.2	91.5	95.2	96.0	97.7	88.8	3.58	3.60	一人一人を大切に、個に応じた支援ができています。	3.23	3.29	
17	先生は、自分を認め、励ましてくれる。	89.3	92.3	96.0	95.9	93.7	94.4	3.58	3.63	「認める」「励ます」「ほめる」ことを積極的にした。	3.51	3.47	
18	友達は、自分を認め、励ましてくれる。	90.1	91.4	93.6	93.5	95.3	94.4	3.62	3.58	学級には認め励まし合う空気感がある。	3.28	3.32	
19	学校・学級は、失敗しても大丈夫な雰囲気がある。	93.1	95.8	91.9	91.0	89.0	80.8	3.46	3.46	失敗を温かく受け止めてくれる学級の雰囲気になっている。	3.28	3.29	
20	先生に、相談しやすい。	93.9	94.0	97.5	96.7	92.1	88.8	3.52	3.57	保護者や子供が相談しやすい環境を作っている。	3.28	3.34	
21	学校は、安心できる場所になっている。	91.6	90.6	91.2	91.9	94.5	84.8	3.52	3.51	いじめのない学校づくりへの取り組みにより、学校は子供が安心できる場所になっている。	3.44	3.26	
22										積極的に情報発信を行うことができた。	3.08	2.95	
23										保護者や地域の願いや考えを意識して、教育活動にあたっている。	3.21	3.32	
24	学年や学級が目指している目標(一員として自分がやるべきこと)を知っている。	87.8	94.0	92.0	95.1	99.3	92.8	3.60	3.55	学年・学級目標を子供や保護者と共有している。	3.18	3.24	