



# 令和8年度 浜松市立与進中学校グランドデザイン

～時代はA I 与進はA Y あいさつの与進～

## 学校教育目標

### 共に自立をめざす生徒

～見つめ・高め合い・認め合う～

<自立に向けて必要な基盤となる力>

- 自己理解・自己管理能力
- 課題対応能力
- キャリアプランニング能力 (主体性)
- 人間関係・社会形成能力 (多様性・包摂性)

与進中学校区の  
目指す子供像

『**自信をもって  
ともに進む  
長上の子**』

第4次浜松市  
教育総合計画  
2年次

- 描く夢や  
未来の実現**
- ・主体性
  - ・多様性・包摂性
  - ・信頼・協働

### 一人一人が大切にされていると実感できる学校

#### 楽しく 分かる 授業

- ・「主体的・対話的で深い学び」の展開
- ・授業改善・評価等の研修
- ・タブレットICT機器の活用
- ・発達支援教育の充実 等

#### 元気に 熱中できる 行事

- ・二大行事「若草祭」  
体育大会 文化発表会  
縦割り活動の充実  
学年行事 特別活動等  
部活動、委員会活動等の  
活性化

## 温かく丁寧な生徒指導

あらゆる場面で「主体性・対話・深い思考」を尊重

教育D X

### 『開かれた学校』へ

教育データの  
利活用

### 保護者との協働

- ・新しいPTAの組織・活動の開始  
「持続可能なPTA活動～できる人が  
できる時に できることをする～」
- ・生徒の活躍を応援する体制の確立

### 地域(長上地区)との協働

- ・部活動の地域展開の推進 (与進クラブ)
- ・CS (コミュニティスクール) の推進
- ・安間川遊水地広場の管理・運営の推進

信頼・協働

### 関係機関との連携

- ・小学校と連携 ・地域民生児童委員との関わり
- ・SSW、SCの積極的な活用 ・市教委教育支援課への相談
- ・市教委指導課、社会福祉課、児童相談所、浜松東警察署との報告・連絡・相談