



雄踏小学校コミュニティ・スクール ゆうさくだより

令和5年
6月号



☆コミュニティ・スクールのやくわり

浜松市では令和2年度よりコミュニティ・スクール推進事業を段階的に進め、令和6年度までに全小中学校への導入を計画しています。雄踏小学校では、モデル推進校としての2年間を含め、コミュニティ・スクールによる教育活動は、本年度で6年目となります。

「コミュニティ・スクール」には、次のようなよさがあります。

- ◎子供たちにとって、多くの人と関わり、豊かな体験や学びが充実します。
- ◎保護者にとって、学校と地域の連携により、安心感が深まります。
- ◎地域の人々にとって、学校と連携して子供たちを育み、生きがいを感じます。
- ◎教職員にとって、地域の協力により、教育活動が充実します。



実現のために

ゆうさくコミュニティ・スクール協議会
(学校運営協議会)が運営されています

雄踏小の「特色ある学校づくり」のために、保護者や地域の皆さんも学校運営の当事者として、協議会に参加しています。

第1回ゆうさくコミュニティ・スクール協議会が開かれました

5月9日(火)に、本年度、最初の協議会が開催されました。

本年度も、10名の協議会委員で運営してまいります。会長は山田敏さん、副会長は楠野正人さんです。昨年度委員を務めてくださった中村秋男さん、石川恵一さん、藤田格さん、和久田雅子さんに代わり、楠野正人さん、坂田尚久さん、内山雅紀さん、宮崎純恵さんに委員を務めていただきます。

熟議の結果、「雄踏小学校経営の基本方針」「雄踏小学校コミュニティ・スクールの方針と取組」「夢育やらまいか事業の運用」のすべてが、承認されました。

第1回ゆうさく協議会で話し合われた内容の一部を紹介します

○授業参観の感想

- ・昼休みに子供たちの元気な声が響いていた。作られた遊具もたくさん利用されていた。
- ・教室の掲示物が充実している。また子供たちの挨拶が元気いいと感じた。
- ・新年度が1か月過ぎたが、座って取り組めており、子供たちが落ち着いている様子が見て取れた。
- ・マスクの着用関係なく、子供たちが笑顔で安心した。
- ・コロナの扱いが変更になり、風通しがよくなった。子供たちの笑顔のためにできることをしたい。

○会長挨拶

一人一人が自分らしさを大切にすることができる教育を進めていきたい。

雄踏小学校グランドデザインのもとに、子供たちの長所に目を向けながら教育活動の充実を図る。

- ・コロナの分類が変わり、対応が各個人にゆだねられた。無理なく笑顔で健康管理に気をつけたい。
- ・雄踏小ならではの特色ある学校作りができるように、子供と学校のバックアップをしていきたい。
- ・昨年度の反省を活かし、子供たちのために目的をもってゆうさく協議会を運営していきたい。

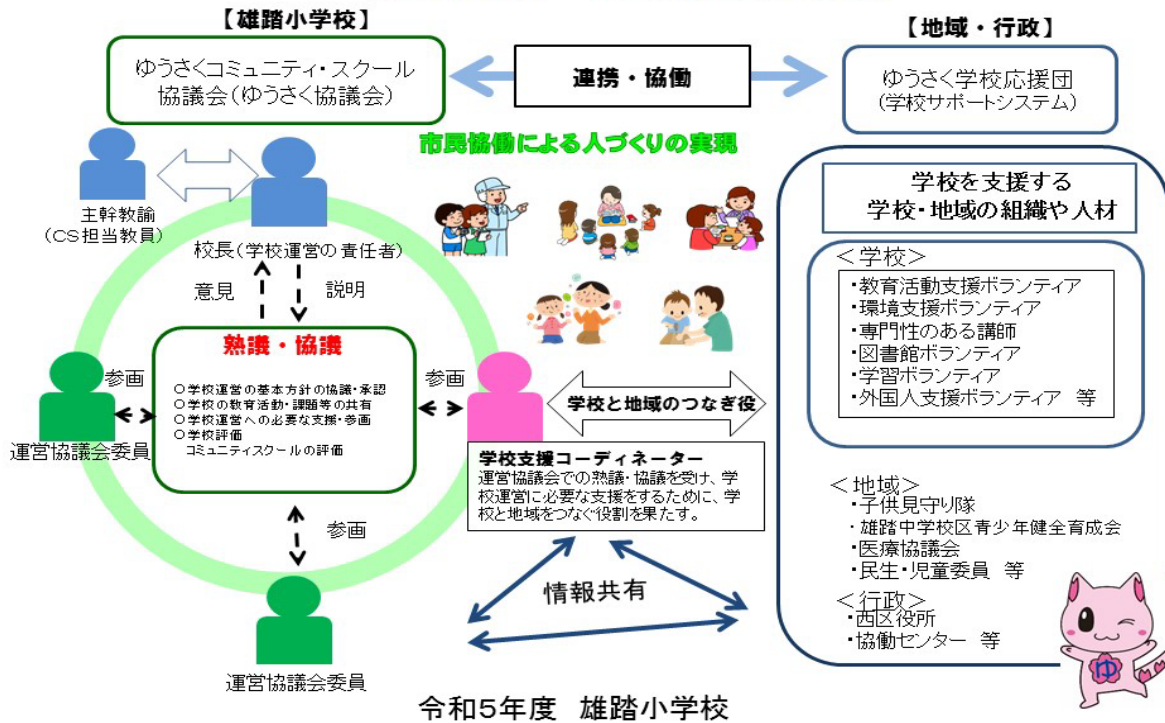
○夢育やらまいか事業について

- ・地域の人材や素材を活用することで、児童のコミュニケーション力や学ぶ意欲を高めたり環境整備をしたりして、地域を愛し共に歩むことができる子の育成に努める。
- ・夢や希望を持ち、将来の目標や生き方について考えることができるようにしたい。
- ・自分の身は自分で守る術を身に付けさせる。



一人一人がかがやく
たくましく すこやかな雄踏の子

令和五年度ゆうさくコミュニティ・スクール構想図



4・5月の地域ボランティアの支援の一部を紹介します

ありがとうございます

1年生の下校指導補助
民生児童委員の皆さん



登校見守り 自治会・民生
児童委員の皆さん



授業支援
中村多賀子さん、
中村心咲さん、
清水さん、山田
さん(3年書写)



授業講師 山田さん、中村さん、山本さん
2年生「ぐんぐんそだて
わたしの野菜」



児童支援
松永さん、須田さん
山内さん



朝の読み聞かせ
8:00～8:10



花壇ボラン
ティアの活動
が始まりました。
園芸委員会
の子どもたちと校
舎西・南側の
花壇を整備し
ました。きれい
な花の苗が植
えられました。

ゆうさく花ボランティア 個人登録の方、ねんりんクラブ



| 月日 | 曜日 | 朝の活動 | 1校時 | 2校時 | 3校時 | 4校時 | 昼休み | 5校時 | 6校時 |
|------|----|-------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|
| 9/5 | 火 | | | | | | | (読・ミ) | |
| 9/11 | 月 | (2・読) | | | (5・家・ミ) | | | | |
| 9/12 | 火 | | | | (5・家・ミ) | | | | |
| 9/13 | 水 | | | | | | (全・読) | | |
| 9/15 | 金 | (1・読) | (5・家・ミ) | | | | | | |
| 9/19 | 火 | | | | | (5・家・ミ) | | | |
| 9/20 | 水 | (3・読) | (6・家・ソ) | | (6・家・ソ) | | | | |
| 9/21 | 木 | | | (5・家・ミ) | | (5・家・ミ) | | | (クラブ) |
| 9/22 | 金 | (4・読) | (5・家・ミ) | | (6・家・ソ) | | | | |

- (○・読) → ○年生 各教室 読み聞かせボランティア 8:00～8:10
(2・生・野) → 2年生 生活科「野菜づくり」野菜はかせ 山田敏、中村厚、山本豊
※ ボランティアと学年との打合せ 5/2(火)15:30～
(外支・打) → 外国人取り出し、放課後「ゆうさく教室」の打合せ
学校、CSコーディネーター、支援ボランティア
(委・花) → 6年生 園芸委員会 ゆうさく花ボランティア 花壇整備
(読・ミ) → 読み聞かせボランティア ミーティング
(全・読) → 希望する児童対象 「おはなし玉手箱」による昼の読み聞かせ
(6・家・調) → 6年生 家庭科「できることを増やしてクッキング」授業支援 延べ46名
(5・家・ソ) → 5年生 家庭科「ソーイングはじめての一步」授業支援 延べ39名
(こ・体・水) → こすもす 体育 水泳授業支援 加茂育夫
(クラブ) → 4, 5, 6年生 クラブ活動
講師 科学:日生電気 黒澤、野田 パソコン:静大 遠山
茶道:和久田宗香 カーレット:鈴木隆之
紙細工:松山紀子(としこ) 絵手紙:鈴木八重子
(特・生・農) → 特別支援学級 一人一株農業話し合い
(5・家・ミ) → 5年生 家庭科「ミシンでソーイング」授業支援
(6・家・ソ) → 6年生 家庭科「生活を豊かにソーイング」授業支援

令和5年度 5/9～9/24 外部人材・ボランティア 学校外・放課後予定

| 活動名・内容等 | 期日等 | ボランティア・講師等 |
|-------------------------------|--|---|
| 登校見守り | 5/16 6/20 7/18 9/19 ※毎月第3火曜日 | 民生児童委員の皆さん |
| | 5/22 6/5 6/26 7/3 7/24 8/31 9/11 9/25 | 自治会長の皆さん |
| あいさつ運動 | 8/31 9/20 7:20～ ※昇降口 | ねんりんクラブの皆さん ※常時20名程度 |
| ゆうさく教室 (学習支援) ※1, 2年生 | 5/25 6/1 6/8 6/15 6/22 6/29 9/14 ※木曜日 6校時 | 松永和己、須田浩子、山内勝己、 関谷みゆき、渥美香由里、坂下加奈子、 山下有香、菅谷祐里、土澤千鶴 |
| 花苗植え・草取り・水やり (ゆうさく花ボランティア) | 1学期 5/20(土) 中村厚、藤田玲子:花壇整備、7/3(月) 夏休み 7/28(金)、7/29(土)、8/5(土)、8/6(日)、8/11(金)、8/12(土)、 8/13(日)、8/17(木)、8/18(金)、8/19(土)、8/20(日)、8/21(月)、 8/26(土)、8/27(日) 2学期 9/2(土)、9/3(日)、9/4(月)、9/9(土)、9/10(日)、9/16(土)、 9/17(日)、9/18(月)、9/23(土)、9/24(日) ※花壇整備の時は、常時30名程度参加 | |

5～9月 取組の様子（一部）

○ 2年生 生活科「野菜づくり」 5/11②③校時



○ 3年生、4年生 書写支援



○ こすもす 体育 6/23～7/14



○ 6年生 園芸委員会とゆうさく花ボランティア 花壇整備 6/5～



○ 5・6年生 家庭科ボランティア



○ 4～6年生 クラブ活動 7/6 7/13 9/21



《カーレット》



《紙細工》



《茶道》



《科学》



《パソコン》



《絵手紙》

○ おはなし玉手箱 6/7 6/21 7/5 7/19 ○ 朝の読み聞かせ 5/10～



○ 学校図書ボランティア 5/23～ ○ あいさつ運動 ねんりんクラブ 8/31 9/20 7:20～



令和5年度 9/25～1/10 外部人材・ボランティア 授業支援予定

< 継続支援 >

| 支援内容 | | 支援日 | 支援者 |
|---------------|------|----------------|-----------------------|
| 外国籍児童支援(1～4年) | | 月曜日 ①②校時 | 松永和己、須田浩子、山内勝己 |
| 書写授業 指導支援 | (3年) | 火曜日⑥校時 水曜日①⑤校時 | 中村多賀子、中村心咲、清水佳苗、山田貴美子 |
| | (4年) | 木曜日⑤⑥校時 金曜日⑤校時 | |
| 学校図書館 修理・掲示 | | 火曜日10:00～12:00 | 菅谷祐理、山下有香 |

< その他の支援 >

| 月日 | 曜日 | 朝の活動 | 1校時 | 2校時 | 3校時 | 4校時 | 昼休み | 5校時 | 6校時 |
|-------|----|-------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|-------|
| 9/25 | 月 | (5・読) | (6・家・ソ) | | (5・家・ミ) | | (全・話) | | |
| 9/26 | 火 | | | | (5・家・ミ) | | | | |
| 9/28 | 木 | | | (5・家・ミ) | (5・家・ミ) | | | | |
| 9/29 | 金 | (6・読) | (5・家・ミ) | | (6・家・ソ) | | | | |
| 10/2 | 月 | | (6・家・ソ) | | (5・家・ミ) | | | | (委・花) |
| 10/3 | 火 | | | | | (5・家・ミ) | | | |
| 10/4 | 水 | (2・読) | (6・家・ソ) | | (6・家・ソ) | | | | |
| 10/5 | 木 | | | (5・家・ミ) | (5・家・ミ) | | | | (クラブ) |
| 10/6 | 金 | | (5・家・ミ) | | | | | | |
| 10/11 | 水 | (1・読) | (6・家・ソ) | | (6・家・ソ) | | (全・話) | | |
| 10/13 | 金 | (3・読) | | | (6・家・ソ) | | | | |
| 10/16 | 月 | (4・読) | (6・家・ソ) | | | | | | |
| 10/18 | 水 | | (6・家・ソ) | | (6・家・ソ) | | (全・話) | | |
| 10/20 | 金 | (5・読) | | | (6・家・ソ) | | | | |
| 10/23 | 月 | (6・読) | | | | | | | |
| 10/26 | 木 | | | | | | | (3・総・町) | |
| 10/27 | 金 | (2・読) | | | | | | | |
| 10/30 | 月 | (1・読) | | | | | | | |
| 11/1 | 水 | (3・読) | | | | | | | |
| 11/6 | 月 | (4・読) | | | | | | | (委・花) |
| 11/10 | 金 | (5・読) | | | | | | | |
| 11/13 | 月 | (6・読) | | | | | | | |
| 11/15 | 水 | | | | (2・生・町) | | (全・話) | (6・総・キ) | |
| 11/17 | 金 | (2・読) | | | | | | | |
| 11/22 | 水 | (1・読) | | | (2・生・町) | | | | |
| 11/24 | 金 | (3・読) | | | | | | | |
| 11/27 | 月 | (4・読) | | | | | | | |
| 11/29 | 水 | (5・読) | | | | | (全・話) | | |
| 12/4 | 月 | | | | | | | | (委・花) |
| 12/5 | 火 | | | | | | | (3・国・書) | |
| 12/6 | 水 | (6・読) | | | | | (全・話) | | |

| 月日 | 曜日 | 朝の活動 | 1校時 | 2校時 | 3校時 | 4校時 | 昼休み | 5校時 | 6校時 |
|-------|----|-------|-----|-----|-----|-----|-------|---------|-------|
| 12/7 | 木 | | | | | | | (3・国・書) | |
| | | | | | | | | (4・国・書) | |
| 12/8 | 金 | (2・読) | | | | | | (4・国・書) | |
| 12/13 | 水 | (1・読) | | | | | | | |
| 12/15 | 金 | (3・読) | | | | | | | |
| 12/18 | 月 | (4・読) | | | | | | | |
| 12/20 | 水 | (5・読) | | | | | (全・話) | | |
| 1/15 | 月 | | | | | | | | (委・花) |

(○・読)→読み聞かせボランティア 8:00～8:10
(6・家・ソ)→6年生 家庭科「生活を豊かにソーイング」授業支援
(5・家・ミ)→5年生 家庭科「ミシンでソーイング」授業支援
(全・読)→希望する児童対象 会場:にこ1 「おはなし玉手箱」による昼の読み聞かせ
(委・花)→6年生 園芸委員会 ゆうさく花ボランティア 花壇整備
(クラブ) →4, 5, 6年生 クラブ活動
講師 科学:日生電気 黒澤、野田 パソコン:静大 遠山
茶道:和久田宗香 カーレット:鈴木隆之
紙細工:松山紀子(としこ) 絵手紙:鈴木八重子
(3・総・町)→3年生 総合「ゆうとうをもっと知ろう」 講師 たきや組合長 加茂晴久氏
(2・生・町)→2年生 生活科「もっとなかよし町たんけん」
訪問先:海老仙、坂下スポーツ、大和屋、金寅、こじ屋、しんみせ、
宇布乃園、ヤマキ、妙楽寺、郵便局
(6・総・キ)→6年生 総合的な学習の時間 「未来への架け橋(キャリア教育)」
15講座
(3・国・書)→3年生 国語科 書写「書き初め」授業支援
(4・国・書)→4年生 国語科 書写「書き初め」授業支援

令和5年度 9/25～1/10 外部人材・ボランティア 学校外活動予定

| 活動名・内容等 | 期日等 | ボランティア・講師等 |
|---------------------------------------|---|---|
| 登校見守り | 10/17 11/21 12/19 ※毎月第3火曜日 | 民生児童委員の皆さん |
| | 9/25 10/2 10/23 11/6 11/20 12月、1月は未定 | 自治会長の皆さん |
| あいさつ運動 | 10/20 11/20 12/20 7:20～ ※昇降口 | ねんりんクラブの皆さん |
| ゆうさく教室 (学習支援) ※1, 2年生 | 10/12 10/26 11/2 11/9 11/16 11/30 12/1 ※木曜日 6校時 | 松永和己、須田浩子、山内勝己、 関谷みゆき、渥美香由里、坂下加奈子、 山下有香、菅谷祐里、土澤千鶴 |
| 花苗植え・草取り・ 水やり (ゆうさく花ボラン ティア) | 2学期 9月30日(土)～12月17日(日) の土日と祝日 冬休み 12月23日(土)～令和6年1月4日(木) 3学期 1月6日(土) 1月7日(日) 1月8日(月) | 計27回 計13回 計3回 |

<2023年度も 9/11から児童の講座希望（職業）アンケートが進められています！>

2022年度キャリア教育

★学年 ○コーディネーター ●講師 ※補足内容

| | | | 担当 |
|-------------|--------|--|----------|
| 学年で相談 | 9月上旬 | ★児童がどんな職業に興味を持っているのか簡単に調べ、コーディネーターに伝える ★実施候補日を調べ（昨年は候補日に午前中授業の日が入っており調整に時間がかかりました） コーディネーターに伝える ★活動時間や授業の流れ（別紙「活動計画」の日以外の内容のおよそ）を決める ※講師の都合を伺うときに必要。 | 学年 |
| | | ○講師を探し、 <u>学年に差し戻して支障がないか確認する。</u> ※児童に関係する方などがいて、講師として依頼できない場合もある ○各講師に連絡し、都合を聞き取る | コーディネーター |
| 講師決定 | 10月初旬 | ※学年からの候補の日の中で、一番多くの講座が持てそうな日を実施日として決定。 | 学年+コ |
| | | ★児童に参加する2つの講座を選択させる ★児童に講師への質問事項をアンケートし、まとめる → ○文書を作成 | 学年+コ |
| 依頼文書 発送 | 10月17日 | ※昨年度は、児童の質問事項も同封する予定でしたが、間に合わず、後日届けました。 | コーディネーター |
| | | ●講師が、講座の準備をする ★○会場などを決める | 学年 |
| 実施日 | 11月16日 | 15講座 講師16名 | 学年+コ |
| | | ★児童に講師のお礼の手紙を書かせる。 ※一つの講座について書いていただければ良いのですが、各講師に10枚前後渡すように調整していただきたい。 | 学年 |
| お礼の手紙 発送 | 11月29日 | ○職場に訪問して渡すか、郵送する。 | コーディネーター |

○ コーディネーターが行ったこと

講師を探す → 各講師の都合を聞き、日程調整表を作成する → 派遣依頼文書を作成し起案を通し児童の質問を同封して発送
 → 当日の対応 → お礼の手紙の用紙作成 → 表紙を付けて講師に発送