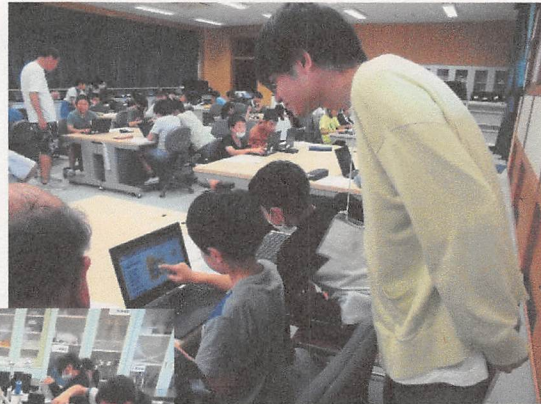


第2回 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会



6/28（金）クラブ活動

令和6年9月25日（水）13：30～15：30（会議室）

浜松市立雄踏小学校

第2回 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会

令和6年9月25日（水）13:30～15:30（会議室）

書いていただいた感想を児童や職員に伝えますので、お帰りにワークシートを主幹（服部）まで御提出ください。よろしくお願いいたします。

- 1 日程：13:30～14:00 授業参観
14:00～15:30 第2回 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会

2 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会次第（全体司会：加茂 記録：能勢）

開催要件（過半数の出席）確認

- (1) 会長挨拶
- (2) 校長挨拶
- (3) 議長選出
- (4) 前回会議録確認
- (5) 熟議（議長：会長）
○学校評価の中間結果について（主幹教諭）
- (6) 報告
○1学期の取組について（学校支援コーディネーター）
○今後の取組予定について（学校支援コーディネーター）
- (7) 浜松市教育委員会（教育総務課 指導主事）
- (8) 連絡事項
○令和6年度学校運営協議会自己評価について
○今後のゆうさくコミュニティ・スクール協議会
【第3回】令和7年1月8日（木）14:00～15:30
【第4回】令和7年2月7日（金）13:30～15:00

令和6年度 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会委員 名簿

No.	氏名	肩書等
1	山田 敏	令和6年度協議会会長 保護司
2	楠野 正人	令和6年度協議会副会長 保護司
3	坂田 尚久	人権擁護委員
4	中村 厚	保護司
5	山内 勝巳	民生児童委員事務局
6	村松 美智子	民生主任児童委員
7	内山 雅紀	前PTA会長
8	藏之上 真人	PTA会長
9	加茂 聡美	学校支援コーディネーター
10	宮崎 純恵	学校支援コーディネーター

令和6年度 第1回 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会 会議録(要点記録)

- 1 開催日時 令和6年5月14日(火) 午後2時から午後3時40分
- 2 開催場所 浜松市立雄踏小学校 会議室
- 3 出席委員 山田敏、楠野正人、坂田尚久、中村厚、
内山雅紀、加茂聡美(学校支援コーディネーター兼務)、
藏之上真人、宮崎純恵(学校支援コーディネーター兼務)
- 4 欠席委員 山内勝巳、村松美智子
- 5 学 校 高橋宏典(校長)、高木悦代(教頭)、長坂明典(教頭)、服部優(主幹教諭)
清水義則(主幹)、河野晃浩(生徒指導)、能勢雅代(校務アシスタント)
- 6 傍聴者 なし
- 7 協議事項
 - (1) 会長挨拶
 - (2) 校長挨拶
 - (3) 教育委員会から
 - (4) 自己紹介
 - (5) 議長の選出
 - (6) 前回会議録確認
 - (7) 熟議(議長:会長)
 - ① 令和6年度学校経営の基本方針について(校長)
 - ② 夢育やらまいか事業(CS加算分)の運用について(教頭)
 - (8) 報告
 - ① いじめ防止基本方針について(河野)…別冊資料
 - ② 1学期の取組について(学校支援コーディネーター)…当日配付
 - (9) 連絡
 - 令和6年度ゆうさくコミュニティ・スクール協議会の予定
- 8 会議録作成者 校務アシスタント 能勢雅代
- 9 会議記録

司会の加茂委員より委員総数10名の内8名の出席があり、過半数に達しているため
会議が成立している旨、報告があった。

- (1) 会長挨拶(山田会長)
- (2) 校長挨拶
- (3) 教育委員会から 省略
- (4) 自己紹介 委員会名簿に基づいて自己紹介(職員を含む)
- (5) 議長の選出 加茂委員
加茂委員より昨年同様年間を通して山田会長にお願いしたい旨の申し入れがあり異
議なくこれを全員が承認した。
- (6) 前回会議録確認 加茂委員
加茂委員より資料の確認のお願いがあった。

(7) 熟議（司会：会長）

① 令和6年度学校経営の基本方針について（校長）

議長の指示により、校長から、別紙資料に基づき学校運営基本方針、学校経営方針、学校教育目標等についての説明があり、委員からは、以下の発言があった。

・校長の話聞いて熱い気持ちになった。今後の会議等において詳細な話し合いを深め、維持・継続に努め、最後には子供たちに還元できるようにしたい。（山田委員）

② 夢育やらまいか事業（CS加算分）の運用について（長坂教頭）

議長の指示により、長坂教頭から、資料に基づき基本的には昨年度同様、①～③を進めていきたい旨、説明があり、委員からは以下の発言があった。

・花ボランティアについては④ではなく今年度は①へ集約した。（山田委員）

・①の中に外国語支援、海外生活が長い子供に対する日本語支援の項目を記載してほしい。（加茂委員）

協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

(8) 報告

○いじめ防止基本方針について（河野）…別冊資料

議長の指示により、生徒指導担当教諭、河野から別紙資料に基づき、いじめ防止基本方針について説明があり、委員からは、以下の発言があった。

・4月に認知件数が9件、報告された件は対応し収まっているのか。（山田委員）

・当事者だけではなく外部からの意見も取込むことになるので対応が大変だろうが、いじめのない学校になると良い。（山田委員）

これに対し、認知件数の増加はSOSへのアンテナが高くなっているからと理解してほしい。今後3ヶ月間は見守っていくことになっていると回答。（河野）

○1学期の取組について（学校コーディネーター）…当日配布

議長の指示により、学校コーディネーターの宮崎委員から、別紙資料に基づき、昨年度及び令和6年5月13日までの学校支援ボランティア活動の報告と令和6年度の今後の活動計画についての説明があり、委員からは以下の発言があった。

・ボランティアの方の協力により卒業式の立看板を追加で作成することができた。これにより、記念撮影の行列が解消された。感謝している。（内山委員）

・県花緑コンクールにおいて優秀賞を受賞した。中村委員を始め、地域の皆様の御協力のおかげである。今後も花を植える計画があるので楽しみである。（宮崎委員）

・多くのボランティアの方が貴重な時間をさいてくださり頭が下がる思い。先生方からも気持ちの良い挨拶があり、良い信頼関係があると思う。（加茂委員）

・先生方へのお願いとして、ゆうさく教室等、活動を少し覗いていただけると嬉しい。先生の顔を見ると子供たちもボランティアさんも喜ぶと思う。（加茂委員）

○その他 苦情に対するマニュアルをいじめ同様に作成してはどうか（中村委員）

(9) 連絡

司会から今後の開催予定の連絡があった。

○ 令和6年度ゆうさくコミュニティ・スクール協議会の予定

【第2回】令和6年 9月25日（月）13:30～15:30（授業参観含む）

【第3回】令和7年 1月 8日（水）13:30～15:30（授業参観含む）

【第4回】令和7年 2月 7日（金）13:30～15:00

学校運営協議会自己評価実施要項

浜松市教育委員会

1 趣旨

この要項は、浜松市学校運営協議会規則（令和元年 浜松市教育委員会規則第2号）第8条に規定する学校運営協議会（以下「協議会」という。）の自己評価の実施について必要な事項を定める。

2 評価の目的

各協議会が、自らの取組について、その取組内容や達成状況等について自己評価し、改善につなげることにより、保護者、地域住民等の対象学校の運営への参加を促進し、当該運営の改善及び児童生徒の教育活動の充実を図る。

3 評価の実施

協議会は、以下の評価項目について自ら評価を行う。

<評価項目>

（必須） ※全ての協議会で行う。

- 1 学校運営の基本方針について熟議することができたか。
- 2 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。
- 3 協議会の結果について、十分な情報発信を行ったか。
- 4 今年度の評価を踏まえた来年度の目標

（参考） ※各協議会で追加する項目があれば設定する。

4 自己評価の結果の報告書の作成

協議会は、自己評価結果を様式1により、簡潔にとりまとめる。

5 評価結果の公表

協議会は、自己評価の結果について、CS便りや学校のホームページ等を活用し、広く保護者や地域住民等に公表するよう努める。

6 評価結果の報告と改善支援

(1) 教育委員会への報告

協議会は、様式1を当該年度末の指定する日までに教育委員会へ提出する。

(2) 教育委員会による改善支援

ア 様式1の活用

様式1は教育委員会教育総務課が集約し、各協議会の運営状況について把握するための資料とする。

イ 評価結果等に基づく改善支援

教育委員会は、評価結果等に基づき、各協議会の取組の改善が図られるよう、必要な助言又は指導を行う。

附 則

この実施要項は、令和2年9月1日から施行する。

この実施要項は、令和5年4月1日から施行する。

(様式2)

令和6年度 学校運営協議会自己評価表

委員名 ()

＜本年度の目標＞

- 今年度の活動から見えてきた課題改善に向け、継続して熟議を行なっていきたい。
- 学校支援ボランティアの方々や地域の外部講師を積極的に活用できるよう働きかけ、「雄踏らしさ」や「雄踏ならではの」の特色をさらに出せるような支援活動を行ないたい。
- 保護者や地域の方にさらに認知してもらうことが、活動への協力や理解が増すことにつながるので、情報発信の手段を検討したい。

＜評価項目1＞ 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

- ※ 参考資料【熟議チェックシート】等をもとに、振り返りを行う。
- ※ 学校運営の基本方針（自校の学校教育目標や「育てたい力」等）について、協議した内容を簡潔に記載する。
- ※ 委員個人の意見だけではなく、協議会としての視点で記載する。

＜評価項目2＞ 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

- ※ 参考資料【熟議チェックシート】等をもとに、振り返りを行う。
- ※ 成果・課題などを簡潔に記載する。方法論だけではなく、「育てたい力」や「目指す子供の姿」とのつながりをポイントにする。
- ※ 委員個人の意見だけではなく、協議会としての視点で記載する。

＜評価項目3＞ 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

- ※ 協議会での協議結果（会議録への記載内容等）について、どんな方法による情報発信を行ったか、それによってどのような効果があったのか等を振り返って記載する。

＜評価項目4＞ 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標（取組の重点）

- ※ 委員個人の目標だけではなく、協議会全体としての目標を記載する。