



令和7年度与進小学校 「学校評価後期アンケート」結果一覧

※アンケート集計は、（4 そう思う 3 まあそう思う 2 あまりそう思わない 1 そう思わない）の評価を4点満点で平均した数値になっています。：最高4点 最低1点

回答者数 290名
(在籍者数 808名 実家庭数635名)

	児 童		保 護 者	R6.1.2		教 員	R7.7		
	R7.7	今回		今回	今回		R7.7	今回	
1	楽しく学校に通うことができた。	3.58	3.54	お子さんは、楽しく学校に通っている。	3.19	3.31	子供は、楽しく学校に通っている。	3.34	3.42
2	目標に向かって行動することができた。	3.39	3.40	お子さんは目標(志)をもって行動できる。	2.84	2.86	子供は夢や目標(志)を持つことができた。	3.21	3.09
3	友達と協力して活動に取り組むことができた。	3.56	3.58	お子さんは、他人と協力して行動ができています。	3.14	3.20	子供は、友達と協力して活動に取り組むことができた。	3.32	3.44
4	何事にもねばり強く取り組むことができた。	3.43	3.43	お子さんは、失敗を恐れず、挑戦し続けることができます。	2.69	2.77	子供は、何事にもねばり強く取り組むことができた。	2.95	2.98
5	自分にはよいところがある。	3.30	3.26	お子さんは、自分のことを大切にしている。	3.19	3.28	子供は、自分のことを大切にしている。	3.26	3.30
6	あいさつがよくできた。	3.41	3.39	お子さんは、あいさつをよくする。	2.91	2.98	子供は、あいさつがよくできている。	3.11	3.16
7	ふわふわ言葉を使うことができた。	3.35	3.31				子供はふわふわ言葉を使うことができています。	2.95	2.81
8	静かに廊下を歩くことができた。	3.26	3.20				子供は静かに廊下を歩くことができています。	2.53	2.51
9	よいと思うことは、自分で進んで行動できる。	3.36	3.36	お子さんは、言われる(指示される)前に、行動することができます。	2.43	2.50	子供は、自ら考え行動することができます。	2.61	2.72
10	授業が楽しいと感じている。	3.42	3.43	お子さんは、授業を楽しいと感じている。	2.87	2.91	子供は、授業を楽しいと感じている。	3.13	3.12
11	授業の内容がよくわかる。	3.39	3.41	お子さんは、授業がよくわかると感じている。	2.79	2.92	子供は、わかると実感していると感じる。	3.00	3.05
12	自分の思いや考えを、相手や仲間ときちんと伝えることができた。	3.31	3.28	お子さんは、自分の思いや考えを、相手や仲間ときちんと伝えることができます。	2.76	2.83	子供は、自分の思いや考えを、相手や仲間ときちんと伝えることができています。	2.79	2.81
13							子供は、温かい聴き方・優しい話し方ができている。	3.03	3.07
14	自分が決めためあてや約束に沿って家庭学習ができている。	3.35	3.39	お子さんは、自分が決めためあてや約束に沿って家庭学習ができている。	2.76	2.72	子供は自分が決めためあてや学習の約束に沿って家庭学習ができている。	2.87	2.95
15	自分や友達の安全に気を付けて生活できた。	3.52	3.54	お子さんは、自分や友達の安全に気を付けて生活できている。	3.20	3.14	子供は、自分や友達の安全に気を付けて生活できている。	2.89	2.95
16	学校は、自分を大切にしてくれると感じる。	3.60	3.56	学校は、お子さんを大切にしていると感じる。	3.15	3.21	一人一人を大切にし、個に応じた支援ができています。	3.29	3.28
17	先生は、自分を認め、励ましてくれる。	3.63	3.59	学校は、お子さんを「認める」「励ます」「ほめる」てくれると感じる。	3.07	3.16	「認める」「励ます」「ほめる」ことを積極的にした。	3.47	3.47
18	友達は、自分を認め、励ましてくれる。	3.58	3.61				学級には認め励まし合う空気感がある。	3.32	3.40
19	学校・学級は、失敗しても大丈夫な雰囲気がある。	3.46	3.46	学校・学級は、仲間の失敗を温かく受け止められる雰囲気になっている。	2.98	3.04	失敗を温かく受け止めてくれる学級の雰囲気になっている。	3.29	3.30
20	先生に、相談しやすい。	3.57	3.50	お子さんのことについて学校は、相談しやすい。	2.97	3.02	保護者や子供が相談しやすい環境を作っている。	3.34	3.26
21	学校は、安心できる場所になっている。	3.51	3.52	学校は、いじめを許さない安心できる場所になっている。	2.92	2.94	いじめのない学校づくりへの取り組みにより、学校は子供が安心できる場所になっている。	3.26	3.30
22				学校は、情報を積極的に発信している。	3.05	2.97	積極的に情報発信を行うことができた。	2.95	3.09
23				学校は、保護者や地域の願いや考えを受け止めながら教育活動にあたっている。	3.00	2.97	保護者や地域の願いや考えを意識して、教育活動にあたっている。	3.32	3.28

24	学年や学級が目指している目標（一員として自分がやるべきこと）を知っている。	3.55	3.59	学年や学級の目指す姿が家庭にも伝わっている。	2.84	2.83	学年・学級目標を子供や保護者と共有している。	3.24	3.12
----	---------------------------------------	------	------	------------------------	------	------	------------------------	------	------