



第3回 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会

12/1 (金) 音楽会



令和6年1月12日 (金) 13:30~15:30 (会議室)

浜松市立雄踏小学校

## 第3回 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会

令和6年1月12日（金）13：30～15：30（会議室）

書いていただいた感想を児童や職員に伝えますので、お帰りにワークシートを主幹（松田）まで御提出ください。よろしくお願いいたします。

- 1 日程：13：30～14：00 授業参観  
14：00～15：30 第3回 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会

- 2 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会次第（全体司会：加茂 記録：前岡）

開催要件（過半数の出席）確認

- (1) 会長挨拶
- (2) 校長挨拶
- (3) 議長選出
- (4) 前回会議録確認
- (5) 熟議（議長：会長）  
○学校評価から読み取れる成果と課題について（主幹教諭）
- (6) 報告  
○2学期の取組について（学校支援コーディネーター）  
○今後の取組予定について（学校支援コーディネーター）
- (7) 浜松市教育委員会（教育総務課 指導主事）
- (8) 連絡事項  
○今後のゆうさくコミュニティ・スクール協議会  
【第4回】令和6年 2月14日（水）14：00～15：30

# 令和5年度 雄踏小学校 児童・教職員アンケートのまとめ

「4 できている」「3 だいたいできている」と答えた割合(%)・右は7月との比較(保護者はR4年度)

令和5年11月実施

	評 価 内 容	児童	保護者	教職員
問1	学校は楽しい	87 -2%	94 2%	100 0%
問2	進んで気持ちのよいあいさつができる。	79 0%	69 0%	54 -3%
問3	きまりや約束を守ることができる。	90 2%	88 2%	72 -3%
問4	時と場に応じた言葉遣いができる。	86 0%	77 1%	51 1%
問5	自分にはよいところがある。	84 -1%	74 -12%	95 4%
問6	授業中に自分の考えをもち、進んで発表することができている。	67 -5%	63 -5%	81 15%
問7	学年の目標時間の家庭学習をしている。(家庭学習の習慣化)	76 2%	56 -1%	98 7%
問8	早寝、早起き、朝ご飯を意識して生活している。	79 -2%	73 -2%	100 11%
問9	目標をもって運動や体力づくりに取り組んでいる。	90 0%	56 -12%	77 -3%
問10	昼休みには進んで体を動かして遊んでいる。	66 -3%	71 -6%	88 -1%
問11	地域の人と活動することや学習することは楽しい。(CS)	87 0%	72 0%	95 2%
問12	将来の夢や目標をもっている。	85 0%	65 -1%	97 12%
問13	先生は、困っているときに相談しやすい。	83 -3%	87 8%	
問14	先生は、いいところや、がんばったことをほめてくれる	88 -3%	89 1%	
問15	学校は、いじめ防止基本方針に沿って取り組んでいる。		88%	
問16	学校は、便りやHP等を通して取り組みを地域や保護者に伝えている。		89%	
問17	わたしは、仕事にやりがいを感じている。			98 3%
問18	わたしは、子供の理解に努め、一人一人に寄り添う教育をしている。			98 -2%
問19	わたしは、子供たちに対する言葉遣いに気を付けている。			93 -2%
問20	わたしは、一人一人の学習の様子にあった支援をしている。			93 -2%
問21	わたしは、キャリア教育を意識して指導している。			84 18%
問22	わたしは、教育の情報化を意識して、学習に取り組んでいる。			88 6%

- 学校が楽しいと感じている児童が多い
- 多くの児童、保護者が教師に褒められていると感じている
- 地域の方との活動を楽しんでいると感じている児童が多い

- あいさつ、言葉遣いは、児童はできていると感じているが、教員の評価と差がある
- 自分の考えを進んで伝えることができるの評価は、児童も保護者も低め
- 昼休みに体を動かして遊んでいると感じている児童が少ない
- 児童は目標をもって運動していると感じているが、保護者に伝わっていない

## 【7月に設定した課題の達成度】

### <徳育>

- 進んであいさつができる児童を増やす(児童10%増、教員20%増)→(児童増減なし、教員3%増)
- きまりや約束を進んで守ることができる児童を増やす(教員20%増)→(教員3%減)
- 時と場に応じた言葉遣いができる児童を増やす(教員20%増) →(教員1%増)

### <知育>

- 自分の考えを進んで伝えることができる児童を増やす(10%増) →(児童5%減、教員15%増)

### <体育>

- 昼休みに体を動かして遊ぶことができる児童を増やす(児童10%増)→(児童3%減)





# ゆうさくだより



## 第2回ゆうさくコミュニティ・スクール協議会が開かれました

1. 日時 令和5年9月25日(月) 13:30~15:30
2. 日程 13:30~14:00 授業参観  
14:00~15:30 第2回ゆうさくコミュニティ・スクール協議会
3. 次第 会長挨拶、校長挨拶、協議



以下のような意見や感想がありました。

### ○会長・校長挨拶

- ・2学期になって、学校行事や地域のお祭り、まち探検など、子供たちがワクワクすることがたくさん予定されている。体調管理をしっかりして楽しんでほしい。
- ・自分たちの通っている小学校はどんな学校かと聞かれたら、胸を張って「こんな学校！」と答えられるような学校づくりをしていきたい。
- ・ボランティアの方にたくさん参加してもらえるようになってきた。臨海学校・修学旅行・音楽会と、楽しい学校行事がたくさんある。ぜひ地域の皆さんにも参加してもらい、より良くしていきたい。

### ○授業参観の感想

- ・先生が席を外しているあいだも、自分たちで静かに取り組んでいた。
- ・間違えても、引っ込み思案にならないように先生が声かけをしている。
- ・前回の授業参観のときより、子どもたちが成長しているのが分かった。



### ○学校評価の中間報告について

- ・アンケート調査を取りっぱなしではなく、次に繋げようとするのはすごく良い。
- ・自分からあいさつをするのが難しい子もいる。もう一段階指導があるといいのではないか。また、大人がどう対応するのも大切だと思う。
- ・子どもが先生にほめられていると感じているのはいいこと。
- ・個人差があるから難しい面もあるが、学年で約束ごとや基準を決めることも必要ではないか。
- ・休み時間に使う言葉、特に友達同士で使う言葉が適切か考えてほしい。

### ○浜松市教育委員会より

- ・様々な視点で熟議がされていて素晴らしい。
- ・毎年、先生の異動があるが、持続可能で今後も継続していける取り組みだと良い。

5月から取り組まれているゆうさく花ボランティアさんと園芸委員会の児童による花壇整備により、10月15日審査員特別賞をいただきました。



～学校の花壇から、たくさんの活動が生まれています～

花壇整備  
5/8～子どもたちと花ボランティアとの活動が始まりました

10/13、1,2年生によるひまわりの種取り

10/16、3,4年生によるドライフラワーイベント



運動会の頃(5/27)から、きれいな花が咲きました。



総合的な学習の時間 ゆうタイム 第6学年「未来へはばたく」  
**ゲストティーチャーの皆様 ありがとうございました**

< 日 時 > 令和5年11月15日(水) 13:00~14:05

< ゲストティーチャー > トリマー、スポーツ関係、保育士、和菓子職人、美容師、薬剤師、社長(海産業)、小説家、警察官、看護師、調理師(寿司職人)、医師、元教員、デザイナー・イラストレーター



< 授業後の児童の感想等 ~ 一部 ~ >

- ・トリマーのことを知って、犬の調子を見る、犬にケガをさせない、安全に犬を返すことが、トリマーとして素晴らしい事だと思いました。
- ・勉強をちゃんしないといけないなんて、バスケと関係ないと思っていたが、勉強することで自分のことになることを知りました。
- ・保育士さんの話を聞いて、話をするときには目を合わせることや、言葉使いを気をつけないといけないことを初めて知りました。
- ・お菓子を作るだけじゃなくて、お客さんの衛生面も考えたり、一つ一つのお菓子に意味や気持ちを込めて作っているのは知りませんでした。
- ・美容師のことを教えてもらって、お客さんとの話し方や、大切などころがたくさん分かりました。よりヘアメイクに興味をもちました。
- ・薬剤師になるには、コミュニケーションが大切なことを知りました。患者さんの生活を知ってから薬を渡すことで治せることなどを教えてください、ありがとうございました。
- ・社長になるためには、解決する力や責任を負えるかが大事だと学びました。
- ・渥美先生の話聞き、小説の難しいところや創作を知り小説についてすごく興味が湧きました。
- ・警察官のことについて教えてください、持っている物を見たとき、手錠が思っているより重たくてびっくりしました。警察手帳も初めて見ました。すごかったです。
- ・看護師さんは患者さんとのコミュニケーションが大事ということがわかりました。患者さんの健康を守りたいということがすごく伝わりました。これからも患者さんの命を救って下さい。
- ・寿司は昔からいろんな作り方によって、今のにぎり方になったことを初めて知りました。進化してきたんだなって思い、寿司も歴史があるんだなと思いました。
- ・医師になるには頭の良さよりも、人を好きになることのほうが大切なことを学びました。人を助けるのはとても楽しいということがわかりました。
- ・元先生の話聞いて、一番そうだなと思ったことは「笑顔」です。いやなことがあっても「笑顔」を大切にすればいやなことを忘れて、気持ちが良くなることもあるので、一番納得しました。
- ・デザインやイラストの説明を聞いて、風景などのイラストを描いてみようと思います。イラストには一番というものが無いと聞いて、イラストは自由でいいんだと思いました！





# 9/25~1/11 取組の様子 (一部)

## <教育活動支援ボランティア>

○ 5・6年生 家庭科授業支援 9/25~12/11



○ 3年生 総合 「ゆうとうをもっと知ろう」 10/26 海老仙 加茂仙一郎氏



○ 2年生 生活 「町たんけん」 11/15 11/22  
海老仙、坂下スポーツ、ヤマキ笹田醤油醸造本家、大和屋、しんみせ、宇布乃園、金寅、  
こうじや、妙楽寺、宇布見郵便局





○ 6年生 総合的な学習の時間「未来への架け橋（キャリア教育）」 11/15  
 やの脳神経外科・救急科クリニック、元バスケットボール選手、フェローズヘアメイク、  
 上池さくらこども園、ペットサロンR2トリマー、新八木、マルトク薬局薬剤師、  
 海老仙、大和屋、雄踏交番、山崎園看護師、元教員、F3デザインイラストレーター、  
 小説家



○ 3・4年生 書写「書き初め」 12/5 12/7 12/8



○ 外国籍児童支援 9/25~12/5



○放課後学習「ゆうさく教室」  
10/12~1/12



令和5年度 9/25～1/11 外部人材・ボランティア 授業支援

< 継続支援 >

支援内容		支援日	支援者
外国籍児童支援(1～4年)		月曜日 ①②校時	松永和己、須田浩子、山内勝己
書写授業 指導支援	(3年)	火曜日⑥校時 水曜日①⑤校時	中村多賀子、中村心咲、清水佳苗、山田貴美子
	(4年)	木曜日⑤⑥校時 金曜日⑤校時	
学校図書館 修理・掲示		火曜日10:00～12:00	菅谷祐理、山下有香

< その他の支援 >

月日	曜日	朝の活動	1校時	2校時	3校時	4校時	昼休み	5校時	6校時
9/25	月	(5・読)	(6・家・ソ)		(5・家・ミ)		(全・話)		
9/26	火				(5・家・ミ)				
9/28	木			(5・家・ミ)	(5・家・ミ)				
9/29	金	(6・読)	(5・家・ミ)		(6・家・ソ)				
10/2	月		(6・家・ソ)		(5・家・ミ)				(委・花)
10/3	火					(5・家・ミ)			
10/4	水	(2・読)	(6・家・ソ)		(6・家・ソ)				
10/5	木			(5・家・ミ)	(5・家・ミ)				(クラブ)
10/6	金		(5・家・ミ)						
10/11	水	(3・読)	(6・家・ソ)		(6・家・ソ)		(全・話)		
10/13	金	(1・読)			(6・家・ソ)				
10/16	月	(4・読)	(6・家・ソ)						
10/18	水				(6・家・ソ)		(全・話)		
10/20	金	(5・読)			(6・家・ソ)				
10/23	月	(6・読)							
10/26	木							(3・総・町)	
10/27	金	(2・読)							
10/30	月	(1・読)							
11/1	水	(3・読)							
11/6	月	(4・読)							
11/7	火							(読・ミ)	
11/10	金	(5・読)							
11/13	月	(6・読)							
11/15	水				(2・生・町)		(全・話)	(6・総・キ)	
11/17	金	(2・読)							
11/22	水	(1・読)			(2・生・町)				
11/24	金	(3・読)			(6・家・調)				
11/27	月	(4・読)	(6・家・調)						
11/29	水	(5・読)	(6・家・調)		(6・家・調)		(全・話)		
11/30	木			(5・家・調)					
12/4	月								(委・花)
12/5	火				(5・家・調)			(3・国・書)	
12/6	水	(6・読)					(全・話)		



月日	曜日	朝の活動	1校時	2校時	3校時	4校時	昼休み	5校時	6校時
12/7	木				(5・家・調)			(3・国・書)	
								(4・国・書)	
12/8	金	(2・読)	(5・家・調)					(4・国・書)	
12/11	月			(5・家・調)					
12/13	水	(1・読)							
12/15	金	(3・読)							
12/18	月	(4・読)							
12/19	火							(読・ミ)	
12/20	水	(5・読)					(全・話)		

(○・読)→読み聞かせボランティア 8:00～8:10

(6・家・ソ)→6年生 家庭科「生活を豊かにソーイング」授業支援 延べ 36名

(5・家・ミ)→5年生 家庭科「ミシンでソーイング」授業支援 延べ 16名

(全・読)→希望する児童対象 会場:にこ1 「おはなし玉手箱」による昼の読み聞かせ

(委・花)→6年生 園芸委員会 ゆうさく花ボランティア 花壇整備 延べ 71名

(クラブ)→4,5,6年生 クラブ活動

講師 科学:日生電気 黒澤、野田 パソコン:静大 遠山教授、学生  
 茶道:和久田宗香 カーレット:鈴木隆之  
 紙細工:松山紀子(としこ) 絵手紙:鈴木八重子

(読・ミ)→読み聞かせボランティア ミーティング

(3・総・町)→3年生 総合「ゆうとうをもっと知ろう」 講師 海老仙 加茂仙一郎氏

(2・生・町)→2年生 生活科「もっとなかよし町たんけん」 民生委員 延べ 38名

訪問先:海老仙、坂下スポーツ、大和屋、金寅、こうじ屋、しんみせ、  
 宇布乃園、ヤマキ、妙楽寺、郵便局

(6・総・キ)→6年生 総合的な学習の時間「未来への架け橋(キャリア教育)」  
 14講座

(6・家・調)→6年生 家庭科「こんだてを工夫して」授業支援 延べ 16名

(5・家・調)→5年生 家庭科「元気に食べて」授業支援 延べ 18名

(3・国・書)→3年生 国語科 書写「書き初め」授業支援 延べ 13名

(4・国・書)→4年生 国語科 書写「書き初め」授業支援 延べ 5名

### 令和5年度 9/25～1/11 外部人材・ボランティア 学校外活動

活動名・内容等	期日等	ボランティア・講師等
登校見守り	10/17 11/21 12/19 ※毎月第3火曜日	民生児童委員の皆さん
	9/25 10/2 10/23 11/6 11/20 12/4 12/18 1/9	自治会長の皆さん
あいさつ運動	10/20 11/20 12/20 7:20～ ※昇降口	ねりんクラブの皆さん
ゆうさく教室 (学習支援) ※1,2年生	10/12 10/26 11/2 11/9 11/16 11/30 12/7 1/11 ※木曜日 6校時	松永和己、須田浩子、山内勝己、 関谷みゆき、渥美香由里、坂下加奈子、 山下有香、菅谷祐里、土澤千鶴
花苗植え・草取り・ 水やり (ゆうさく花ボラン ティア)	2学期 9月30日(土)～12月17日(日)の土日と祝日 冬休み 12月23日(土)～令和6年1月4日(木) 3学期 1月6日(土) 1月7日(日) 1月8日(月)	計27回 計13回 計3回

令和5年度 1/12～2/13 外部人材・ボランティア 授業支援予定

＜継続支援＞

支援内容		支援日	支援者
外国籍児童支援(1～4年)		月曜日 ①②校時 ※ 1/15開始	松永和己、須田浩子、 山内勝己
書写授業 指導支援	(3年)	火曜日⑥校時 水曜日①⑤校時	中村多賀子、中村心咲、 清水佳苗、山田貴美子
	(4年)	木曜日⑤⑥校時 金曜日⑤校時	
学校図書館 修理・掲示		火曜日10:00～12:00	菅谷祐理、山下有香

＜その他の支援＞

月日	曜日	朝の活動	1校時	2校時	3校時	4校時	昼休み	5校時	6校時
1/12	金	(2・読)							
1/15	月								(委・花)
1/16	火							(読・ミ)	
1/17	水	(1・読)					(全・話)		
1/19	金	(3・読)							
1/24	水	(4・読)							
1/26	金	(5・読)							
1/29	月	(6・読)							
1/31	水	(2・読)					(全・話)		
2/5	月	(1・読)							(委・花)
2/7	水	(3・読)					(全・話)		

(○・読)→読み聞かせボランティア 8:00～8:10

(全・読)→希望する児童対象 会場:にこ1 「おはなし玉手箱」による昼の読み聞かせ

(読・ミ)→読み聞かせボランティア ミーティング

(委・花)→6年生 園芸委員会 ゆうさく花ボランティア 花壇整備

令和5年度 1/12～2/13 外部人材・ボランティア 学校外活動予定

活動名・内容等	期日等	ボランティア・講師等
登校見守り	1/16 ※毎月第3火曜日	民生児童委員の皆さん
	1/22 2/5	自治会長の皆さん
あいさつ運動	1/19 7:20～ ※昇降口	ねんりんクラブの皆さん
ゆうさく教室 (学習支援) ※1.2年生	1/18 1/25 2/1 2/8 ※木曜日 6校時	松永和己、須田浩子、山内勝己、 関谷みゆき、渥美香由里、坂下加奈子、 山下有香、菅谷祐理、土澤千鶴
花苗植え・草取り・ 水やり (ゆうさく花ボラン ティア)	1月13日(土) 1月14日(日) 1月27日(土) 1月28日(日) 2月10日(土) 2月11日(日)	1月20日(土) 1月21日(日) 2月3日(土) 2月4日(日) 2月12日(月) 計11回