



第4回 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会

(雄踏小学校運営協議会)

1/20 (水) 縦割り遊び

～1年生から6年生までが集まって、異学年で遊びました。～



令和8年2月6日 (金) 14:00～15:30 (会議室)

浜松市立雄踏小学校

第4回 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会
(雄踏小学校運営協議会)

令和8年2月6日(金) 14:00~15:30 (会議室)

ゆうさくコミュニティ・スクール協議会次第 (全体司会: 宮崎・加茂 記録: 能勢)

開催要件 (過半数の出席) 確認

- (1) 会長挨拶
- (2) 校長挨拶
- (3) 議長選出
- (4) 前回会議録確認
- (5) 熟議 (議長: 会長)
 - 学校関係者評価について (主幹教諭)
 - 本年度のいじめ対応の状況と令和8年度いじめ防止基本方針について (生徒指導)
 - 令和8年度学校経営方針について (校長)
 - 学校運営協議会自己評価について (教頭)

同封した用紙「令和7年度 学校運営協議会自己評価表」に、意見を記入して御参加いただけたらと思います。

当日いただいた御意見をまとめて、教育委員会に報告する流れとなります。
- (6) 報告
 - 3学期の取組について (学校支援コーディネーター) ※資料 当日配付
 - 夢育やらまいか事業CS加算分の運用について (教頭)
- (7) 連絡事項
 - 令和7年度 卒業証書授与式 3/17 (火)
 - 令和8年度 入学式 4/9 (木)

○令和8年度 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会予定

【第1回】令和8年 5月19日(火) 13:30~15:30 (授業参観含む)

【第2回】令和8年 7月29日(水) 10:30~12:00

【第3回】令和8年12月15日(火) 13:30~15:30 (授業参観含む)

【第4回】令和9年 2月 5日(金) 14:00~15:30

令和7年度 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会委員 名簿

No.	氏名	肩書等
1	山田 敏	令和7年度協議会会長 保護司
2	楠野 正人	令和7年度協議会副会長 保護司
3	坂田 尚久	人権擁護委員
4	中村 厚	保護司
5	山内 勝己	民生児童委員事務局
6	村松 美智子	民生主任児童委員
7	藏之上 真人	前PTA会長
8	鈴木 孝紀	PTA会長
9	加茂 聡美	学校支援コーディネーター
10	宮崎 純恵	学校支援コーディネーター

令和7年度 第3回 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会 会議録(要点記録)

- 1 開催日時 令和7年12月16日(火)午前10時45分から午後12時15分
- 2 開催場所 浜松市立雄踏小学校 会議室
- 3 出席委員 山田敏、楠野正人、坂田尚久、中村厚、山内勝己、村松美智子、加茂聡美(学校支援コーディネーター兼務)
- 4 欠席委員 宮崎純恵(学校支援コーディネーター兼務)、藏之上真人、鈴木孝紀
- 5 学 校 高橋宏典(校長)、長坂明典(教頭)、服部優(主幹教諭)
能勢雅代(CSディレクター)
- 6 傍聴者 なし
- 7 会議録作成者 CSディレクター 能勢雅代
- 8 議長の選出 司会の加茂委員より年間を通して、山田会長に議長をお願いしたい旨の申し入れがあり、全員異議なくこれを了承した。
- 9 協議事項 【熟議】 ①授業参観から見える子供や教師の姿から
②学校評価の結果や、学校評価のあり方について
- 10 会議記録 司会の加茂委員から、委員総数 10 人のうち7人の出席があり、過半数に達しているため会議が成立している旨の報告があった。

【熟議】

- ① 議長の指示により、服部主幹から前回の合同研修会の意見に加え、音楽会や本日の授業参観における児童、教員の姿から成長を感じたことや今後の課題を協議してほしい旨が示され、委員からは以下のような発言があった。
 - ・2・3年生が授業中、落ち着かない様子で教員が苦勞しているように感じた。(委員一同)
 - ・個々の気持ちに寄り添うことは時間も労力も必要であり教員が疲弊するのも理解できる。(山田会長、山内委員、村松委員)
 - ・保護者には子供との関わりを大切にしてほしいが、親も忙しく時間がもてない点に課題があると感じる。中には子供の寂しい気持ちからでる行動もあると思う。(村松委員)
 - ・授業が難しい子に対しては取り出し支援を活用するなどして、教員の負担を軽減すると良いと思う。(山内委員)
 - ・個々の支援が必要な子が増えている原因は何であろうか？(中村委員)
 - ・クラス全体の一斉指導の中でどこまで個々に対応するのか、難しい面がある。(山田会長)
 - ・教科書などが乱雑で整理されていないことも落ちついた授業ができない原因の一つにも感じる。まずは形から入ることを大切に指導してはどうか。(楠野委員)
 - ・発表時、指名されても「はい」と返事をする子が少ないことが気になった。返事をさせる指導はされていないのかと疑問に思った。(加茂委員)
 - ・音楽会は昨年よりパワーアップしていた。子供たちの頑張りはもちろん、教員の指導力がひかっていた。感動した。(楠野委員)

- ・3年生の「めあてカード」に目標だけでなく、自己評価の記入があり良いと思う。(中村委員)
- ・4年生は春先より教員と児童の距離が近くなっているように見えてよかった。(坂田委員)
- ・4年生のALTはタブレットを活用し、とても楽しそうに授業に参加していてよかった。(中村委員)
- ② 議長の指示により、服部主幹から別紙資料アンケート結果の見方の説明があった。特に、教員は母数が少ないため一人当たりが3%に相当してしまい数値の変化が大きくなる点と新しい取組として(共通)の項目が小中連携の項目である点の説明が詳しくされた。
委員からは以下のような発言があった。
 - ・(共通)の項目において、今の児童の変化を何年後かに見ることは可能なのか？(加茂委員)
 - 数年後、子供たちの成長のより詳しい分析に活用できる可能性を期待している。中学校と連携し、今後のCS会議でまとまった結果を見せられたら良いと考える。(服部主幹)
 - 子供たちの変化が見える化することはとても良い。素晴らしい取組であると思う。(委員一同)
 - ・アンケートの内容がCS委員にはそぐわない内容も多くあると感じる。CS委員の新しい取組などに絞った別の形のものにしてもらったほうが答えやすいと思う。(楠野委員)
 - 気軽に意見が記入できるようにアンケートの内容を検討する。(校長)
 - ・問12は100%になっているが実際には秋の調理実習においてボランティアは参加しなかった。理由があればおしえてほしい。(加茂委員)
 - 授業日程の調整が困難であった。ボランティアを依頼すると急な日程変更に対応が難しく、結果としてご迷惑をおかけすることを懸念した。(服部主幹)
 - ・教員の項目でマイナスの結果を提出した先生は特定できるのか？厳しい自己評価をしている教員へのフォローはされているのだろうか。(山田会長)
 - 把握はしていて、苦労も伝わっている。アンケート結果は教員の精神的負担を知るという側面としても活用していてチームとして教員全体でフォローするように努めている。(服部主幹)

【報告】○二学期の取組について

○今後の取組予定について

議長の指示により、加茂委員から別紙資料に基づき、今後予定されている学校支援ボランティア活動の内容と前回の会議以降に実施された内容の報告があった。

【連絡】

○校長より

市町村駅伝において雄踏小の児童が浜松北部チームで参加し優勝したことが伝えられた。

○山内委員より

人権の書道で優秀賞(5位)を筆頭に佳作や努力賞に多くの雄踏小の児童が選出された。また人権ポスターにおいても努力賞に選出され、優秀な児童が多く素晴らしいことが伝えられた。

○今後のゆうさく運営協議会の予定

【第4回】令和8年 2月 6日(金) 14:00~15:30

1 趣旨

この要項は、浜松市学校運営協議会規則(令和元年 浜松市教育委員会規則第2号)第8条に規定する学校運営協議会(以下「協議会」という。)の自己評価の実施について必要な事項を定める。

2 評価の目的

各協議会が、自らの取組について、その取組内容や達成状況等について自己評価し、改善につなげることにより、保護者、地域住民等の対象学校の運営への参加を促進し、当該運営の改善及び児童生徒の教育活動の充実を図る。

3 評価の実施

協議会は、以下の評価項目について自ら評価を行う。

<評価項目>

(必須) ※全ての協議会で行う。

- 1 学校運営の基本方針について熟議することができたか。
- 2 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。
- 3 協議会の結果について、十分な情報発信を行ったか。
- 4 今年度の評価を踏まえた来年度の目標

(参考) ※各協議会で追加する項目があれば設定する。

4 自己評価の結果の報告書の作成

協議会は、自己評価結果を様式1により、簡潔にとりまとめる。

5 評価結果の公表

協議会は、自己評価の結果について、CS便りや学校のホームページ等を活用し広く保護者や地域住民等に公表するよう努める。

6 評価結果の報告と改善支援

(1) 教育委員会への報告

協議会は、様式1を当該年度末の指定する日までに教育委員会へ提出する。

(2) 教育委員会による改善支援

ア 様式1の活用

様式1は教育委員会教育総務課が集約し、各協議会の運営状況について把握するための資料とする。

イ 評価結果等に基づく改善支援

教育委員会は、評価結果等に基づき、各協議会の取組の改善が図られるよう、必要な助言又は指導を行う。

附 則

この実施要項は、令和2年9月1日から施行する。

この実施要項は、令和5年4月1日から施行する。

【参考資料】

氏名 ()

【 熟議子エツクシート 】
できている もう少し

評価項目 1	校長の説明を聞いて、分からない用語や疑問に感じたことを遠慮なく質問し、それに対して理解・納得できる回答が得られた。
	基本方針の承認にあたり、校長の説明を聞置くだけでなく、よりよい学校運営のために委員が建設的な意見を発言できた。
評価項目 2	委員が、学校教育目標や学校運営の基本方針についての内容を理解し、共有した。
	学校評価などの評価結果を生かした改善について確認した。
評価項目 1	学校運営について、委員が率直に意見を述べることができた。
	学校の教育目標と学校支援活動とのつながりを意識して、協議会で協議を重ねた。
評価項目 2	熟議の結果、学校、家庭、地域がそれぞれ実行すべきこと、役割分担が明確になった。
	これまで行われてきた学校支援活動についても、教育目標とのつながりや学校、家庭、地域の役割分担を考え、見直すことができた。
評価項目 1	協議会で決定し、実施した学校支援活動について、振り返りや反省を行った。

第4回 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会

(6) 報告

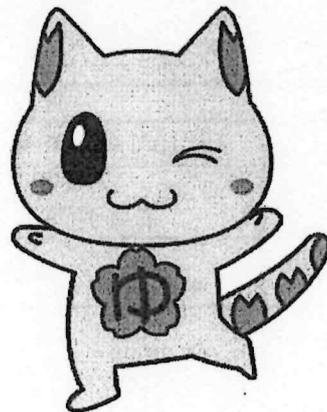
○3学期の取組について

- ・学校支援ボランティア活用実績について ……P1
(12/8～1/31)
- ・学校支援ボランティア活用予定について ……P2
(2/1～3/31)

○資料

- ・ゆうさく教室について ……P3, 4, 5
(12/8～1/31)
- ・令和7年度ボランティア活用実績と希望調査 ……P6, 7
- ・令和8年度花ボランティア募集 ……P8

学校支援コーディネーター



令和7年度 12/8～1/31 外部人材・ボランティア 授業支援

<継続支援>

支援内容	支援日	支援者
外国籍児童支援(1～3年) 6名	金曜日 12月①②③④校時 1月①②③校時	松永和己、須田浩子、 山内勝己
外国語授業支援(さくら・ひまわり)	木曜日⑥校時	須田浩子
書写授業 指導支援	(3年)	火⑥・水⑤・金④⑤
	(4年)	火⑤・水④・木⑤・金④⑤
	(5年)	火①②③・水④⑥
	(6年)	火⑥・金①
	(さくら)	火曜日⑥校時
	(ひまわり)	火曜日③校時
学校図書館 修理・掲示	火曜日10:00～12:00	菅谷祐理、山下有香

<その他の支援>

月日	曜日	朝の活動	1校時	2校時	3校時	4校時	昼休み	5校時	6校時
12/8	月	(2・読)							(花・整)
12/9	火				(4・国・書)				
12/10	水		(3・国・書)		(4・国・書)				
12/11	木		(3・国・書)		(4・国・書)			(3・絵・裁4)	
12/12	金	(1・読)	(6・国・書)		(3・国・書)				
12/16	火			(5・国・書)				(読・ミ)	
12/17	水				(3・国・書)		(全・話)		
1/13	火							(読・ミ)	
1/14	水						(全・話)		
1/16	金								(花・整)
1/19	月	(6・読)							
1/23	金	(2・読)							
1/28	水	(1・読)					(全・話)		

(○・読)→おはなタイム ボランティアによる読み聞かせ 8:00～8:10

(○・国・書)→○年生 国語科 書写「書き初め」授業支援

(読・ミ)→おはなしタイムボランティア ミーティング 12/16,1/13 13:30～

(花・整)→ゆうさく花ボランティア 花壇整備 20名

(全・読)→希望する児童対象 会場:にこ1 「おはなし玉手箱」による昼の読み聞かせ

令和7年度 12/8～1/31 外部人材・ボランティア 学校外活動

活動名・内容等	期日等	ボランティア・講師等
登校見守り	12/16 1/20 ※毎月第3火曜日	民生児童委員の皆さん
	12/8,22 1/7,19 ※毎月第1・3月曜日	自治会長の皆さん
あいさつ運動	12/22 1/7,20 ※毎月20日 7:20～ 昇降口	ねんりんクラブの皆さん
ゆうさく教室 (学習支援) ※1,2年生	1/15,22,29 ※木曜日 6校時	関谷みゆき、渥美香由里、山下有香、 菅谷祐理、山内勝己、土澤千鶴、 渥美佳子、向野博文
花苗植え・草取り・ 水やり	12/13,14,20,21 冬休み(12/23～1/6) 1/10,11,12,17,18,24,25,31	ゆうさく花ボランティア

令和7年度 2/1～3/31 外部人材・ボランティア 授業支援予定

＜継続支援＞

支援内容	支援日	支援者
外国籍児童支援(1～3年) 6名	金曜日 ①②③校時 2/6～3/13	松永和己、須田浩子、 山内勝己
外国語授業支援(さくら・ひまわり)	木曜日⑥校時 2/5～3/12	須田浩子
書写授業 指導支援	(3年) 火⑥・水⑤・金④⑤	2/3～ 3/13 中村多賀子、中村心咲、 清水佳苗、山田貴美子
	(4年) 火⑤・水④・木⑤・金④⑤	
	(5年) 火①②③・水④⑥	
	(6年) 火⑥・金①	
	(さくら) 火曜日⑥校時	
(ひまわり) 火曜日③校時		
学校図書館 修理・掲示	火曜日10:00～12:00 2/3～3/10	菅谷祐理、山下有香

＜その他の支援＞

月日	曜日	朝の活動	1校時	2校時	3校時	4校時	昼休み	5校時	6校時
2/2	月	(3・読)							(花・整)
2/4	水	(4・読)							(全・懇・見)
2/10	火			(1・話スベ)					
2/13	金	(5・読)							
2/16	月	(6・読)							
2/18	水	(1・読)					(全・話)		
2/24	火			(2・話スベ)				(家ボ・説)	
2/25	水						(全・話)		
2/27	金	(3・読)							
3/2	月	(4・読)							
3/3	火	(6・話スベ)							
3/4	水						(全・話)		
3/9	月	(2・読)							(花・整)
3/11	水						(全・話)		

(○・読)→おはなタイム ボランティアによる読み聞かせ 8:00～8:10

(花・整)→ゆうさく花ボランティア 花壇整備

(○・話スベ)→おはなしタイムスペシャル ボランティアによる読み聞かせ

1・2年生:②③校時 にこ2 6年生:8:00～8:20 にこ2・3

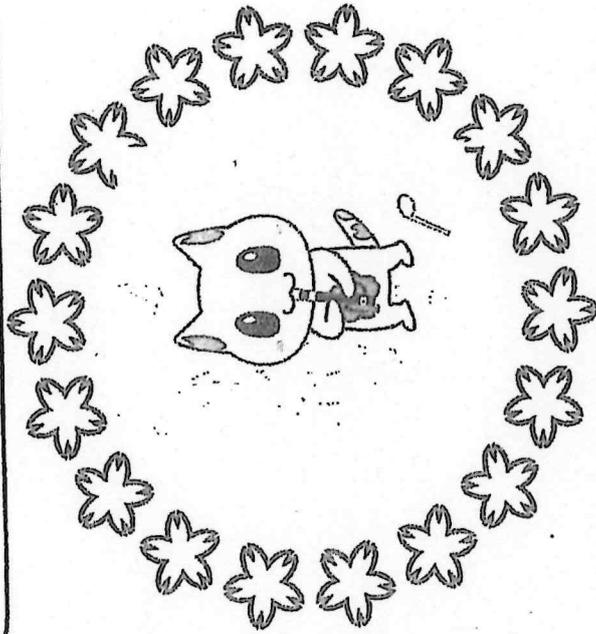
(全・読)→希望する児童対象 会場:にこ1 「おはなし玉手箱」による昼の読み聞かせ

令和7年度 2/1～3/31 外部人材・ボランティア 学校外活動予定

活動名・内容等	期日等	ボランティア・講師等
登校見守り	2/17 ※毎月第3火曜日	民生児童委員の皆さん
	2/2,16 3/2,16 ※毎月第1・3月曜日	自治会長の皆さん
あいさつ運動	2/20 3/16 ※毎月20日 7:20～昇降口	ねんりんクラブの皆さん
ゆうさく教室 (学習支援) ※1,2年生	2/5,12 ※木曜日 6校時	関谷みゆき、渥美香由里、山下有香、 菅谷祐理、山内勝己、土澤千鶴、 渥美佳子、向野博文
花苗植え・草取り・ 水やり	2/1,7,8,11,14,15,21,22,23,28 3/1,7,8,14,15 春休み(3/18～3/31)	ゆうさく花ボランティア

令和7年度

きょうしつ
ゆうさく教室



2年4組

なまえ
名前

しょう

賞

さん

あなたは「ゆうさく教室」で
べんきょう
勉強をがんばりました。

れいわ ねん がつ
令和8年2月

せんとせい
指導の先生方より

放課後学習 (宿題支援) の記録

年月日	学習したこと	シール	指導者
2年4組 名前			
1 6/5	本よみプリント取		上野
2 6/12	かまじり 本よみプリント		菅谷
3 6/19	のりこい 本よみプリント		山下
4 6/26	本よみプリント言切		菅谷
5 7/3	本よみプリント取		かゆり
6 7/10	かまじり けんかド		菅谷
7 9/11	かまじり けんかド		かゆり
8 9/18	本よみプリント		かゆり
9 9/25	かまじり けんかド		スガタ
10 10/2	かまじり けんかド		上野

月/日	学習したこと	シール	指導者
11 10/9	計算カードプリント かまじり		かゆり
12 10/16	計算カードプリント		かゆり
13 11/6	プリント本よみ		せきや
14 11/13	プリント本よみ		菅谷
15 11/20	プリント本よみ		山下
16 11/27	プリント本よみ		せきは
17 12/4			
18 1/15	かまじりプリント		派美
19 1/22	かまじりプリント		かゆり
20 1/29	かまじりプリント		向野
21 2/5			
22 2/12			

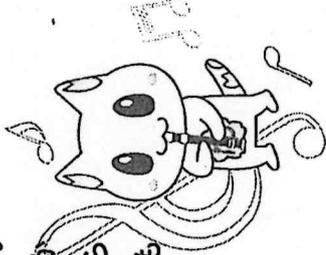


ゆうさく教室をがんばりました

さん

きょうしつそつぎょう
ゆうさく教室卒業です

よくがんばりました



これからも
応援しています

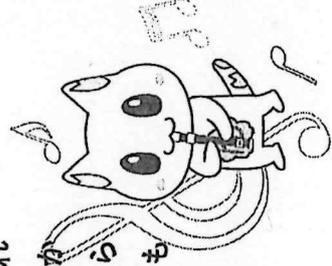
令和八年 二月

きょうしつ せんせい
ゆうさく教室の先生より

さん

きょうしつそつぎょう
ゆうさく教室卒業です

よくがんばりました



これからも
応援しています

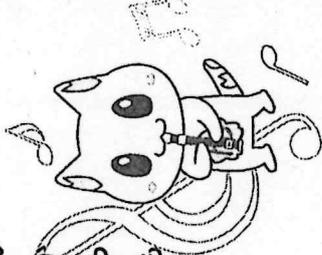
令和八年 二月

きょうしつ せんせい
ゆうさく教室の先生より

さん

きょうしつそつぎょう
ゆうさく教室卒業です

よくがんばりました



これからも
応援しています

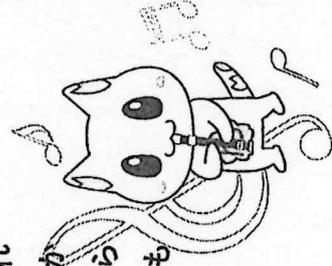
令和八年 二月

きょうしつ せんせい
ゆうさく教室の先生より

さん

きょうしつそつぎょう
ゆうさく教室卒業です

よくがんばりました



これからも
応援しています

令和八年 二月

きょうしつ せんせい
ゆうさく教室の先生より

令和7年度ボランティア活用の要望・実績一覧

※R6年度末の各学年より ★斜線は未実施

学年等	教科等	実施月	内容	時数・回数・希望人数等
学校	1～4年	通年	外国籍児童支援	週1日
	1, 2年	通年	希望する児童の宿題・学習の支援	3年生以上が6時間の日の⑥校時
	環境整備	通年	花壇の整備	多人数
	全学級	通年	おはなしタイム	8:00～8:10各クラス 年間10回程度
	希望児童	通年	おはなし たまてばこ	昼休み 毎月2回(年18回)
	希望児童	12月	クリスマスコンサート(雄踏吹奏楽団)	昼休み 1回
	4～6年	通年	クラブ活動(パソコン、カーレット、絵手紙、茶道、科学)	年間4回
	希望保護者	6/17,2/4	学級懇談会中の児童の預かり補助	14:00～15:00 年2回 2～5名
1年	安全	4月	集団下校の見守り	1週間程度 10コース
	生活科	10月	どんぐりを見つけよう	亀崎公園に連絡
2年	生活科	5月	ぐんぐん育て わたしのやさい	2クラス同時 2～3名
	生活科	11月	もっとなかよし 町たんけん	2人×10グループ 計20名
3年	書写	通年	毛筆補助	週1回 1名
	総合	通年	一人一鉢栽培(落花生)	4回 計6時間 2～3名
	総合	10月	浜名湖の漁業(海老仙)	1回 1名
	音楽	12月	音楽鑑賞会(雄踏吹奏楽団)	1回 第5校時
	書写	12月	書き初め指導補助	1クラス2時間ずつ 1回 2名
4年	総合	10～12月	目の不自由な方との交流 ※学年対応	ウィズ 菅原眼科
	総合	10～12月	ポッチャ体験	ポッチャ協会 北澤さん
	書写	通年	毛筆補助	各クラス 週1回
	音楽	12月	音楽鑑賞会(雄踏吹奏楽団)	1回 第5校時
	書写	12月	書き初め指導補助	2回 1回 2名
5年	家庭科	6～7月	調理実習補助	8時間×4クラス 各2名
	家庭科	10月	ミシン補助	10時間×4クラス 各5名
	家庭科	11～12月	調理実習補助	8時間×4クラス 各2名
	総合・社会	12月	SDGsについて学ぶ ※学年対応	1時間 2名
	書写	通年	毛筆補助	1回 1名
	書写	12月	書き初め指導補助	1回 2名
6年	家庭科	9～10月	ミシン実習補助	4、5名程度 10時間×4クラス
	家庭科	6～7月	調理実習補助	4、5名程度 2時間×4クラス
	家庭科	11～12月	調理実習補助	4、5名程度 2時間×4クラス
	総合	10月	キャリア教育「未来に輝け」	1～2時間 16講座程度
	書写	通年	毛筆補助	1回 2, 3名
	書写	12月	書き初め指導補助	1回 2名
こすもす さくら	外国語	通年	外国語に慣れる(さくら、ひまわり)	各1名 計2名
	書写	通年	毛筆補助(ひまわり2・3、さくら2・3)	各1名 計4名
	書写	12月	書き初め指導補助 (ひまわり2・3、さくら2・3)	各1名 計4名
	体育	6月末～7月	水泳補助(ひまわり1-2、さくら1・2・3)	各1～2名 計4～8名
	体育	6月末～7月	水泳補助(こすもす)	1名

ボランティア活用の希望(全校対象)

令和8年度の講師・ボランティアなどの活用希望について教えてください。
裏面が令和7年度全学年、下記が担当学年等の記録です。参考にしてください。

3月2日(月)までに主幹服部先生の机にある封筒に提出していただきますようお願いいたします。

[雄踏小学校支援コーディネーター]

令和7年度ボランティアの活用記録

※斜線は、今年、実施しなかったものです

学年等	教科等	実施月	内容	時数・回数・希望人数等
学校	1～4年	通年	外国籍児童支援	週1日
	1, 2年	通年	希望する児童の宿題・学習の支援	3年生以上が6時間の日の⑥校時
	環境整備	通年	花壇の整備	多人数
	全学級	通年	おはなしタイム	8:00～8:10各クラス 年間10回程度
	希望児童	通年	おはなし たまてばこ	昼休み 毎月2回(年18回)
	希望児童	12月	クリスマスコンサート(雄踏吹奏楽団)	昼休み 1回
	4～6年	通年	クラブ活動(パソコン、カーレット、絵手紙、茶道、科学)	
	希望保護者	6/17,2/4	学級懇談会中の児童の預かり補助	14:00～15:00 年2回 2～5名

令和8年度ボランティア活用希望(全校対象)

No.	教科等	実施月	内容	時数・回数・希望人数等
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				



雄踏小学校 令和8年度花ボランティア募集

日ごろより、雄踏小学校の教育活動にご理解とご協力をたまわり、ありがとうございます。これまで、地域・保護者の皆様には、たくさんの温かいご支援をいただいているところですが、雄踏小学校の環境をさらに向上させ、子どもたちの学びの場がより良く整うことをめざして、次のように「花壇整備ボランティア」の方を募集いたします。

ご都合のつく日時の範囲内で結構ですので、お力を貸していただける方は、ご登録ください。

記

1 活動日時

月 日	曜日	時間	月 日	曜日	時間
4月 13日	月	13:30～15:00	5月 11日	月	13:30～15:00
6月 1日	月	13:30～15:00	7月 13日	月	9:00～10:30
8月 10日	月	9:00～10:30	9月 14日	月	9:00～10:30
10月 5日	月	13:30～15:00	11月 30日	月	13:30～15:00
12月 14日	月	13:30～15:00	1月 18日	月	13:30～15:00
2月 8日	月	13:30～15:00	3月 8日	月	13:30～15:00

※ ご都合のつく日時の中で、ご無理なくご参加ください。

2 活動場所 雄踏小学校校地内の花壇

3 作業内容

- ・ 花植、草取り、水やりなどをお願いします。
- ・ 午後の活動のうち5回は、児童の園芸委員会と重なっています。子どもたちと一緒に活動します。



4 登録方法(新規登録の方)

ご協力いただける方は、次のいずれかの方法でご登録ください。

- ① 電話 : 053-592-1029 (雄踏小学校:主幹教諭 服部)
- ② メール : yuto-e@city.hamamatsu-szo.ed.jp
- ③ 専用フォーム : 下のQRコードからお進みください。

※ お名前、ご住所、連絡先をお伝え願います。

★ R7年度に登録し、継続してご支援いただける方は、登録の必要はありません。

5 その他

- ・ ご登録いただいた方(新規・継続)には、あらためて学校からご案内させていただきます。
- ・ 令和7年度登録いただいた方で御都合により、令和8年度参加できない方は、下記までご連絡ください。名札は学校事務室にお返しく下さい。



雄踏小学校 主幹教諭 服部
 学校支援コーディネーター 加茂
 電話: 053-592-1029(雄踏小)
 Fax: 053-592-6450(雄踏小)