

第4次浜松市教育総合計画

基本理念 「描く夢や未来の実現」

- 主体性
- 信頼・協働
- 多様性・包摂性

校訓

ともに進もう

与進校区で目指す子供の姿

【自信をもって進む長上の子】



学校教育目標 志をもち、共にやりぬく子

合言葉 与進ファミリーでやらまいか

【目指す子供像】

【指導の重点】

知

自ら学ぶ子

- 基礎・基本の定着
- 自己調整力を伸ばす授業づくり
- ICTの効果的な活用

徳

認め合い 自律に向かう子

- 自分らしさを知り、他者を理解する機会の確保
- 規範、意識の向上と判断力の向上
- 生活のめあての徹底とふわふわ言葉の定着

体

目標に向かって やりぬく子

- 目標を立て、それに向かって取り組む態度の育成
- 所属感、達成感を味わせる行事の充実
- 自ら決定し、粘り強く取り組む学級づくり
- 異学年交流

【学校経営の柱】

すべての子供の可能性を引き出す学びの実現

自分らしさが発揮できる学校づくり

- 確かな学力
- 発達支援教育を根幹に据えた教育
- 多様なニーズに対応した学びや支援の充実
- 目標に向かって粘り強く努力し達成感を味わわせる教育活動の充実

自分らしさが発揮できる学校づくり

社会性を育む（人と関わる力・未来へつなげる力）

- 友達のよさや違いを認め合い、支え合う温かな学級
- 規範意識の育成
- いじめ等問題行動の未然防止・早期発見・組織的な対応

わたしは一人の大切な人間であると実感できる学校

自己肯定感・自己有用感

地域とともにある学校

地域

子供の育ちを支える地域

- 学校運営協議会の熟議による地域住民・保護者との連携・協働の推進
- 与進の子応援団との連携による豊かな学びの実現

家庭

子供の心の基盤となる家庭

- 基本的生活習慣の定着
- 家庭学習の見守り

教員職

誰からも信頼される教職員

- 教職員としての高い倫理観
- 自ら学び続ける意識の向上
- 働き方改革の推進

～社会に開かれた教育課程の実現～