

令和8年度与進小学校 「学校評価前期アンケート」結果一覧

令和8年7月22日
アンケート報告



「4 そう思う」「3 まあそう思う」の割合を足したものを学年ごとにまとめました。2学期に向けて発達段階に応じた対策を考えていきましょう。

※アンケート集計の各学年の数字は、4つの評価を（4 とてもそう思う 3 まあそう思う 2 あまりそう思わない 1 まったくそう思わない）%で表した数字です。

※児童の数値については、平均より5%下回っているものは、ピンク表示、平均より5%以上のものは、水色表示としています。

R7・7の学校評価の平均も掲載してあります。今年度と項目が異なるところもあるため、比較できない質問もありますが、参考にしてください。

		児 童	1年	2年	3年	4年	5年	6年	今回平均	R7・7 平均	教 員	今回数値	R7・7 数値
全 体	1	楽しく学校に通うことができる。	93.5	94.2	95.0	92.3	95.6	97.6	94.7	94.3	子供は、楽しく学校に通っている。	100.0	100.0
【知】 自 ら 学 ぶ 学 力	2	授業の内容がよく分かっている。	86.0	96.7	87.6	94.9	95.7	94.4	92.6	91.3	子供は、授業の内容がよく分かったと実感している。	83.7	93.0
	3	友達の考えをきちんと聴いたり、自分の考えを伝えたりすることができている。（あたたかい聴き方・やさしい話し方）	84.1	88.4	96.7	97.4	90.4	93.6	91.8	84.8	子供は、友達の考えを聴いたり、自分の考えを伝えたりすることができている。（温かい聴き方・優しい話し方）	67.4	83.8
	4	自分が決めためあてや約束にそって、家庭学習ができている。	86.9	94.2	89.2	86.2	92.1	83.2	88.6	87.9	子供は、自分が決めためあてや約束にそって、家庭学習ができている。	69.8	88.4
	5	「もっと知りたい」「できるようになりたい」という気持ちをもって、学習している。	88.8	95.9	92.5	93.1	93.0	81.6	90.8		あなたは、子供の自己調整力を育むような授業づくりを心掛けている。	83.7	
	6	タブレットを使った学習をすることで、授業の内容がよく分かっている。	84.1	95.9	89.2	95.7	93.9	96.8	92.6		あなたは、ICT機器を効果的に活用した授業づくりを心掛けている。	58.2	
	7	タブレットを使う時のルールを守って、正しく使っている。	97.1	98.3	97.5	96.6	97.4	99.2	97.7		あなたは、子供がタブレットを使う時のルール（情報モラルも含む）についてきちんと指導している。	93.0	
認【め徳 合い、豊 自 か 律 な 人 向 か 性 う 子	8	自分にはよいところがある。	89.7	87.6	88.4	88.8	77.2	84.0	86.0	85.7	子供は、自分のことを大切にしている。	93.0	97.7
	9	あいさつがよくできている。	87.9	88.5	90.1	87.9	87.7	86.4	88.1	88.6	子供は、あいさつがよくできている。	90.7	88.4
	10	静かにろう下を歩くことができている。	87.8	86.8	81.0	76.7	71.9	76.0	80.0	85.3	子供は、静かに廊下を歩くことができている。	27.9	44.2
	11	ふわふわ言葉を使うことができている。	84.2	92.6	85.0	91.4	79.9	83.2	86.1	90.1	子供は、ふわふわ言葉を使うことができている。	60.4	79.0
	12	生活のきまりを守って生活している。	89.8	97.5	94.2	95.7	92.1	92.8	93.7		あなたは、子供の規範意識を高めるための指導をしている。	97.7	
	13	よいと思うことは、自分から進んで行動できている。	91.6	94.2	87.6	92.2	86.9	88.0	90.1	88.8	子供は、自分で考え、行動することができている。	46.5	95.4
	14	自分や友達の安全に気をつけて生活できている。	86.9	95.8	91.7	93.1	93.8	96.0	92.9	93.9	子供は、自分や友達の安全に気を付けて生活できている。	51.2	76.7
目 標【（体 向）か つ 健 て 康 や り 体 ぬ 力 く 子	15	目標を立て、それに向かって取り組むことができている。	90.7	92.6	89.3	88.8	93.8	88.8	90.7	92.6	子供は、夢や目標（志）をもち、それに向かって取り組むことができている。	81.4	95.4
	16	学校や学級をよりよくするよう、友達と進んで話し合ったり、協力したりしながら取り組むことができている。	83.1	92.6	88.4	93.3	92.1	91.2	90.1		子供は、学校や学級ををよりよくするよう、友達と進んで話し合ったり、協力したりしながら取り組むことができている。	74.4	
	17	何事もねばり強く取り組むことができている。	88.8	94.2	85.2	86.2	92.1	84.8	88.6	90.9	子供は、何事もねばり強く取り組むことができている。	58.2	86.0
	18	自分の学年だけでなく、他の学年の人とも関わることができている。	92.5	87.6	81.9	89.6	82.4	92.8	87.8		あなたは、異学年交流する場を意図的に設定することができている。	48.8	
学 校・学 級 に 関 わ る こ と	19	学校や先生は、自分を大切にしてくれると感じている。	86.0	93.4	95.1	95.7	94.7	96.8	93.6	94.2	あなたは、一人一人を大切にし、個に応じた支援ができている。	93.1	97.6
	20	先生は、自分をみとめ、はげましてくれる。	86.9	90.9	93.4	94.0	93.9	96.8	92.7	93.6	あなたは、子供を「認める」「励ます」「褒める」ことを積極的にしている。	93.0	100.0
	21	友達は、自分をみとめ、はげましてくれる。	87.0	92.5	93.4	95.7	94.8	96.0	93.2	93.1	あなたの学級・学年には、認め励まし合う雰囲気がある。	83.8	97.7
	22	学校や学級は、失敗やまちがいをして大丈夫なふんいがある。	86.9	93.4	91.8	90.5	84.3	87.2	89.0	90.3	あなたの学級・学年は、失敗や間違いを温かく受け止めてくれる雰囲気がある。	93.0	90.7
	23	困ったり、なやんだりしたとき、先生に相談しやすい。	85.1	88.4	87.6	90.5	89.5	89.6	88.5	93.8	あなたは、保護者や子供が相談しやすい環境を作っている。	93.1	97.7
	24	学校は、安心できる場所になっている。	88.8	88.5	90.9	88.8	92.1	91.2	90.1	90.8	学校は、「いじめのない学校づくり」への取り組みにより、子供が安心できる場所になっている。	95.3	100.0